

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аликовская средняя общеобразовательная школа им. И.Я. Яковлева» Аликовского муниципального округа
Чувашской Республики
(МБОУ «Аликовская СОШ им. И.Я. Яковлева»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Аликовская СОШ им.
И.Я. Яковлева»

В.К. Волков

3 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Аликовская средняя общеобразовательная школа им. И.Я. Яковлева» Аликовского
муниципального округа Чувашской Республики за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аликовская средняя общеобразовательная школа им. И.Я. Яковлева» Аликовского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Волков Владислав Константинович
Адрес организации	429250 Чувашская Республика, Аликовский муниципальный округ, с. Аликово, ул. Советская, д. 15;
Телефон, факс	+79278654916
Адрес электронной почты	salikovo1@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование - Аликовский муниципальный округ Чувашской Республики.
Дата создания	2003
Лицензия	От "05" апреля 2014 г. Регистрационный N 1035, серия РО, номер бланка 043714
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2015 № 239, серия 21 АО1 № 0000508; срок действия: до 29 апреля 2026 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аликовская средняя общеобразовательная школа им. И.Я. Яковлева» Аликовского муниципального округа Чувашской Республики расположена в с. Аликово. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует программы внеурочной деятельности детей, включающие «Разговоры о важном», «Россия – страна возможностей», «Билет в будущее»

**Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Аликовская СОШ им. И.Я. Яковлева» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 «Аликовская СОШ им. И.Я. Яковлева» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом №13 от 30.01.2023. В рамках дорожной карты «Аликовская СОШ им. И.Я. Яковлева» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП «Аликовская СОШ им. И.Я. Яковлева» были использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Фактом является то, что учителям стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года «Аликовская СОШ им. И.Я. Яковлева» функционирует в соответствии с обновленными требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя стараются проводить совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог высшей категории, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 «Аликовская СОШ им. И.Я. Яковлева» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке

и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Аликовская СОШ им. И.Я.Яковлева» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют: применяют образовательный контент на уроках; используют для организации проектной деятельности. В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом

Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Приказом от 26.04.2024 № 55 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Воспитательная работа

«Аликовская СОШ им. И.Я. Яковлева» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы на 2025 учебный год.

В марте 2024 года организовано проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей и детей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра психологической помощи детям. В связи с участвовавшими случаями суицидальных попыток среди несовершеннолетних проведены

Осенью 2024 года проведены СПТ и СПТ СН среди обучающихся, достигших 13 летнего возраста. Выявлены обучающиеся, склонные к употреблению ПАВ. С ними проводилась разъяснительная работа.

В течение года совместно с представителями ПДН школа проводила систематическую работу с родителями и учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ», выставке буклетов “Сохраним жизнь вместе” и др.;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- встречи с сотрудниками МВД и ГИБДД
- встречи с работниками КДН и ЗП администрации муниципального округа

В 2024/2025 учебном году продолжили профориентационную работу со школьниками по Единой модели профессиональной ориентации - внеурочные занятия “Россия - мои горизонты”. В 11 классах работа ведется по программе Единой модели профессиональной ориентации - «профориентационный минимум». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

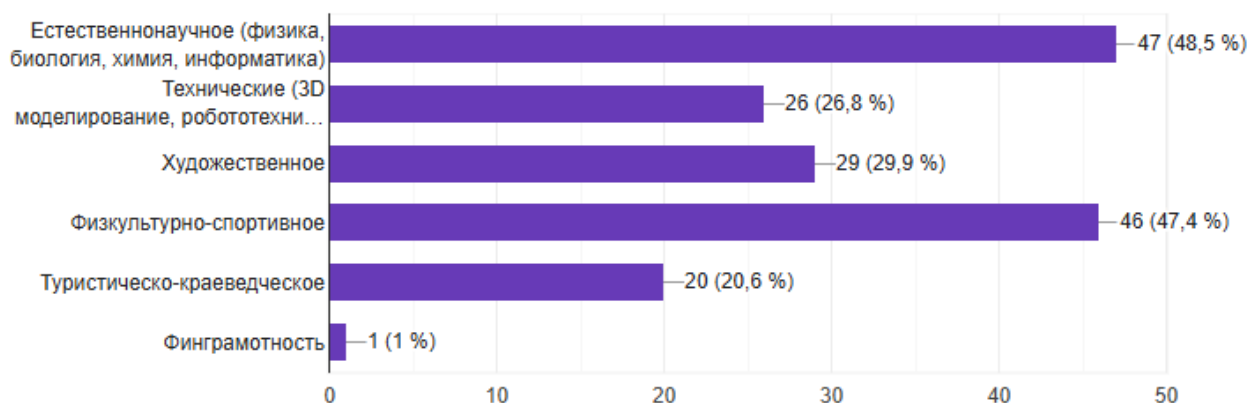
Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 166 обучающихся и 416 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 48,5 процентов, физкультурно-спортивное — 47,4 процентов, туристско-краеведческое — 20,6 процентов, техническое (3D моделирование, робототехника) — 26,8 процентов, художественное — 29,9 процентов, финансовая грамотность — 1 процент.

