

Приложение к ООП НОО

**АДАптированная рабочая программа начального
общего образования обучающихся с тяжёлыми
нарушениями речи (вариант 5.2)**

учебного предмета

«Иностранный язык (английский)»

Уровень образования: начальное общее образование

Класс: 3

Срок реализации: 1 год

Программа составлена на основании:

1. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций/ В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. – М.: Просвещение, 2018.

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

4. Учебного плана МБОУ «Аликовская СОШ им. И.Я. Яковлева» Аликовского района Чувашской Республики.

5. Учебники:

Английский язык. Английский в фокусе: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений / Н. И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс:. – М.: ExpressPublishing; Просвещение, 2018 г

Количество часов: 3 класс - 2 часа в неделю

3 класс – 68 часов в год

Составила: учитель иностранных языков МБОУ «Аликовская СОШ им. И. Я. Яковлева» Якимова А.Н.

Содержание

Планируемые результаты изучения учебного предмета	3
Содержание учебного предмета	7
Тематическое планирование учебного предмета	8

Планируемые результаты изучения учебного предмета *Планируемые результаты освоения учебного предмета*

личностные
<ul style="list-style-type: none">• формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, познания нового, адаптации в иноязычном окружении.• воспитывать уважительное отношение к иному мнению, культуре других народов.• формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе ознакомления с жизнью сверстников в англоязычных странах, детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.• развивать самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание чувств других людей, соблюдение норм речевого и неречевого этикета.• учить понимать новую для школьника социальную роль учащегося, формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком.• развивать навыки сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной.• формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни.
метапредметные
регулятивные
<ul style="list-style-type: none">• удерживать цель деятельности до получения ее результата.• организовывать свое рабочее место.• корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения.• анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции.• выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.• планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).• оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).• оценивать уровень владения тем или иным учебным действием.• анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности, оценивать их влияние на настроение человека.
познавательные
<ul style="list-style-type: none">• воспроизводить по памяти информацию.• совершенствовать лексические навыки чтения и говорения.

<ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков аудирования, чтения, говорения. • научиться писать и называть буквы i-q, произносить их звуки. • формирование навыков чтения, говорения и письма. • формирование навыков чтения и письма слов с буквосочетаниями “sh”, “ch”, развитие навыка аудирования. • научиться читать буквосочетания th /; ph /. • развитие навыков чтения и письменной речи, аудирования. • развитие лексических навыков чтения, письменной речи. • совершенствование фонетических, лексических навыков чтения и говорения. 	
коммуникативные	
<ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков диалогической речи. • формирование навыка аудирования, навыка чтения слов. • соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться. • научить называть и описывать предметы мебели и части дома. • анализировать и исправлять деформированный текст: находить ошибки, дополнять, изменять, восстанавливать логику изложения. • составлять небольшие устные монологические высказывания, «удерживать» логику повествования. • оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета. • совершенствование навыка диалогической речи по теме «знакомство». • развитие навыков диалогической речи, аудирования. анализировать и исправлять деформированный текст. • воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно обращенную к обучающемуся. • писать сочинения (небольшие рефераты, доклады), используя информацию, полученную из разных источников. 	
предметные	
На минимальном уровне	На достаточном уровне
коммуникативные умения	
говорение	
<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, благодарность); - кратко рассказывать на элементарном уровне о себе; своей семье, друге. 	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить наизусть небольшие рифмовки, стихи, песни.
аудирование	
<p>Обучающийся научится:</p> <p>воспринимать на слух и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке; - небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале 	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>воспринимать на слух и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - небольшие доступные тексты в аудиозаписи с отдельными новыми словами.
чтение	
Обучающийся научится	Обучающийся получит

