

Муниципаллă бюджетлă  
пĕтĕмĕшле пĕлÿ паракан  
«Элĕкри И.Я. Яковлев  
ячĕллĕ пĕтĕмĕшле пĕлÿ  
паракан вăтам школ»



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение «Аликовская  
средняя общеобразовательная  
школа им. И.Я. Яковлева»

429250, Чувашская Республика, Аликовский район, с.Аликово, ул. Советская, д.15  
тел./факс: 22-0-44, e-mail: school-alik@yandex.ru

Хушу

№ 120  
от 04.09.2017г.

Приказ

Об утверждении программы развития школы

В соответствии пп. 7. ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", по согласованию с Управляющим советом школы приказываю:

1. Утвердить Программу развития МБОУ «Аликовская СОШ им. И.Я. Яковлева» на 2017-2022 гг. (Приложение №1 к настоящему приказу).
2. Согласовать с уполномоченным органом учредителя Программу развития МБОУ «Аликовская СОШ им. И.Я. Яковлева» на 2017-2022 гг.
3. Администраторам школьных сайтов Егоровой Светлане Владимировне, Толмачёву Сергею Григорьевичу разместить Программу развития МБОУ «Аликовская СОШ им. И.Я. Яковлева» на 2017-2022 гг. для доступа к нему общественности на официальных сайтах школы в разделе «Информация об образовательной организации».

Директор школы

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'V.K. Volkov'.

Волков В.К.

## Введение.

Основания для разработки Программы – пп.7. ч.3 ст. 28 Закона Российской Федерации «Об образовании».

**Заказчик программы** – Учредитель, уполномоченный учредителем орган управления образованием.

**Основными социальными заказчиками:**

- Государство и органы власти, которые формируют общие принципы образовательной политики, регистрируют, лицензируют, занимаются аккредитацией образовательных организаций, устанавливают государственные образовательные стандарты и т. д. Требования государства должны выполняться в обязательном порядке.
- Родители обучающихся, чьи требования к образовательной организации в последнее время постоянно растут. Основное требование – повышение качества образования и освоение обучающимися образовательных стандартов на уровне, достаточном для сдачи ГИА, либо продолжения образования на бюджетной основе в системе профобразования.
- Обучающиеся, которых, помимо результатов образования «на выходе», волнует характер образовательного процесса, психологический климат, комфорт, цивилизованные санитарно - бытовые условия, система отношений в учреждении.
- Представители учебных заведений, в которые впоследствии могут поступить выпускники школы. Данная категория заказчиков заинтересована в отборе наиболее подходящего для себя контингента, варьируя требования к выпускникам.

**Основной разработчик Программы:**

МБОУ «Аликовская СОШ им. И.Я. Яковлева».

Программа предназначена для руководства работой школы в режиме развития. Программа подготовлена по материалам, предоставленным педагогами школы, творческой группой во главе с директором школы.

Программа обсуждалась всеми участниками и структурами образовательного процесса школы. Срок ее реализации с 01.09.2017г. до 01.01.2022г.

**Актуальность программы:**

- Программа ориентирована на совершенствование содержания обучения, методической и организационно-управленческой структур школы, школьной среды;
- Сохранена преемственность с прежней программой в плане ориентации на гуманизацию обучения, формирование личности ученика с целью адаптации его в современной жизни, развития его самостоятельности, культурного и образовательного уровня, на здоровый образ жизни.

**Гипотеза:**

Развитие возможно при наличии следующих условий:

- ✓ Введение дополнительно к базовому содержанию образования профилирующих курсов, сориентированных на естественно-математическое и гуманитарное образование с целью формирования индивидуальных учебных траекторий учащихся. Для этого необходимо достичь того, чтобы каждый ученик осознанно сформировал свой

индивидуальный учебный план (ИУП).

✓ Необходимо выявление и реализация путей и форм оказания помощи учащимся в адекватном профессиональном самоопределении через организацию социальных практик.

