

**Приложение к АООП НОО ОВЗ
для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.)**

**Рабочая программа
по чувашскому языку**

1 класс

**Рабочая программа по предмету «Чăваш чĕлхи» («Родной (чувашский) язык»))» составлена на основе
Федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(вариант 4.2.)**

3. Тематическое планирование

Класс 1

Количество часов по учебному плану: всего 132 часа; в неделю 4 часа.

Тематическое планирование уроков

№ п/п	Тема	Основные виды деятельности ученика	Кол-во часов
	Букварь умёнхи уроксем (Добукварные уроки) (13 сех.)		
1.	Инструктаж по технике безопасности на уроках родного (чувашского) языка. Шкула. Пуплев. (В школу!)	Знать ТБ на уроках родного (чувашского) языка. Ознакомиться с учебником. Составлять рассказ по рисунку в учебнике.	1
2.	Ача-пӑча вӑййисем. Теттесем. Хутшӑну. (Детские игры. Игрушки. Общение.)	Составлять рассказ по рисунку в учебнике, отвечать на вопросы.	1
3.	Уроккра. (На уроке. Говорение и письмо.)	Составлять рассказ по рисунку. Выбирать лишнее из предметов.	1
4.	Шкул ачин кун йӑрки. Калу тата ҫыру. (Режим дня школьника.)	Составлять рассказ по рисунку в учебнике, отвечать на вопросы.	
5.	Тӑван кил-йыш. Ҫыхӑнуллӑ пуплев. (Семья. Речь.)	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Выполнять гигиенические правила письма, осуществлять самоконтроль и самооценку.	1
6.	Пуплев. Текст. «Сармантей» юмах. «Ҫемье» сӑвӑ. (Речь. Текст. Сказка «Сармантей». Стихотворение «Семья».)	Составлять рассказ по рисунку в учебнике, отвечать на вопросы. Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Выполнять гигиенические правила письма, осуществлять самоконтроль и самооценку.	
7.	Тӑван ен. Кӑрхи садра. Улма-ҫырла. Пахча. Пахча ҫимӗҫ. Предложени. Сӑмах. (Родная сторона. В осеннем саду. Фрукты. В огороде. Овощи. Предложение. Слово.)	Составлять рассказ по рисунку в учебнике, отвечать на вопросы. Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Выполнять гигиенические правила письма, осуществлять самоконтроль и самооценку.	1
8.	«Ҫарӑк» юмах. Сыпӑк, пусӑм. (Сказка «Репӑ». Слог. Ударение.)	Научиться делить слова на слоги, правильно ставить ударение, обозначать ударный слог.	1