<ul style="list-style-type: none"> - читать основные буквосочетания, слова, предложения; - знать основные правила чтения и орфографии изучаемого языка; - читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. 	<p>возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -догадываться о значении незнакомых слов по контексту.
письмо	
<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно писать буквы английского алфавита, простые слова и предложения. 	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вписывать в слова пропущенные буквы, а в предложения - пропущенные слова; - писать своё имя по-английски.
языковые средства и навыки графика, каллиграфия, орфография	
<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём; -воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы (полупечатное написание букв, слов); -применять основные правила чтения и орфографии; -уметь читать знаки транскрипции, соотносить их с буквами. 	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать транскрипционные знаки; - группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения.
фонетическая сторона речи	
<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произносить и различать на слух изученные звуки английского языка; -соблюдать правильное ударение в словах; -соблюдать особенности интонации основных типов предложений. 	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать изучаемые слова по транскрипции; -писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.
лексическая сторона речи	
<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания); - понимать значение лексических единиц в устном тексте в пределах тематики 2 класса. 	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - догадываться о значении незнакомых слов по картинкам, жестам; - распознавать существительные и глаголы по определённым признакам.
грамматическая сторона речи	
<p>Обучающийся научится:</p>	<p>Обучающийся получит</p>

<p>- распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; количественные числительные (от 1 до 12); наиболее употребительные предлоги; модальный глагол can; глаголы в Present Simple.</p>	<p>возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый артикли;- понимать и использовать в речи множественное число существительных, количественные числительные до 20.
--	--

2. Содержание учебного предмета

3 класс (68 ч, 2 часа в неделю)

- 1. Вводный модуль. Добро пожаловать в школу снова! (1 ч.)** Повторение алфавита. Транскрипции. Глагол-связка to be; Личные местоимения. Диалог - расспрос. Выражения I like/ I dislike (предпочтения в еде). Множественное число существительных. Притяжательные местоимения.
- 2. Школьные дни. (8 ч.)** Лексика по теме учебные предметы, школьные принадлежности, учебные занятия на уроках. Восприятие на слух информацию из текста. Сравнение своей классной комнаты с изображенной на рисунке. Рассказ одноклассников о том, что они любят делать на уроках английского языка. Диалог с соблюдением правил этикета по теме. Побудительные предложения.
- 3. В кругу семьи. (7 ч.)** Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. краткое изложение содержание прочитанного текста. Рассказ о себе. Глагол-связка to be; Употребление глаголов в Present Simple.
- 4. Все, что я люблю! (7 ч.)** Знакомство с лексикой. Диалог-расспрос. Выражения I like/ I dislike (предпочтения в еде). Множественное число существительных. Словосочетания: числительное и существительное Притяжательные местоимения. Основные правила чтения и орфографии.
- 5. Давай играть. (7 ч.)** Знакомство с лексикой по теме: комнаты и мебель. Употребление артиклей. Употребление местоимений this, that. притяжательный падеж существительных. Специальные вопросы с Whose. Правила чтения гласных /o/, /oo/. Поздравительная открытка по образцу с Рождеством.
- 6. Пушистые друзья. (7 ч.)** Знакомство с лексикой по теме виды животных, части тела, домашние животные. Правильное чтение и произношение /i/ и /ai/. Структура I/he/she can. Я умею прыгать Рассказ о животных. Структуры с глаголом have got/ has got. Числительные 20-50. Составление рассказа в письменной форме по ключевым словам.
- 7. Мой дом (7 ч.)** Знакомство с лексикой по теме комнаты и мебель и доме. Правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлог). Структуры there is/there are. Исключения из правил образования множественного числа существительных. Предлоги места. Правильное чтение буквосочетаний nk/ng. Глаголы в Present Continuous. Структуры like+-ing.
- 8. Выходной (7 ч.)** Знакомство с лексикой по теме увлечения, свободное время. Глаголы в Present Continuous. Структуры like+-ing.
- 9. День за днем. (17 ч.)** Глаголы в Present Simple/ Рассказ о своём рабочем дне. Правильное произношение /s/,/k/. Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине). Предлоги времени.

3. Тематическое планирование по английскому языку

Тематическое планирование по английскому языку составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, город, свою страну;
- беречь и охранять природу;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уважительно относиться к людям иной национальной;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу.