Гистограмма.



Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ школа создала следующие условия:

- школа имеет пандусы у входной группы дверей школы;
- первый этаж имеет безбарьерную среду;
- в школе есть оборудование для использования маломобильными учащимися;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединений:

- ШМО учителей истории, обществознания и географии
- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей математики, физики и информатики
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ

- ШМО учителей труда и ИЗО
- ШМО учителей родного языка и литературы
- ШМО учителей химии и биологии
- ШМО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Аликовская СОШ им. И.Я. Яковлева» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Ежегодно Школа обновляет платформу для электронного документооборота - «Сетевой город. Образование», что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Это упрощает формирование отчетности и исключает ошибки. В цифровую среду школы интегрирована платформа «Сферум».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2024 года	2023-2024 уч. год	2022-2023 уч. год	2021–2022 уч. год	2020–2021 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	600	617	630	697	722
	— начальная школа	195	200	225	270	301
	— основная школа	340	363	356	353	339
	— средняя школа	65	54	49	74	81
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	0	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0	1
	— средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	1	1	2	0	1
	— среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	-	8	2	3	8
	— в средней школе	-	9 (6- I см.) (3- II см.)	6	7	2

Приведенная статистика показывает, что успешность освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сокращается количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Показатель «Успеваемость» в 2024 году остается неизменным и равен 100% как и в 2023 году. Надо отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сократился на 1,3 % (в 2023 был 60,1%), в то же время процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3% (в 2023 — 15,4%). Показатель – «качества знаний» вырос на 11,7 % и составил 71,8%. (в 2023 г.- 60,1%)

К л а с с ы	В с е г о о б у ч с я	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	76	75	98,7	28	36,8	9	11,8	0	0	1	1,3	0	0
6	66	64	98,5	22	33,3	5	7,5	0	0	1	1,5	0	0
7	82	82	100	33	40,3	7	8,5	0	0	0	0	0	0
8	79	79	100	18	22,8	4	5,1	0	0	0	0	0	0
9	70	70	100	33	47,2	7	10	0	0	0	0	0	0
Итого	363	361	99,4	134	36,9	32	8,8	0	0	2	1,4	0	0

Показатель «Успеваемость» в 2024 году составил 99,4% - это на 0,2% выше прошлого года. Процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» составил 36,9 % - это на 1,1 % меньше, чем в прошлом году (2023-37,9%). Количество учащихся, окончивших учебный год на «5» - увеличился на 11 единиц и составило 8,8 % от общего количества. В 2023 году данный показатель составил 5,6%. Рост на 45%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «Успеваемость» в 2024 году

К л а с с ы	В с е г о о б у ч - с я	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	33	33	100	23	69,7	3	9,0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	11	52,4	6	54,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Ит ого	54	54	100	34	63,1	9	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году вырос на 28,2 % и составил 79,6% от общего количества учеников. В 2023 году процент обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составило - 51,4 %. В то же время количество отличников сократилось на 1 ученик или на 10%.

Анализ результатов ГИА-24 в форме ЕГЭ.