9.	Килти выльӑх-чӑрлӑх, кайӑк-кӑшӑк. Пуплеври сасӑсемпе таврари сасӑсем. Сасӑ. (Домашние животные, птицы. Звуки. Звуки речи. Звук.)	Называть домашних и диких животных. Иметь представление о гласных и согласных звуках;	1
10.	Тӑван тавралӑх. Вӑрман. Тискер кайӑксем. Уҫӑ тата хупӑ сасӑсем. (Природа нашего края. Лес. Дикие животные. Гласные и согласные звуки.)	познакомиться со слиянием согласного звука с гласным; развивать умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение.	1
11.	Тӑван тавралӑх. Вӑрманти йывӑҫсем. Уҫӑ тата хупӑ сасӑсем. (Природа нашего края. Лес. Деревья. Гласные и согласные звуки.)	Называть деревья, узнавать их на рисунке. Правильно называть гласные и согласные звуки. Развивать умение делить слова на слоги.	1
12.	Ялти ёҫсем. Тырӑ вырни. Утарта. Текст. Предложени. Сӑмах. Уҫӑ тата хупӑ сасӑсем. (Сельские работы. Жатва. Текст. Предложение. Слово. Гласные и согласные звуки.)	Составлять рассказ по рисунку, отвечать на вопросы учителя. Иметь представление о гласных и согласных звуках.	1
13.	Ялти ёҫсем. Утарта. Текст. Предложени. Сӑмах. Уҫӑ тата хупӑ сасӑсем. (Сельские работы. На пасеке. Текст. Предложение. Слово. Гласные и согласные звуки.)		1
Букварь тапхӑрӑнчи уроксем (Букварные уроки.) (52 сах.)			
1.	[а] сасӑ. А, а сас палисем. (Звук [а]. Буквы А, а.)	Писать строчную и заглавную буквы А, а. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.	1
2.	[у] сасӑ. У, у сас палисем. (Звук [у]. Буквы У, у.)	Писать строчную и заглавную буквы У, у. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.	1
3.	[ӑ] сасӑ. Ӑ, ӑ сас палисем. (Звук [ӑ]. Буквы Ӑ, ӑ.)	Писать строчную и заглавную буквы Ӑ, ӑ. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.	1
4.	[н] сасӑ. Н, н сас палисем. «Анна, ан!» текст. (Звук [н]. Буквы Н, н. Текст «Анна, спускайся!»)	Писать строчную и заглавную буквы Н, н. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.	1
5.	[л] сасӑ. Л, л сас палисем. «Ула уланӑ» текст. (Звук [л]. Буквы Л, л. Текст «Ула лаял».)	Писать строчную и заглавную буквы Л, л. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.	1
6.	[м] сасӑ. М, м сас палисем. «Ула аманӑ» текст. (Звук [м]. Буквы М, м. Текст «Ула ранена».)	Писать строчную и заглавную буквы М, м. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.	1
7.	[т] сасӑ. Т, т сас палисем. «Антун, ут утлан!»,	Писать строчную и заглавную	1

	«Анна, тумлан!» текстсем. (Звук [т]. Буквы Т, т. Тексты «Антун, садись на коня!», «Анна, одевайся!»)	буквы Т, т. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.	
8.	[т] сасă. Т, т сас паллисем. «Анна, тумлан!» текст (Звук [т]. Буквы Т, т. Текст. «Анна, одевайся!»)		1
9-10.	[п] сасă. П, п сас паллисем. «Аппа, пӑтӑ!», «Антун пулла анӑ» текстсем. (Звук [п]. Буквы П, п. Тексты «Сестра, кашу!», «Антон на рыбалке».)	Писать строчную и заглавную буквы П, п. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.	1
11-12.	[ш] сасă. Ш, ш сас паллисем. «Шӑлан татӑ», «Антун ташланӑ» текстсем. (Звук [ш]. Буквы Ш, ш. Тексты «Собирали шиповник», «Антон плясал».)	Писать строчную и заглавную буквы Ш, ш. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.	1
13.	[р] сасă. Р, р сас паллисем. «Урамра ӑшӑ» текст. (Звук [р]. Буквы Р, р. Текст «На улице тепло».)	Писать строчную и заглавную буквы Р, р. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.	1
14.	[р] сасă. Р, р сас паллисем. «Антун арман тунӑ» текст. (Звук [р]. Буквы Р, р. Текст «Антун сделал мельницу».)		1
15-16.	[ы] сасă. Ы, ы сас паллисем. «Утарта», «Ыраш» текстсем. (Звук [ы]. Буквы Ы, ы. Тексты «На пасеке», «Рожь».)	Писать строчную и заглавную буквы Ы, ы. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.	1
17.	[в] сасă. В, в сас паллисем. «Ан шавла!» текст. (Звук [в]. Буквы В, в. Тексты «Не шуми».)	Писать строчную и заглавную буквы В, в. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.	1
19.	[в] сасă. В, в сас паллисем. «Шывра» текст. (Звук [в]. Буквы В, в. Текст «В воде».)		1
20.	[х] сасă. Х, х сас паллисем. «Улӑхра» текст. (Звук [х]. Буквы Х, х. Текст «На лугу».)	Писать строчную и заглавную буквы Х, х. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.	1
21.	[х] сасă. Х, х сас паллисем. «Вӑрманта» текст. (Звук [х]. Буквы Х, х. Текст «В лесу».)		1
22.	[и] сасă. И, и сас паллисем. Хытӑ (ҫемҫе) сасӑсем, сыпӑксем, сӑмахсем. Хутӑш сӑмах. «Пан улми» текст. (Звук [и]. Буквы И, и. Мягкие и твердые звуки, слоги, слова. Смешанные слова. Текст «Яблоко».)	Писать строчную и заглавную буквы И, и. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.	1
23.	[и] сасă. И, и сас паллисем. Хытӑ (ҫемҫе) сасӑсем, сыпӑксем, сӑмахсем. Хутӑш сӑмах. «Маттур, Тимуш!» текст (Звук [и]. Буквы И, и. Мягкие и твердые звуки, слоги, слова. Смешанные слова. Текст «Молодец, Тима!»)	Писать строчную и заглавную буквы И, и. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.	1
24.	[э] сасă. е сас палли. «Парне» текст. (Звук [э]. Буква е. Текст «Подарок».)	Писать строчную и заглавную буквы Э, э. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.	1
25.	[э] сасă. Э, э сас паллисем. «Тавах, аппа!» текст. (Звук [э]. Буквы Э, э. Текст «Спасибо, сестра!»)		1
26.	[ӗ] сасă. Ё, ё сас паллисем. «Пулӑра» текст. (Звук [ӗ]. Буквы Ё, ё. Текст «На рыбалке».)	Писать строчную и заглавную буквы Ё, ё. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.	1
27.	[ӗ] сасă. Ё, ё сас паллисем. «Ёшнере» текст.		1