✓ Необходимо создание системы непрерывного образования для педагогов.

✓ Необходимо дальнейшее развитие информационной среды школы, технологий смешанного обучения e-learning (Netschool и ЯКласс).

✓ Необходим ремонт учебных корпусов, кровли, санузлов, строительство пристроя для начальной школы, вывод обучающихся из приспособленных помещений, прекращение сменности обучения.

### **Состояние школы на момент принятия программы.**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности разрешает осуществление следующего вида деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Для организации образовательной деятельности имеется трёхэтажное здание: кирпичное 1985 года постройки, со спортивным и актовым залами, с буфетом, библиотекой, двумя компьютерными классами, медицинским кабинетом, с 34 классными комнатами. Дети занимаются в одну смену. Набор помещений и размеры их в основном соответствуют современным требованиям санитарных норм и правил.

Школа оснащена компьютерами. В 100% кабинетов созданы АРМ учителя с высокоскоростным подключением к сети Интернет. Вся школа работает в информационной среде Netschool, осуществлён переход к полному электронному документообороту.

Создана единая образовательная информационная среда, учебной, педагогической, управленческой и обслуживающей деятельности школы, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса, наиболее полно развить способности обучающихся, удовлетворить их потребности и подготовить к будущей самостоятельной жизни, а так же разрешить проблемы, возникающие в развитии школы.

Средняя численность учащихся школы 680 человек, классов-комплектов 30. 3 школьных автобуса осуществляют подвоз в среднем 210 обучающихся. Кадрами укомплектована согласно штатному расписанию. Учительский коллектив работает стабильно. Результаты итоговой аттестации показывают, что учащиеся школы осваивают стандарты образования. В 2014, 2015, 2016 гг. школа вошла в число лучших 200 сельских школ России. У общественности сформировался положительный имидж школы.

### **1. Основные направления образовательной деятельности.**

С учетом тенденции снижения численности населения села, уменьшением числа предприятий и количества рабочих мест выдвигаются проблемы создания и развития здорового общества, адаптации школьников к современным условиям жизни. В связи с этим становятся важнейшими для школы следующие направления в работе школы:

#### **1. Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий.**

#### **2. Совершенствование учебно-воспитательного процесса:**

- рациональное сочетание федерального и регионального компонентов содержания образования, соответствие объема недельной нагрузки возможностям учащихся, психолого-педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям и условиям образования, возможность реализации вариативных образовательных программ;
- повышение уровня безопасности детей во время пребывания в школе;
- индивидуализация образования обучающихся через внедрение системы дистанционного обучения «ЯКласс».

**3. Работа с кадрами:** осуществление кадровой политики, направленной на омоложение трудового коллектива с достижением к 2022 г. показателя по среднему возрасту педагогических

работников в 48 лет.

**4. Работа с семьей:** традиционные и нетрадиционные формы работы с приглашением различных специалистов.

**5. Детское самоуправление:** Развитие Российского движения школьников, юнармии, волонтерского движения и др..

**6. Работа в социуме:** связь с внешкольными организациями и учреждениями: органами МВД и прокуратурой, предприятиями, школами, культурными и спортивными учреждениями, организациями города.

## **2. Концепция развития школы.**

Реализация системы непрерывного образования, дополнительного образования с учетом профессионального самоопределения учащихся на основе разработки ими индивидуальных учебных планов, модернизации школьной среды, внедрение. Воспитание патриотизма, привитие ценностей здорового образа жизни, гражданственности, трудолюбия. Увеличение доли молодых специалистов - педагогов с целью обеспечения преемственности и сохранения лучших традиций школы.

### **Планируемые к реализации принципы образования:**

1. Гуманизация образования, предполагающая переоценку всех компонентов педагогического процесса в свете их «человекообразующих» функций, при которых основным смыслом становится развитие личности.