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько обучающихся получили 90–98 баллов		Средний балл		Доля от общего числа участников ГИА в %	
	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
Русский язык	21	27	0	0		7	73	75	100	100
Математика (профиль)	10	17	0	0	0	0	73	61	47,6	62,9
Физика	2	3	0	0		0	68	44	9,5	11,1
Информатика и ИКТ	2	6	0	0		0	68	60	9,5	22,2
Биология	8	6	0	0		2	48	74	38,1	22,2
Обществознание	10	10	0	0		4	74	82	47,6	37,0
История	1	5	0	0	0	1	58	65	4,7	18,5
Химия	3	8	0	0		3	83	74	14,3	29,6
География	1	1	0	0	0	0	65	60	4,7	3,7
Итого:	21	27	0	0		17	67,7	66,1		

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для для 1–11-х классов. С сентября 2022 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») и с 2006 г. - «Сетевой город. Образование», с 2019 г. - «Якласс». Результатом внедрение данных сервисов учителя нашей школы получили возможность:

- использовать сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организовать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», «Якласс». В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и в 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОУ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	66	37	1	27	39	30	9	0	1
2022	53	19	1	33	37	29	6	0	2
2023	74	30	0	42	27	27	0	0	0
2024	70	31	0	29	21	18	3	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях Чувашской Республики. Это связано с общероссийской тенденцией выбора выпускниками 9-х классов СУЗов для получения престижных рабочих профессий и сложностью программ обучения для усвоения в старшем звене.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году в ВУЗы поступили 100% учеников. Прирост составил 16 % по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 6 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 3 учителя: на высшую квалификационную категорию — 0, на первую - 3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введена одна новая должность учителя-дефектолога с профилями: тяжелое нарушение речи, нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16197 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 1100 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4998 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4998	4546
2	Педагогическая	349	300
3	Художественная	11539	19193
4	Справочная	654	359
5	Языковедение, литературоведение	1298	1288
6	Естественно-научная	536	433
7	Техническая	67	49
8	Общественно-политическая	105	59

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной чувашский язык» и «Родная литература на родном чувашском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 316. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 31 человек в день.

Школа ведет госпаблик в социальной сети ВК (https://vk.com/alikovo_rdsh?from=groups). В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы незначительно сократилась (в 2023 году было увеличение на 12 %). Результаты опроса у учащихся показали увеличение положительной оценки деятельности школы — на 3,1% (в 2023 году был рост на 13%)

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, 32 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет «Точка Роста»

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудована столовая.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, ЖК-панели;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2023 . По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Аликовская СОШ им. И.Я. Яковлева» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Аликовская СОШ им. И.Я.Яковлева» являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. В школе создан единый график оценочных процедур по уровням общего образования, включающий мониторинговые работы по сформированности УУД, диагностические работы по функциональной грамотности и технике чтения и т.д.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах). Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования 2024 года (участвовало 174 обучающихся и 432 родителя) выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Аликовская СОШ им. И.Я. Яковлева», — 78,1 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 83,7 процентов. Показатель «удовлетворены качеством образования», выявленный в результате анкетирования учащихся, в 2024 оказались выше, чем в 2023 г. на 3,1 процента. Аналогичный показатель, сформированный ответами родителей, сократился на 3,8 процента по сравнению с прошлым годом.

Ответы обучающихся:



Ответы родителей:



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	
		2024	2023
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	600	615
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	195	198
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	340	363
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» (включая отличников) по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (56,6%)	244 (47,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,19	3,92
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,94	3,41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(базовая)	балл	4,73	4,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	72,7	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	2 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,4%)	2 (2,6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,4%)	2 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (42,9%)	6 (22,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	288 (48%)	229 (35,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
— регионального уровня		2 (0,3%)	11 (0,8%)
— федерального уровня		0 (0%)	0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (10,8%)	54 (8,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (10,8%)	54 (8,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием		42	44
— высшим педагогическим образованием		41	43
— средним профессиональным образованием			
— средним профессиональным педагогическим образованием		1	1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (42,9%)	15 (34,1%)
— с высшей			
— первой		24 (57,2)%	26 (59,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (2,3%)	1 (2,3%)

— до 5 лет			
— больше 30 лет		13 (30 %)	13 (29,5%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет		1 (2,3%)	1 (2,3%)
— от 55 лет		15 (35,7%)	15 (34,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (97%)	43 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)		42 (92%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
— медиатеки		да	да
— средств сканирования и распознавания текста		да	да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
— системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	600 (100%)	617 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,69	5,69

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.