	(Звук [ѐ]. Буквы Ё, ё. Текст «На поляне».)	углу наклона. Составлять рассказ с опорой на иллюстрацию.	
28.	[с] сасă. С, с сас паллисем. «Сухара» текст. (Звук [с]. Буквы С, с. Текст «На пахоте».)	Писать строчную и заглавную буквы С, с. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.	1
29.	[с] сасă. С, с сас паллисем. «Туссем» текст. (Звук [с]. Буквы С, с. Текст «Друзья».)		1
30.	[к] [к'] сасăсем. К, к сас паллисем. «Автан» текст. (Звук [к] [к']. Буквы К, к. Текст «Петух».)	Писать строчную и заглавную буквы К, к. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.	1
31.	[к] [к'] сасăсем. К, к сас паллисем. «Кăмпа» текст. (Звук [к] [к']. Буквы [к] [к']. Текст «Грибы».)		1
32.	[ў] сасă; Ў, ў сас паллисем. «Кўлĕ» текст. (Звук [ў]. Буквы, ў. Текст «Озеро».)	Писать строчную и заглавную буквы Ў, ў. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.	1
33.	[ў] сасă; Ў, ў сас паллисем. «Ўссен эсĕ кам пуласшăн?» текст. (Звук [ў]. Буквы Ў, ў. Текст «Кем ты хочешь быть?»)		1
34.	[ç] сасă; Ç, ç сас паллисем. «Аслати», «Çуллахи çумăр» текстсем. (Звук [ç]. Буквы Ç, ç. Тексты «Гром», «Летний дождик».)	Писать строчную и заглавную буквы Ç, ç. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой.	1
35.	[ç] сасă; Ç, ç сас паллисем. «Ваттисемпе мăнукĕсем» текст. (Звук [ç]. Буквы Ç, ç. Текст «Старики и внуки».)		1
36.	[ч] сасă. Ч, ч сас паллисем. «Чакакпа чĕппи» текст. (Звук [ч]. Буквы Ч, ч. Текст «Сорока и птенец».)	Писать строчную и заглавную буквы Ч, ч. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.	1
37.	[ч] сасă. Ч, ч сас паллисем. «Чăлха çыхни» текст. (Звук [ч]. Буквы Ч, ч. Текст «Вязанье».)		1
38.	Çемçелĕх палли (ь). «Тулă пуссинче», «Чи тутли» текстсем. (Мягкий знак (ь). Тексты «На пшеничном поле», «Самое вкусное».)	Писать строчную букву ь. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой.	1
39.	Çемçелĕх палли (ь). «Чи тутли» текст. (Мягкий знак (ь). Текст «Самое вкусное».)		1
40.	[й] сасă. Й, й сас паллисем. «Упа çури» текст (Звук [й]. Буквы Й, й. Текст «Медвеженок»)	Писать строчную и заглавную буквы Ч, ч. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой.	1
41.	[й] сасă. Й, й сас паллисем. «Ула такка, «Йăмра» савăсем. (Звук [й]. Буквы Й, й. Стихотворения «Дятел», «Ива».)		1
42.	[йу] сыпăк. Ю, ю сас паллисем. «Икĕ юлташ» текст. (Слог [йу]. Буквы Ю, ю. Текст «Два товарища».)	Писать строчную и заглавную буквы Ю, ю. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.	1
43.	[йу]сыпăк. Ю сас паллин иккĕмĕш пĕлтерĕшĕ. «Юр кĕлетке» текст. (Слог [йу]. Второе значение буквы ю. Текст «Снеговик».)		1
	[йу] сыпăк. Ю, ю сас паллисем. «Юман» текст. (Слог [йу]. Буквы Ю, ю. Текст «Дуб».)		