2. Принцип индивидуализации нацелен на учет уровня развития и способностей каждого ученика, формирование на этой основе индивидуальных планов, программ воспитания и развития учащегося, определение направлений повышения учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика (включая детей с ОВЗ).

3. Принцип дифференциации предполагает формирование групп (не классов) с учетом индивидуальных особенностей учащихся, позволяет сделать реальностью такой принцип государственной политики, как «...общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся».

## **3. Основные проекты и система мероприятий программы.**

### **Проект первый: «Непрерывное образование».**

#### **Основные этапы:**

1. Обучение, развитие и воспитание ребенка с школьного возраста до вступления в самостоятельную жизнь.

2. Учебная деятельность педагогов в сочетании с различными видами практической деятельности.

#### **Цели:**

1. Создание условий непрерывного образования для всех участников учебно-воспитательного процесса школы, включая учителей и административный персонал.

#### **Задачи:**

1. Создание единой системы непрерывного образования через взаимную интеграцию всех образовательных программ и информационной среды школы.

2. Развитие общеучебных умений учащихся и профессиональных умений педагогов с позиции непрерывного образования.

3. Научное, учебно-методическое, кадровое, техническое, информационное обеспечение качественного непрерывного образования.

**Механизм реализации:** организация курсов, учебных модулей, введение межпредметных дисциплин, проведение конкурсов с целью активизации имеющегося в школе и социуме потенциала для совершенствования процесса непрерывного образования, вовлечения новых ресурсов, обеспечения контроля.

**Управляющая структура:** Администрация школы.

**Модель непрерывного образования участников учебно-воспитательного процесса:**

<b>Детско-юношеское образование:</b>	
Дошкольное образование	Детский сад
Начальное образование	1 -4 классы
Основное общее образование	5 -9 классы
Среднее общее образование	10 -11 классы
Дифференцированное дополнительное образование	1 -11 классы
<b>Образование взрослых:</b>	
Повышение квалификации	Школа (ШМЦ), РИО, вузы
Профессиональная переподготовка	РИО, вузы
Самообразование	

<b>Кадровое обеспечение, образование взрослых.</b>	<b>Сроки.</b>	<b>Ответственные.</b>
Изучение рынка труда в селе и республике.	Ежегодно.	Директор.
Формирование и реализация заказа на подготовку и переподготовку кадров.	Ежегодно.	Директор.
Организация повышения квалификации кадров.	Ежегодно.	Завуч. ШМЦ
Внедрение дистанционного образования.	Запрос. Заказ.	Завуч. ШМЦ
Разработка и внедрение новых технологий в сфере подготовки педагогов, способных работать в изменяющихся условиях, включая практику индивидуальных УП и программ.	Ежегодно.	Директор, завуч.
Организация домашнего, внешкольного и дистанционного образования школьников.	Ежегодно.	Завуч, директор.
Изучение рынка образовательных услуг в селе.	Ежегодно.	Директор.
Разработка системы стимулов для работы персонала.	Постоянно.	Директор.
Аттестация педагогических работников.	Постоянно.	Директор, завуч.

**Ожидаемые конечные результаты:**

1. Создание современной, гибкой системы повышения квалификации и

профессиональной переподготовки педагогических кадров, самообразования обучающихся.

2. Адаптация учащихся при переходе с одной образовательной ступени на другую.
3. Качественная реализация образовательной программы школы.

### **Проект второй «Информатизация учебно-воспитательного процесса».**

#### **Цель:**

Развитие информационной образовательной среды школы, ориентированной на повышение качества образования, реализацию программ дополнительного образования, дистанционного обучения, индивидуальных программ обучающихся, в т.ч. одаренных детей и детей с ограниченными возможностями; поиск внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования и возможностей его социальных партнеров; предоставление условий для обеспечения равных возможностей всем учащимся на получение образования всех уровней и ступеней.

