

3. Тематическое планирование по «Литературному чтению на родном (чувашском) языке» 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид деятельности
	Шкулта (В школе) (3 часа)		
1.	Петёр Ылкуп. Аван-и, юратнӑ шкулӑм (Здравствуй, школа).	1	Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения.
2.	Уйӑп Мишши. Кӑтнӑ кун (Долгожданный день). Шкула, ачасем, шкула! (В школу!).	1	Рассматривание выставки книг (автора или по тематике), прослушивание рассказа учителя о выставке.
3.	Николай Иванов. Ырӑ ача (Готовый помочь). Михаил Мерчен. Купӑста (Капуста).	1	Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Выполнение артикуляционных упражнений.
	Ълталак вӑхӑӑсем (Времена года) (10 часов)		
4.	Николай Ларионов-Йӑлмел. Тимлӑ Тимук (Внимательный Тима).	1	Просмотр видеоряда по теме произведения (документальные кадры о времени, в которое происходят описываемые события, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме литературного произведения и т. д.).
5.	Петёр Ылкуп. Хӑл илемӑ (Красавица Зима).	1	
6.	Михаил Мерчен. Ыгарма ӑук хитре (Красавица-весна).	1	
7.	Николай Сладков. Ӑнланмалла мар йӑрсем (Непонятные следы).	1	Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов.
8.	Владимир Даль. Юр пике (Снегурочка).	1	Прослушивание чтения текста учителем.
9.	Людмила Николаева. Кӑр парни (Дары осени).	1	Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
10.	Зоя Сывлӑмпи. Юр ӑавать ӑулла (Летний снег).	1	Комбинированное чтение (попеременное чтение учителем, обучающимися хором).
11.	Николай Матвеев. Раштав уйӑхӑ (Январь).	1	
12.	Хумма Ӓеменӑ. Хӑллекхи вӑрман (Зимний лес). Трубина Мархви. Кӑр ӑитрӑ (Наступила осень).	1	Нахождение предложения, отрывка по озвученному учителем или обучающимся началу или концу предложения или отрывка.
13.	Николай Сладков. Ылтӑн ӑумӑр (Золотой дождь).	1	Самостоятельный выборочный пересказ литературного произведения. Чтение стихотворения и пересказ его прозой. Выполнение артикуляционных упражнений.

	Пирён җемье (Наша семья) (6 часа)		
14.	Александр Савельев-Сас. Ытлашши ёҗ (Лишняя работа).	1	Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Рассматривание выставки книг (автора или по тематике), прослушивание рассказа учителя о выставке. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Выполнение артикуляционных упражнений.
5.	Нина Пәрчәкан. Мёншён анне йәл кулать? (Почему мама улыбается?)	1	
16.	Александр Миллин. Кучченеҗ (Гостинцы).	1	
17.	Валентина Тарават. Иккёшне те юрататәп (Люблю обеих).	1	
18.	Любовь Фёдорова. Тәван чөлхем (Родной язык).	1	
19.	Мария Волкова. Ак мёнле эп пысәк (Вот какой я большой).	1	
	Пирён ёмётсем (Наши мечты) (5 часа)		Чтение литературного произведения и словесное рисование картины, иллюстрирующей его. Нахождение и чтение слов и выражений, с помощью которых можно нарисовать устный портрет героя литературного произведения. Самостоятельная постановка вопросов по содержанию прочитанного литературного произведения.
20.	Слован Савкай. Ёмёт (Мечта). Кулине (Акулина)..	1	
21.	Петёр Ғәлкуҗ. Космонавт пулатәп (Стану космонавтом). Ёмёт (Мечта)		
22.	Елизавета Осипова. Хәвәртрах җитёнесчө (Скорее бы вырасти). Мария Волкова. Шутласа вьялмалли вайя (Считалка).	1	
23.	Владимир Маяковский. Лайәх тени мён тени, япәх тени мён тени (Что такое хорошо, что такое плохо).	1	
24.	Тематический тест.	1	
	Пушә вәхәтра (В свободное время) (5 часа)		
25.	Виталий Шемекеев. Мурка пуләҗ (Мурка рыбка). Марукпа упа (Маша и медведь». Маюкпа Анук (Майя и Аня).	1	Работа с выставкой книг, прочитанных к уроку. Беседа о героях прочитанных книг и их авторах.
26.	Александр Алка. Пушә вәхәтра (В свободное время).	1	Чтение литературного произведения и словесное рисование картины, иллюстрирующей его.
27.	Александр Савельев-Сас. Ларса курман (Не прокатился).	1	
28.	Людмила Симонова. Пур җәрте те хёвел (Везде солнышко). Александр Милин. Кирук (Пегушок).	1	Коллективная литературная игра (или конкурс) по избранной теме для выявления победителя.
29.	Николай Ишентей. Килешү тупни (Нашли согласие).	1	Комбинированное чтение (попеременное чтение учителем, обучающимися хором)

	Людмила Сорокина. Шут сáвви (Считалка). Галина Матвеева. Хамáркка (Мурка).		Нахождение в тексте предложения, с помощью которого можно исправить допущенную в рассуждениях ошибку. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста и составление пословиц из слов, которые в нем встречаются.
	Чáваш сёр-шывё – Тáван сёр-шыв (Родина моя – Чувашия) (5 часов)		
30.	Юрий Семенгер. Чáваш чёлхи (Чувашский язык). Петёр Хусанкай. Савнá сёр, Чáваш сёр-шывё (Любимый край – Чувашия).	1	Конкурсное чтение стихотворений. Выполнение тестовых заданий к тексту литературного произведения. Чтение и разгадывание (составление) кроссворда по тексту литературного произведения. Создание коллективной работы по разделу. Издание газеты, где используются результаты творчества детей (заметки, интервью, рецензии, сочинения, стихотворения, сказки, рисунки, ребусы, головоломки, кроссворды и др.). Составление отзыва о прочитанном литературном произведении.
31.	Сергей Тáваньясем. Тáван чёлхене ан манáр (Не забывайте родного языка).	1	
32.	Любовь Мартъянова. Чáвашла (На чувашском языке).	1	
33.	Юрий Вирьял. Сёр пин юрá сёр-шывё (Страна ста тысяч песен).	1	
34.	Итоговый урок	1	