44.	[йа] сыпак. Я, я сас паллисем. «Пирён ял» текст. (Слог [йа]. Буквы Я, я. Текст «Наша деревня».)	Писать строчную и заглавную буквы Ю, ю. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.	1
45.	Я сас паллин иккёмёш пёлтерёшё. М. Ваҫлейён «Йёлтёрпе» савви. (Второе значение буквы я. Стихотворение М. Васлея «На лыжах».)		1
46.	Я сас паллин иккёмёш пёлтерёшё. Ю. Силэмён «Кавак сурӑх» калавё. (Второе значение буквы я. Рассказ Ю.Силем «Седые овечки».)		
47.	Е, е сас паллисем [йэ] сыпӑка пёлтерни. «Пёчэк пахчаӑ», «Маринепе Энтип» текстсем. (Обозначение буквами Е, е слог[йэ]. Тексты «Маленький садовод», «Марина и Антип».)	Писать строчную и заглавную буквы Е, е. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.	1
49.	Е, е сас паллисем. А. Ёҫхёлён «Анне» савви. (Буквы Е, е. Стихотворение А. Эсхеля «Мама».)		1
50.	[о] сасӑ. О, о сас паллисем. «Чёр чун кётесё» текст. (Звук [о]. Буквы О, о. Текст «Живой уголок».)	Писать строчную и заглавную буквы О, о. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой.	1
51.	[о] сасӑ. О, о сас паллисем. А. Сулёҫён «Конькипе» савви. (Звук [о]. Буквы О, о. Стихотворение А. Сулес «На коньках»)		1
52.	(о) сасӑ, ё сас палли. «Мёнле сӑмах ҫырӑнӑ» текст. (Звук [о]. Буква ё. Текст «Какое слово написано».)		1
53.	Вулав хӑнаӑвёсене ҫирёплетесси. «Кун ячёсем» текст. (Закрепление навыков чтения. Текст «Название дней».)		1
54.	[б], [б'] сасӑсем. Б, б сас паллисем. «Библиотекара» текст. (Звуки [б], [б']. Буквы Б, б. Текст «В библиотеке».)	Писать строчную и заглавную буквы Б, б. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой.	1
55.	[б], [б'] сасӑсем. Б, б сас паллисем. «Театра каятпӑр» текст. (Звуки [б], [б']. Буквы Б, б. Текст «Идем в театр».)		1
56.	[г] [г'] сасӑсем. Г, г сас паллисем. «Пёрремеш космонавт» текст. (Звуки [г] [г']. Буквы Г, г. Текст «Первый космонавт».)	Писать строчную и заглавную буквы Г, г. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой.	1
57.	[г] [г'] сасӑсем. Г, г сас паллисем. «Пытанмалла выляни» текст. (Звуки [г] [г']. Буквы Г, г. Текст «Игра в прятки».)		1
58.	[д] [д'] сасӑсем. Д, д сас паллисем. Р. Сарпин «Дельфин» савви. (Звуки [д] [д']. Буквы Д, д. Стихотворение Р. Сарпи «Дельфин».)	Писать строчную и заглавную буквы Д, д. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой.	1
59.	[д] [д'] сасӑсем. Д, д сас паллисем. Е. Пермякӑн «Алӑ мён тума кирлӑ» калавё. (Звуки [д] [д']. Буквы Д, д. Рассказ Е. Пермяк «Для чего нужны руки».)		1
60.	[з] сасӑ. З, з сас паллисем. «Шкул пахчинче» текст. (Звук [з]. Буквы З, з. Текст «В школьном огороде».)	Писать строчную и заглавную буквы З, з. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте,	1
61.	[з] [з'] сасӑсем. З, з сас паллисем. Л. Толстойӑн		1