Тематическое планирование учебного предмета

Класс 3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Виды деятельности	Количество часов
Вводный модуль. Добро пожаловать в школу снова! 1 час			
1	Приветствие. Повторение.	В сотрудничестве с учителем составляют диалоги с использованием клише. Прослушивают песню о цветах, повторяют лексику 2 класса.	1
Модуль 1. Школьные дни.			
2-3	Снова в школу!	В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Играют в игру на повторение алфавита. Слушают сюжетный диалог и песню. Повторяют за учителем фразы, учатся читать. Знакомятся с числительными от 11 до 20, письменно решают примеры. Учатся читать букву “E” в открытом и закрытом слоге.	2

4-5	Школьные предметы	Слушают песню и выполняют задания учителя. Знакомятся с числительными от 11 до 20. Учатся читать букву “Е” в открытом и закрытом слоге. Закрепляют лексику. Тренируются в употреблении глаголов в повелительном наклонении. Учатся называть геометрические фигуры.	2
6	Школы Великобритании и России	Слушают тексты о школах в Великобритании и России, повторяют за учителем и одноклассниками фразы, учатся читать.	1
7	Теперь я знаю!	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля.	1
8	Подготовка к тестированию	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению тематического тестирования.	1
9	Тематическое тестирование	Выполняют тематическое тестирование.	1
Модуль 2. В кругу семьи.			
10-11	Новый член семьи!	В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Слушают сюжетный диалог и повторяют за учителем фразы. Систематизируют знания о притяжательных местоимениях. Слушают диалог и выбирают соответствующее местоимение. Учатся читать букву “А” в открытом и закрытом слоге.	2
12-13	Счастливая семья!	Знакомятся с новой лексикой. Систематизируют знания о единственном и множественном числе существительных, образованных по правилу. В сотрудничестве с учителем читают текст и выбирают соответствующее слово. Совершенствуют навыки и	2

		употребления существительных в единственном и множественном числе. Слушают песню, повторяют за учителем строчки, учатся ч	
14	Семьи рядом и далеко	Слушают тексты о семье в Великобритании. Повторяют за учителем и одноклассниками фразы, учатся читать.	1
15	Теперь я знаю!	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению тематического тестирования.	1
16	Тематическое тестирование	Выполняют тематическое тестирование.	1
Модуль 3. Все, что я люблю!			
17-18	Любимые продукты	В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Слушают сюжетный диалог. Повторяют за учителем фразы, учатся читать. Систематизируют знания о простом настоящем времени и знакомятся с употреблением этого времени в 3-ем лице единственного числа. Учатся читать букву "Г" в открытом и закрытом слоге.	2
19-20	В коробке для ланча!	Знакомятся с новой лексикой. Учатся вести этикетный диалог «за столом». Учатся употреблять неопределённые местоимения some и any. Читают про себя записку и заполняют таблицу. Закрепляют лексику. Слушают песню о еде. Повторяют за учителем и одноклассниками фразы, учатся читать. Выполняют задания учителя.	2
21	Давайте перекусим!	Слушают тексты о традиционной еде в Великобритании. Повторяют	1

		за учителем и одноклассниками фразы, учатся читать.	
22	Теперь я знаю!	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению тематического тестирования.	1
23	Тематическое тестирование	Выполняют тематическое тестирование.	1
Модуль 4. Давай играть.			
24-25	Игрушки для маленькой Бетси!	В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Слушают сюжетный диалог. Повторяют за учителем и одноклассниками фразы, учатся читать. Знакомятся с правилом употребления неопределённого артикля и с указательными местоимениями в единственном числе. Учатся читать букву "O" в открытом и закрытом слоге.	2
26-27	В моей комнате!	Знакомятся с новой лексикой. Знакомятся с правилом с указательными местоимениями во множественном числе. Слушают описание картинки и выбирают соответствующую. Письменно выполняют описание своей комнаты по образцу, рисуют ее. Закрепляют лексику. Тренируются в употреблении указательных местоимений в единственном и множественном числе. Слушают песню, повторяют за учителем и одноклассниками фразы, учатся читать.	2
28	Супермаркеты Теско.	Слушают тексты о популярном супермаркете в Великобритании. Повторяют за учителем и одноклассниками фразы, учатся читать.	1

