

3. Тематическое планирование по «Окружающему миру» (3 класс)

2 часа в неделю (68 часов в год)

№	Тема урока	Количество часов	Вид деятельности	
1.	Вводный урок	1	Знакомиться с учебником и учебными пособиями, с целями и задачами раздела. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить	
Радость познания (12 ч)				
2.	Свет знания	1	<p>Формулировать мысль о том, что стремление к творческому познанию окружающего мира есть отличительная черта человека.</p> <p>осваивать в ходе практических работ способы изучения окружающего мира, этапы исследования, приемы использования оборудования</p> <p>Определять тип справочной и научно-познавательной литературы. Находить необходимые сведения в словаре, справочнике, путеводителе. Презентовать любимую научно-популярную книгу: правильно называть автора и название, обобщать и раскрывать содержание, демонстрировать иллюстрации по теме.</p> <p>Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>	
3.	Как изучают окружающий мир	1		
4-5	Книга — источник знаний	2		
6.	Отправимся на экскурсию	1		
7.	О чём расскажет план	1		
8.	Планета на листе бумаги	1		
9.	Страны и народы на политической карте мира	1		
10.	Путешествуя, познаём мир	1		
11.	Транспорт	1		
12.	Средства информации и связи	1		
13.	Подведём итоги	1		
Мир как дом (20 ч)				
14	Мир природы в народном творчестве	1		<p>Определять образ единого дома-мира в произведениях словесного и изобразительно-прикладного народного творчества. Характеризовать изображения окружающего мира как дома в произведениях народного творчества своего края.</p> <p>Выбирать необходимое оборудование, выполнять действия по инструкции, фиксировать результаты опыта, формулировать вывод, осуществлять самопроверку, оценивать свои успехи. Анализировать иллюстрации учебника. Работая в группе, моделировать строение Солнечной системы. Работать со взрослыми: использовать различные источники информации при подготовке сообщений.</p> <p>Применять полученные знания, выбирать правильный ответ из нескольких вариантов.</p> <p>Использовать книгу «Зеленые страницы» для подготовки собственных сообщений о растениях.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения. Знать особенности природных сообществ. Выделять группы растений и животных.</p> <p>Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>
15	Из чего состоит всё	1		
16	Мир небесных тел	1		
17	Невидимое сокровище	1		
18-19	Самое главное вещество	2		
20	Природные стихии в народном творчестве	1		
21	Кладовые земли	1		
22	Чудо под ногами	1		
23	Мир растений	1		
24	Плодородная земля и растения в народном творчестве	1		
25	Мир животных	1		
26	Образы животных в народном творчестве	1		
27	Невидимые нити в живой природе	1		
28	Лес – волшебный дворец	1		
29	Луг – царство цветов и насекомых	1		
30	Водоем – дом из воды	1		
31	Как сохранить богатства природы	1		
32	Охрана природы в культуре народов России	1		
33	Подведем итоги	1		

			<p>Понимать учебные задачи раздела и данного урока и стремиться их выполнить; классифицировать тела и вещества, приводить примеры естественных и искусственных тел, твёрдых, жидких и газообразных веществ; наблюдать опыт с растворением вещества.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи между поведением людей, их деятельностью и состоянием окружающей среды;</p> <p>различать положительное и отрицательное влияние человека на природу;</p> <p>сравнивать заповедники и национальные парки.</p> <p>Анализировать рисунок учебника по предложенным заданиям и вопросам; высказывать предположения (гипотезы) о том, почему почва плодородна, обосновывать их.</p> <p>Исследовать состав почвы в ходе учебного эксперимента.</p> <p>Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить</p>
Дом как мир (21 ч.)			
34	Родной дом — уголок Отчизны	1	<p>Объяснять значения слова «мир» на русском языке и находить их аналоги в языках народов своего края. Моделировать ситуации общения в разных сообществах, старинных и современных.</p> <p>Участвовать в посильных общественных делах и праздниках.</p> <p>Оформлять презентацию документов и реликвий из семейного архива как фамильную ценность.</p> <p>Презентовать несколько народных игр, определять их назначение в своем развитии; характеризовать заложенный в них нравственный смысл, необходимый для самовоспитания.</p> <p>Заполнять таблицу «Системы органов человека» в рабочей тетради. Высказывать обоснованные суждения о том, почему важно знать строение и работу своего организма. Использовать дополнительную литературу, Интернет для подготовки собственных сообщений по теме урока. Применять полученные знания, выбирать правильный ответ из нескольких вариантов. Соблюдать правила безопасного дорожного движения.</p> <p>Выступать с подготовленными сообщениями, иллюстрировать их наглядными материалами. Обсуждать выступления учащихся. Оценивать свои достижения и достижения других учащихся.</p> <p>Характеризовать семейный бюджет, его доходы и расходы. Выявлять сходство и различия государственного и семейного бюджета и их взаимосвязь. Определять, какие доходы и из каких источников может иметь семья. Обсуждать, какие расходы семьи являются первостепенными, а какие – менее важными. Моделировать семейный бюджет.</p> <p>Актуализировать знания о влиянии</p>
35	Свой дом — свой простор	1	
36	В красном углу сесть — великая честь	1	
37	Побываем в гостях	1	
38	На свет появился — с людьми породнился	1	
39	Родословное древо	1	
40	Муж и жена — одна душа	1	
41	Святость отцовства и материнства	1	
42	Добрые дети — дому венец	1	
43	Детские игры — школа здоровья	1	
44	Строение тела человека	1	
45	Как работает наш организм	1	
46	Что такое гигиена	1	
47	Наши органы чувств	1	
48	Школа первой помощи	1	
49	Здоровью цены нет	1	
50	Дом невелик, а стоять не велит	1	
51	Семейный бюджет	1	
52	Мудрость старости	1	
53	Путешествие к Пушкину	1	
54	Подведем итоги	1	

			человека на окружающую среду. Характеризовать вредное воздействие различных отраслей экономики на окружающую среду. Раскрывать взаимосвязь между экономикой и экологией
В поисках всемирного наследия (14 ч.)			
55	Всемирное наследие	1	<p>Анализировать иллюстрации учебника. Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить.</p> <p>Выступать с подготовленными сообщениями, иллюстрировать их наглядными материалами. Обсуждать выступления учащихся. Оценивать свои достижения и достижения других учащихся.</p> <p>Использовать дополнительную литературу, Интернет для подготовки собственных сообщений по теме урока. Применять полученные знания, выбирать правильный ответ из нескольких вариантов</p> <p>Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке</p>
56	Московский кремль	1	
57	Озеро Байкал	1	
58	Путешествие в Египет	1	
59	Путешествие в Грецию	1	
60	Путешествие в Иерусалим	1	
61	Путешествие в Китай	1	
62	Всемирные духовные сокровища	1	
63	Подведем итоги	1	
64-68	Резерв учебного времени	5	
	Всего	68 ч	