	«Арӑсланпа йытӑ ҫури» калавӑ. (Звуки [з] [з’]. Буквы З, з. Рассказ Л. Толстого «Лев и собачка».)	ширине и углу наклона. Воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой.	
62.	[ф] [ф’] сасӑсем. Ф, ф сас паллисем. «Фермӑра» текст .(Звуки [ф] [ф’]. Буквы Ф, ф. Текст «На ферме».)	Писать строчную и заглавную буквы Ф, ф. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.	1
63.	[ф] [ф’] сасӑсем. Ф, ф сас паллисем. «Светофор» текст. (Звуки [ф] [ф’]. Буквы Ф, ф. Текст «Светофор».)	Воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой.	1
64.	[ж] сасӑ. Ж, ж сас паллисем. «Хисеплӗ ҫынсем» текст. (Звук [ж]. Буквы Ж, ж. Текст «Уважаемые люди».)	Писать строчную и заглавную буквы Ж, ж. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой.	1
65.	[ц] сасӑ. Ц, ц сас паллисем. «Циркра» текст. (Звук [ц]. Буквы Ц, ц. Текст «В цирке».)	Писать строчную и заглавную буквы Ц, ц. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой.	1
66.	[щ] сасӑ. Щ, щ сас паллисем. В. Маяковский «Лайӑх тени мӑн тени...» сӑвви. (Звук [щ]. Буквы Щ, щ. Стихотворение В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо...»)	Писать строчную и заглавную буквы Щ, щ. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Читать стихотворение В. Маяковского «Лайӑх тени мӑн тени...» («Что такое хорошо, что такое плохо...»)	1
67.	Уйӑракан хытӑлӑх (ь) тата ҫемҫелӑх (ь) паллисем. В. Харитоновӑн «Ҫил ачи» сӑвви. (Твердый знак (ь). Стихотворение В. Харитонова «Ветерок».) <i>Диагностическая работа.</i>	Закрепить написание букв ь и ь. Повторить написание изученных букв. Читать стихотворение В. Харитонова «Ҫил ачи» («Ветерок»)	1
	Букварь хыҫҫӑнхи уроксем. Вулатпӑр, ҫыратпӑр. (Послебукварные уроки. Читаем. Пишем) (52 сех.)		
1.	Хамӑрах вулатпӑр, ҫыратпӑр. Ю. Петровӑн «Кӑнеке» сӑвви. (Сами читаем, пишем. Стихотворение Ю. Петрова «Книга».)	Писать слова, предложения. Читать Стихотворение Ю. Петрова «Кӑнеке» («Книга»).	1
2.	Ҫулталӑк хушши. К. Ивановӑн «Ку хӑҫан пулать-ши?» сӑвви. (Времена года. Стихотворение К. Иванова «Когда это бывает?».)	Читать стихотворение К. Иванова «Ку хӑҫан пулать-ши?» («Когда это бывает?»)	1
3.	Ҫитрӗ ырӑ ҫуркунне. «Ҫулталӑк». (Наступила светлая весна. «Год»)		1