#### **Задачи:**

1. Модернизация содержания и технологий образования, уклада школы с целью максимального использования преимущества внедрённых систем Netschool, Moodle, ЯКласс для повышения качества образования учащихся. Внедрение информационно – образовательной среды Я-класс – первоочередной приоритет.

2. Достижение высокого уровня профессиональной квалификации педагогов, позволяющей реализовывать современные модели образовательного процесса с использованием информационно-коммуникативных технологий.

3. Расширение и развитие информационных ресурсов школы через взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

4. Создание среды электронного обучения «1 ученик: 1 компьютер»

5. Достижение широкого использования системы ЯКласс — образовательного интернет-ресурса для школьников, учителей и родителей. ЯКласс помогает учителю проводить тестирование знаний учащихся, задавать домашние задания в электронном виде. Для ученика это — база электронных рабочих тетрадей и бесконечный тренажёр по школьной программе. Динамичные рейтинги лидеров класса и школ добавляют обучению элементы игры, которые стимулируют и школьников, и учителей. В основе ресурса лежит технология генерации огромного числа вариантов для каждого задания Genexis — тем самым, проблема списывания решается раз и навсегда.

#### **Механизм реализации:**

Развитие локальной информационно – вычислительной сети, увеличение скорости и каналов доступа к информационным сетям для всех участников образовательного процесса.

#### **Управляющая структура:**

<b>Директор школы</b>	Финансирование проекта Приобретение оборудования.
<b>Завучи по УВР, ВР.</b>	Аналитическая работа Подготовка кадров. Распространение опыта

<b>ШМЦ</b>	Разработка вопросов оптимальности, рациональности применения ИКТ на уроках и внеурочное время. Презентация деятельности. Выработка рекомендаций для педагогов школы.
------------	--

### **Направления работы:**

1. Модернизация образования на основе информационно-коммуникативных технологий.
2. Кадровое обеспечение.

### **План реализации:**

#### **2017 год**

1. Организовать цикл семинаров с целью повышения квалификации педагогических работников в сфере использования ИКТ и облачных сервисов в образовательной деятельности.
2. Организовать изучение теоретического, методического материала по И У П, наработанного опыта коллег из других школ. Стажировка учителей в системе ЯКласс.

#### **2018 год**

1. Начать работу по конструированию учителем системы творческих заданий по предмету с использованием облачных образовательных сервисов ЯКласс.
2. Создать систему мониторинга реализации программы.
3. Изменить концепцию сайтов школы с целью освещения на нём результатов работы школы, популяризации опыта работы учителей.

#### **2019-22 годы**

1. Осуществить информационно – коммуникационное обеспечение не только учебного процесса, но информационно – коммуникационное обеспечение общественной жизни школы.
2. Сформировать модель системы непрерывного образования с учётом социальных заказов субъектов школьного социума.
3. Модернизировать школьную среду.

### **Ожидаемые конечные результаты.**

1. Созданы условия для повышения качества образования и снижения перегрузок учащихся, за счет эффективного использования современных информационных технологий.
2. 90 % педагогических работников школы имеют профессиональную квалификацию, позволяющую реализовывать современные модели образовательного процесса с использованием информационно-коммуникативных технологий.
3. Созданы условия для обеспечения равных возможностей на получение образования всеми учащимися, возможности для вариативности и индивидуализации образования.
4. Создана система методической поддержки педагогов.

### **Проект третий «Гражданское и патриотическое воспитание».**

#### **Цели:**

1. Воспитание гражданина и патриота России.
2. Создание условий для развития личности и реальных возможностей для участия в жизни школы и общественных объединениях.
3. Усиление гуманитарной и практической направленности учебных дисциплин, включение материалов, помогающих учащимся усваивать ценности общества и его культуры, определить способы самоопределения в нем.