29	Теперь я знаю!	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению тематического тестирования.	1
30	Тематическое тестирование	Выполняют тематическое тестирование.	1
Модуль 5. Пушистые друзья.			
31-32	Забавные животные.	В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. С помощью учителя описывают вымышленное животное с опорой на учебник. Слушают сюжетный диалог. Поют песню. Повторяют за учителем и одноклассниками фразы, учатся читать. Знакомятся с существительными во множественном числе, образованными не по правилу	2
33-34	Умные животные!	Знакомятся с новой лексикой, слушают песню и рисуют то, о чем поется в песне. Выполняют упражнения на совершенствование грамматических навыков. Учатся письменно описывать своего питомца по образцу. Знакомятся с числительными от 20 до 50.	2
35	Уголок дедушки Дурова	Слушают тексты о животном мире (страусе эму) в Австралии и о театре зверей в Москве. Повторяют за учителем и одноклассниками фразы, учатся читать.	1
36	Теперь я знаю!	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению тематического тестирования.	1
37	Тематическое тестирование	Выполняют тематическое тестирование.	1
Модуль 6. Мой дом.			
38-39	Бабушка! Дедушка!	В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Слушают песню.	2

		Слушают сюжетный диалог. Повторяют за учителем и одноклассниками фразы, учатся читать. Знакомятся с предлогами места. Учатся читать букву “U” в открытом и закрытом слоге.	
40-41	Мой дом	Знакомятся с новой лексикой. Знакомятся с существительными во множественном числе, образованными не по правилу и со структурой there is/there are. Слушают описание комнат в доме. Рисуют содержание текста. Совершенствуют навыки употребления структуры there is/there are . Слушают и поют песню.	2
42	Британские дома.	Слушают тексты о домах в Великобритании. Повторяют за учителем и одноклассниками фразы, учатся читать.	1
43	Теперь я знаю!	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению тематического тестирования.	1
44	Тематическое тестирование	Выполняют тематическое тестирование.	1
Модуль 7. Выходной.			
45-46	Мы замечательно проводим время!	В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Слушают сюжетный диалог. Повторяют за учителем и одноклассниками фразы, учатся читать.	2
47-48	В парке!	Употребляют настоящее продолженное время в различных упражнениях. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков. Знакомятся с новой лексикой.	2
49	На старт, внимание, марш!	Слушают тексты о детских спортивных состязаниях в США. Повторяют за учителем и одноклассниками	1

		фразы, учатся читать.	
50	Теперь я знаю!	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению тематического тестирования.	1
51	Тематическое тестирование	Выполняют тематическое тестирование.	1
Модуль 8. День за днем.			
52-53	День забав!	В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Слушают сюжетный диалог. Повторяют за учителем и одноклассниками фразы, учатся читать. Читают про себя диалог и восстанавливают его. Совершенствуют навыки употребления настоящего простого времени в 3-ем лице единственного числа. Учатся читать букву “С” в буквосочетаниях “ck”, “ch” и перед гласными	2
54-55	По воскресеньям!	Знакомятся с новой лексикой. Знакомятся с предлогами времени. Читают текст и определяют, верные и неверные утверждения. Слушают и поют песню.	2
56	Любители мультфильмов	Слушают текст о популярных героях мультфильмов в США. Повторяют за учителем и одноклассниками фразы, учатся читать.	1
57	Теперь я знаю!	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению тематического тестирования.	1
58	Тематическое тестирование	Выполняют тематическое тестирование.	1
59	Итоговое тестирование	Выполняют итоговое тестирование.	1
60-67	Игрушечный солдатик	Слушают отдельные эпизоды сказки. Повторяют за учителем и одноклассниками фразы, учатся читать. На каждом последующем уроке	8

		закрепляют изученную лексику. Рисуют понравившиеся эпизоды сказки.	
68	Повторение	Выполняют задания на повторение.	1