4.	К. Иванован «Суркунне» савви. (Стихотворение К. Иванова «Весна».)	Читать стихотворение К. Иванова «Суркунне» («Весна»)	1
5.	Вăхăт. Талăк. (Время. Сутки.)		1
6.	И. Ивникан «Тул çутăлать» савви. (Стихотворение И. Ивника «Утро наступает».)	Читать стихотворение И. Ивника «Тул çутăлать» («Утро наступает»)	1
7.	Вăхăт. Кун вĕçленет, каç пулать. Н. Шупуçсыннин «Каç пулать» савви. (Время. День заканчивается, вечер наступает. Стихотворение Н. Шупуçсынни «Вечер наступает».)	Читать и анализировать стихотворение Н. Шупуçсынни «Каç пулать» («Вечер наступает».)	1
8.	Тăван Çĕршыв. К. Ушинскин «Тăван çĕршыв» калавĕ. (Родная страна. Рассказ К. Ушинского «Родина».)	Читать и анализировать рассказ К. Ушинского «Тăван çĕршыв» («Родина»)	1
9.	Чăваш Республики. Юхма Мишшин «Тăван çĕршывăмăр» калавĕ. (Чувашская Республика. Рассказ Юхма Мишши «Родная страна».)	Читать и анализировать рассказ Юхма Мишши «Тăван çĕршывăмăр» («Родная страна».)	1
10.	Тăван кĕтес. П. Егорован «Тăван ялăм» калавĕ. (Родная сторона. Рассказ П. Егорова «Родная деревня».)	Читать рассказ П. Егорова «Тăван ялăм» («Родная деревня»)	1
11.	Пирĕн ял çыннисем. Н. Карайан «Мучи пĕви» калавĕ. (Мои односельчане. Рассказ Н. Карая «Пруд деда».)	Читать рассказ Н. Карая «Мучи пĕви» («Пруд деда»)	1
12.	Тăван çĕршыв чĕнет. В. Сухомлинскин «Карăшпа каюра» юмахĕ (Зов родной стороны. Сказка В. Сухомлинского «Коростель и крот»)	Читать сказку В. Сухомлинского «Карăшпа каюра» («Коростель и крот»)	1
13.	И. Я. Яковлев - чăваш халăхне çутта кăларакан. (И. Я. Яковлев - просветитель чувашского народа.)	Читать о просветителе чувашского народа И. Я. Яковлеве.	1
14.	И. Я. Яковлеван букварĕнчен – «Чакак» калав. (Из букваря И. Я. Яковлева – рассказ «Сорока».)	Читать рассказ из букваря И. Я. Яковлева «Чакак» («Сорока»)	1
15.	И. Я. Яковлеван букварĕнчен – «Суркунне» калав. (Из букваря И. Я. Яковлева – рассказ «Весна».)	Читать рассказ из букваря И. Я. Яковлева «Суркунне» «Весна».	1
16.	Чăваш халăх чаплă савăҫи. «Чăваш халăх савăҫи» текст. (Великий чувашский поэт. Текст «Чувашский народный поэт».)	Читать текст «Чăваш халăх савăҫи» («Чувашский народный поэт»)	1
17.	К. Иванован «Сентти» савви. (Стихотворения К. Иванова «Сентти».)	Читать стихотворение К. Иванова «Сентти»	1
18.	К. Иванован «Чĕкеç» савви. (Стихотворения К. Иванова «Ласточка».)	Читать стихотворение К. Иванова «Ласточка»	1
19.	Чăваш халăхĕн чаплă ывăлĕ. Юхма Мишшин «Виççĕмĕш космонавт-летчик» калавĕ. (Великий сын чувашского народа. Рассказ Юхма Мишши «Третий летчик-космонавт».)	Читать рассказ Юхма Мишши «Виççĕмĕш космонавт-летчик» («Третий летчик-космонавт».)	1
20.	Аслă Çĕнтерÿ кунĕ. «Çĕнтерÿ кунĕ» текст. (Великая победа. Текст «День Победы».)	Читать текст «Çĕнтерÿ кунĕ» («День Победы».)	1
21.	Аслă Çĕнтерÿ кунĕ. «Чап монументĕ» текст.	Читать текст «Чап	1