#### **Задачи:**

1. Воспитание чувства принадлежности к обществу, в котором живем, уважения к его истории, культуре, к человеку вообще.
2. Формирование знаний и понимания морали и законов общества, осознания

совокупности своих прав и обязанностей, умений отстаивать свои интересы и интересы сообщества через знание законов, навыков законного действия и взаимодействия, законопослушности на уровне устойчивой привычки.

**Механизм реализации проекта:** Развитие Российского движения школьников, Юнармии и другие мероприятия среди педагогов, родителей, учащихся.

**Управляющая структура:** школьное методическое объединение классных руководителей.

**Мероприятия для реализации проекта:**

Название.	Срок.	Ответственные.
Организация обсуждения содержания проекта.	2017	Зам. по ВР
Банк данных семей.	Ежегодно	социальный педагог
Анкетирование.	Ежегодно	Психолог
Организация РДШ для школьников.	2017-2018	Зам.по ВР, кл.рук.
Организация работы с «трудными».	постоянно	социальный педагог
Развитие творческой деятельности детей.	постоянно	Учителя
Работа с родительской общественностью.	постоянно	Директор
Совет профилактики.	Постоянно	социальный педагог
Трудоустройство подростков.	Постоянно	Директор
Летняя учеба и отдых.	Ежегодно	Зам. по УВР и ВР.
Ученическое самоуправление.	Постоянно.	Зам.по ВР

**Проект четвертый «Здоровье».**

**Цель:** Создание школьной среды для решения проблемы укрепления и сохранения здоровья детей.

**Задачи:**

1. Капитальный ремонт основного корпуса школы и строительство пристроя для обучающихся начальных классов.
2. Создание адаптивной образовательной среды для детей с отклонениями в состоянии здоровья.

**Приоритетные направления в работе:**

1. Укрепление материальной базы для проведения мониторинга состояния здоровья, создания условий для оптимизации УП, повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.
2. Мониторинг состояния здоровья.
3. Повышение квалификации педагогов и родителей в вопросах охраны здоровья, оптимизации УП, проблем диагностики и преодоления школьных трудностей.
4. Выполнение программы валеологизации школьного пространства.

**Управляющая структура:** Совет в составе заместителей директора, медработника школы, педагога-психолога, социального педагога, учителей физкультуры, представителей ШМО классных руководителей.

**План реализации проекта:**

Мероприятия.	Срок	Ответственные
Анализ состояния здоровья детей, причин отклонений и недоразвития. Мониторинг. Профилактика.	Ежегодно.	Медработник.
Анализ работы школы по	Ежегодно.	Директор.



укреплению и охране здоровья.		
Продолжение работы школы и совета проекта по теме «Здоровьесберегающие технологии в УП».	Ежегодно.	Администрация.
Поддержка материального оснащения медицинского и учебных кабинетов, спортивных сооружений.	Постоянно.	Директор.
Отслеживание работоспособности по разделам: ✓ определение влияния учебной нагрузки на здоровье; ✓ изучение умственного развития учащихся; ✓ оценка развития и индивидуальных особенностей; ✓ выявление профессиональных интересов и способностей; ✓ контроль за адаптацией учащихся;	Постоянно.	Педагог-психолог.
Организация работы секций, клубов, групп различного направления. Связь с внешкольными учреждениями, ФОК.	Постоянно.	Заместитель директора по ВР.
Разработка системы профилактики наркомании, курения, токсикомании.	Постоянно.	Заместитель по ВР.
Организация работы с сиротами, слабоуспевающими, одаренными детьми, дифференцированного обучения.	Постоянно.	Заместитель директора по УВР.
Организация мероприятий по планам школы, класса для всех участников ОП.	Ежегодно.	Администрация, кл. руководители.
Организация летнего труда и отдыха.	Ежегодно.	Администрация.
Обучение учителей и родителей по проблемам сохранения здоровья в условиях школы.	Постоянно.	Администрация.
Социальная поддержка проекта.	Постоянно.	Соц. педагог.

