

3. Тематическое планирование по «Литературному чтению на родном (чувашском) языке» 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид деятельности	
	Шкулта (В школе) (3 часа)			
1.	Петёр Ҫӑлкуҫ. Аван-и, юратнӑ шкулӑм (Здравствуй, школа).	1	Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения.	
2.	Уйӑп Мишши. Кӑтнӑ кун (Долгожданный день). Шкула, ачасем, шкула! (В школу!).	1	Рассматривание выставки книг (автора или по тематике), прослушивание рассказа учителя о выставке.	
3.	Николай Иванов. Ырӑ ача (Готовый помочь). Михаил Мерчен. Купӑста (Капуста).	1	Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Выполнение артикуляционных упражнений.	
	Ҫулталӑк вӑхӑчӑсем (Времена года) (10 часов)			
4.	Николай Ларионов-Йӑлмел. Тимлӑ Тимук (Внимательный Тима).	1	Просмотр видеоряда по теме произведения (документальные кадры о времени, в которое происходят описываемые события, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме литературного произведения и т. д.). Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Прослушивание чтения текста учителем. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Комбинированное чтение (попеременное чтение учителем, обучающимися хором). Нахождение предложения, отрывка по озвученному учителем или обучающимся началу или концу предложения или отрывка. Самостоятельный выборочный пересказ литературного произведения. Чтение стихотворения и пересказ его прозой. Выполнение артикуляционных упражнений.	
5.	Петёр Ҫӑлкуҫ. Хӗл илемӗ (Красавица Зима).	1		
6.	Михаил Мерчен. Ытарма ҫук хитре (Красавица-весна).	1		
7.	Николай Сладков. Ӑнланмалла мар йӑрсем (Непонятные следы).	1		
8.	Владимир Даль. Юр пике (Снегурочка).	1		
9.	Людмила Николаева. Кӑр парни (Дары осени).	1		
10.	Зоя Сывлӑмпи. Юр ҫавать ҫулла (Летний снег).	1		
11.	Николай Матвеев. Раштав уйӑхӗ (Январь).	1		
12.	Хумма Ҫеменӗ. Хӗллехи вӑрман (Зимний лес). Трубина Мархви. Кӑр ҫитрӗ (Наступила осень).	1		
13.	Николай Сладков. Ылтӑн ҫумӑр (Золотой дождь).	1		
	Пирӑн ҫемье (Наша семья) (6 часа)			
14.	Александр Савельев-Сас. Ытлашши ӗҫ (Лишняя работа).	1		Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Рассматривание выставки книг (автора или по тематике), прослушивание рассказа учителя о
5.	Нина Пӑрчӑкан. Мӑншӑн анне йӑл кулат? (Почему мама улыбается?)	1		

16.	Александр Миллин. Кучченеҕ (Гостинцы).	1	<p>выставке.</p> <p>Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Выполнение артикуляционных упражнений.</p>
17.	Валентина Тарават. Иккёшне те юрататáп (Люблю обеих).	1	
18.	Любовь Фёдорова. Тáван чёлхем (Родной язык).	1	
19.	Мария Волкова. Ак мёнле эп пысáк (Вот какой я большой).	1	
	Пирён ёмётсем (Наши мечты) (5 часа)		<p>Чтение литературного произведения и словесное рисование картины, иллюстрирующей его.</p> <p>Нахождение и чтение слов и выражений, с помощью которых можно нарисовать устный портрет героя литературного произведения.</p> <p>Самостоятельная постановка вопросов по содержанию прочитанного литературного произведения.</p>
20.	Слован Савкай. Ёмёт (Мечта). Кулине (Акулина)..	1	
21.	Петёр Ҙáлкүс. Космонавт пулатáп (Стану космонавтом). Ёмёт (Мечта)		
22.	Елизавета Осипова. Хáвáртрах җитёнесчё (Скорее бы вырасти). Мария Волкова. Шутласа вылямалли вáйá (Считалка).	1	
23.	Владимир Маяковский. Лайáх тени мён тени, япáх тени мён тени (Что такое хорошо, что такое плохо).	1	
24.	Тематический тест.	1	
	Пушá вáхатра (В свободное время) (5 часа)		
25.	Виталий Шемекеев. Муркка пулáҕ (Мурка рыбачка). Марукпа упа (Маша и медведь». Маюкпа Анук (Майа и Аня).	1	<p>Работа с выставкой книг, прочитанных к уроку.</p> <p>Беседа о героях прочитанных книг и их авторах.</p>
26.	Александр Алка. Пушá вáхатра (В свободное время).	1	<p>Чтение литературного произведения и словесное рисование картины, иллюстрирующей его.</p>
27.	Александр Савельев-Сас. Ларса курман (Не прокатился).	1	
28.	Людмила Симонова. Пур җёрте те хёвел (Везде солнышко). Александр Милин. Кирук (Петушок).	1	<p>Коллективная литературная игра (или конкурс) по избранной теме для выявления победителя.</p> <p>Комбинированное чтение (попеременное чтение учителем, обучающимися хором)</p>
29.	Николай Ишентей. Килёшү тупни (Нашли согласие). Людмила Сорокина. Шут сáвви (Считалка). Галина Матвеева. Хамáркка (Мурка).	1	<p>Нахождение в тексте предложения, с помощью которого можно исправить допущенную в рассуждениях ошибку.</p> <p>Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.</p> <p>Чтение текста, пометка непонятных слов.</p> <p>Чтение текста и составление пословиц из слов, которые в нем встречаются.</p>

	Чăваш çĕр-шывĕ – Тăван çĕр-шыв (Родина моя – Чувашия) (5 часов)		
30.	Юрий Семенгер. Чăваш чĕлхи (Чувашский язык). Петĕр Хусанкай. Савнă çĕр, Чăваш çĕр-шывĕ (Любимый край – Чувашия).	1	<p>Конкурсное чтение стихотворений. Выполнение тестовых заданий к тексту литературного произведения. Чтение и разгадывание (составление) кроссворда по тексту литературного произведения. Создание коллективной работы по разделу. Издание газеты, где используются результаты творчества детей (заметки, интервью, рецензии, сочинения, стихотворения, сказки, рисунки, ребусы, головоломки, кроссворды и др.). Составление отзыва о прочитанном литературном произведении.</p>
31.	Сергей Тăваньясем. Тăван чĕлхене ан манăр (Не забывайте родного языка).	1	
32.	Любовь Мартьянова. Чăвашла (На чувашском языке).	1	
33.	Юрий Вирьял. Çĕр пин юрă çĕр-шывĕ (Страна ста тысяч песен).	1	
34.	Итоговый урок	1	