	(Великая победа. Текст «Монумент величия».)	монументчѐ» («Монумент величия»), обсудить.	
22.	Асла вѣрѣ паттѣрѣсем. «Пѣртѣван паттѣрѣсем» текст. (Герои Великой Отечественной войны. Текст «Братья герои».)	Читать о героях Великой Отечественной войны, текст «Пѣртѣван паттѣрѣсем» («Братья герои»), обсудить подвиги героев.	1
23.	Аслисемпе вѣттисем. Г. Мальцевѣн «Тав туни» калавѣ. (Старшие и младшие. Рассказ Г. Мальцева «Благодарность».)	Читать и обсудить рассказ Г. Мальцева «Тав туни» («Благодарность»).	1
24.	Аслисемпе вѣттисем. В. Ильинѣн «Пѣлѣмре» сѣвви. (Старшие и младшие. Стихотворение В. Ильина «В комнате».)	Читать и обсудить стихотворение В. Ильина «Пѣлѣмре» («В комнате»).	1
25.	Аслисемпе вѣттисем. В. Сухомлинскин «Пѣрремѣш пан улми» калавѣ. (Старшие и младшие. Рассказ В. Сухомлинского «Первое яблоко».)	Читать и обсудить рассказ В. Сухомлинского «Пѣрремѣш пан улми» («Первое яблоко»)	1
26.	Аслисемпе вѣттисем. П. Фѣлкуфѣн «Хама фѣс, тен, хѣналас» сѣвви. (Старшие и младшие. Стихотворение П. Фѣлкуфѣ «Может, себя угостить...».)	Читать и обсудить стихотворение П. Фѣлкуфѣ «Хама фѣс, тен, хѣналас» («Может, себя угостить»).	1
27.	Аслисемпе вѣттисем. Е. Пермѣкѣн «Хѣйсемех» калавѣ. (Старшие и младшие. Рассказ Е. Пермѣкѣ «Сами».)	Читать и обсудить рассказ Е. Пермѣкѣ «Хѣйсемех» («Сами»).	1
28.	Аслисемпе вѣттисем. К. Ивановѣн «Натали кѣпе тѣрлет» сѣвви. (Старшие и младшие. Стихотворение К. Иванова «Наталья рубашку вышивает».)	Читать и обсудить стихотворение К. Иванова «Натали кѣпе тѣрлет» («Наталья рубашку вышивает»).	1
29.	Аслисемпе вѣттисем. Н. Ытарѣйѣн «Кулине» (Старшие и младшие. Стихотворение Н. Ытарѣя «Акулина».)	Читать и обсудить стихотворение Н. Ытарѣя «Кулине» («Акулина»)	1
30.	Аслисемпе вѣттисем. Ю. Силѣмѣн «Килнѣ чухне илѣпѣр». (Старшие и младшие. Рассказ Ю. Силѣм «По пути обратно возьмем».)	Читать и обсудить ». рассказ Ю. Силѣм «Килнѣ чухне илѣпѣр» («По пути обратно возьмем»).	1
31.	Аслисемпе вѣттисем. П. Эйсинѣн «Сѣпка юрри» сѣвви. (Старшие и младшие. Стихотворение П. Эйсина «Колыбельная».)	Читать и обсудить стихотворение П. Эйсина «Сѣпка юрри» («Колыбельная»), «Сехет» («Часы»).	1
32.	П. Эйсинѣн «Сехет» сѣввисем. (Стихотворение П. Эйсина «Часы».)		1
33.	Чѣр чунсем – пирѣн туссем. П. Яккусен «Кумалѣкпа туслашни» калавѣ. (Животные – наши друзья. Рассказ П. Яккусен «Дружба с Кумалѣк».)	Читать рассказ П. Яккусен «Кумалѣкпа туслашни» («Дружба с Кумалѣк»)	1
34.	Чѣр чунсем – пирѣн туссем. А. Ыхран «Ырпи» сѣвви. (Животные – наши друзья. Стихотворение А. Ыхра «Ырпи».)	Читать стихотворение А. Ыхра «Ырпи» («Ырпи»)	1
35.	Чѣр чунсем – пирѣн туссем. К. Сергиенкѣн «Килсѣрскерсем» калавѣ. (Животные – наши друзья. Рассказ К. Сергиенко «Бездомные».)	Читать рассказ К. Сергиенко «Килсѣрскерсем» («Бездомные»)	1

36.	Аслисемпе вѣттисем. М. Сакмарован «Улине тѣлѣнет» калавѣ. (Старшие и младшие. Рассказ М. Сакмарова «Алина удивляется».)	Читать рассказ М Сакмарова «Улине тѣлѣнет» (Алина удивляется)	1
37.	Хаваслă ҫу ҫитрѣ. В. Эктелѣн «Сывлăм шывѣ» сăвви. (Настало веселое лето. Стихотворение В.Эткел «Роса».)	Читать и анализировать стихотворение В.Эткел «Сывлăм шывѣ» («Роса».)	1
38.	Ҫемен Элкерѣн «Уҫланкăра» калавѣ. (Рассказ С.Элкера «На поляне».)	Читать и анализировать рассказ С. Элкера «Уҫланкăра» («На поляне»).	1
39.	Хаваслă ҫу ҫитрѣ. В. Ямашан «Ăшă ҫумăр» сăвви. (Настало веселое лето. Стихотворение В. Ямаша «Теплый дождь».)	Читать и анализировать стихотворение В. Ямаша «Ăшă ҫумăр» («Теплый дождь».)	1
40.	Чѣр чунсем – пирѣн туссем. В. Сухомлинскин «Мăр-мăр кушак мѣнрен тѣлѣннѣ» калав. (Животные – наши друзья. Рассказ В. Сухомлинского «Чему удивляется Мурка».)	Читать и анализировать рассказ В. Сухомлинского «Мăр-мăр кушак мѣнрен тѣлѣннѣ» («Чему удивляется Мурка».)	1
41.	Чѣр чунсем – пирѣн туссем. Х. Уярăн «Пурăш» калавѣ. (Животные – наши друзья. Рассказ Х. Уяра «Барсук».)	Читать и анализировать рассказ Х. Уяра «Пурăш» («Барсук»)	1
42.	Чѣр чунсем – пирѣн туссем. Асхат Ахметкужинан «Улашка». (Животные – наши друзья. Стихотворения Асхата Ахметкужина «Пеструшка».)	Читать и анализировать стихотворение Асхата Ахметкужина «Улашка». («Пеструшка»)	1
43.	Н. Шелепин «Упа» сăввисем. (Н. Шелепи «Медведь».)	Читать и анализировать стихотворение Н. Шелепи «Упа» («Медведь».)	1
44.	Юмах ятам юпартăм... Х. Андерсăнăн «Асамлă тўпем» юмахѣ. (Скоро сказка сказывается... Сказка Х.Андерсена «Волшебный холм».)	Читать и анализировать сказку Х. Андерсена «Асамлă тўпем» («Волшебный холм».)	1
45.	Чѣр чунсем – пирѣн туссем. Г. Лучан «Ай, пакша!» калавѣ. (Животные – наши друзья. Рассказ Г. Луча «Ай да белка!»)	Читать и анализировать рассказ Г. Луча «Ай, пакша!» («Ай да белка!»)	1
46-47.	Халăх сăмахлăхѣнчен. Чăваш халăх юрри-сăвви. (Из чувашского детского фольклора. Чувашские потешки. Шутки. Присказки.)	Читать и анализировать чувашские потешки, шутки.	2
48.	Чăваш халăх юмах-халапѣ. «Ҫѣвѣҫ» юмах. (Чувашские легенды и сказки. Сказка «Швец».)	Читать и анализировать чувашские сказки и легенды.	1
49.	«Икѣ шапа» испан халăх юмахѣ. (Испанская народная сказка «Две лягушки».)	Читать и анализировать сказку	1
50.	«Сывă пул, пѣрремѣш кѣнекемѣр!» Урок-уяв. (Урок-праздник «До свидания, наша первая книга».)		1
51-52.	Пѣтѣмлетў урокѣ. (Обобщающий урок.)		2