

**МБОУ «Аликовская СОШ им. И.Я. Яковлева»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Аликовская СОШ  
им. И.Я. Яковлева»



(Подпись) (Ф.И.О.)

02.11.2023г.

(Дата)

**Перспективный план научно-методической работы МБОУ «Аликовская СОШ им. И.Я. Яковлева»\_ на 2023 – 2025 гг.**

Содержание деятельности, сроки	Мероприятия, сроки	Предполагаемый результат	Форма представления результата
<b>1. Организационно-теоретический этап</b>			
Проектирование научно-методической работы (далее – НМР) образовательного учреждения (далее – ОУ), методических объединений, творческих, инициативных групп педагогов (ответственный: зам. директора по УР, руководители методических объединений ОУ)	Процедура самооценки школой и педагогами профессиональных компетенций: (ноябрь 2023г) <ul style="list-style-type: none"><li>• экспертная оценка профессиональных компетенций педагога;</li><li>• методический совет по результатам самооценки и экспертизы профессиональных компетенций педагога;</li><li>• -методический совет по</li></ul>	1. Получение педагогами и школой информации по вопросам соотношения самооценки и экспертной оценки. 2. Перспективный план научно-	1. Участие в самодиагностике. 2. Перспективный план научно-методической работы

	<p>обсуждению проекта МР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогический совет по обсуждению и утверждению проекта МР в декабре 2023 г.</li> </ul>	<p>методической работы на 2023-2025 гг.</p>	
<p>1. Поиск и изучение литературы, электронных и интернет-ресурсов, практического опыта по научно-методической теме.</p> <p>2. Систематизация и осмысление выявленных позиций.</p> <p>3. Самоопределение</p>	<p>1. Теоретический семинар с приглашением научных сотрудников (ответственные: директор, зам. директора по УР).</p> <p>2. Методический ринг "Компетентностный подход "Точка зрения"" (ответственный: зам. директора по УР).</p> <p>3. Выставка в библиотечно-информационном центре (ответственный: зав. библиотекой)</p>	<p>Ознакомление педагогов с теоретическими подходами, технологическими и инструментальными средствами реализации компетентностного подхода.</p>	<p>2. Библиография (ответственный: зав. библиотекой).</p> <p>3. Информационная страница на сайте ОУ (</p>
<p>1. Самоопределение педагогов относительно аспектов разработки темы, формирование творческих и инновационных групп.</p> <p>2. Анализ и структурирование пространств МР</p>	<p>Научно-методический совет "Структура методической работы ОУ" (ответственный: зам. директора по МР)</p>	<p>Структурное и содержательное упорядочение работы, укрепление системы внутришкольного взаимодействия</p>	<p>Структура взаимодействия (ответственный: зам. директора по МР)</p>
<p>Разработка системы стимулирования развития</p>	<p>1. Научно-методический совет по обсуждению Положения о грантах ОУ по</p>	<p>Разработанные механизмы</p>	<p>1. Положение о грантах ОУ по реализации научно-методических</p>

<p>профессиональной компетентности педагогов (постоянно)</p>	<p>реализации научно-методических проектов (ответственный: директор, зам. директора по НМР). Март 2024 г.</p>	<p>стимулирования развития профессиональных компетенций педагогов</p>	<p>проектов. 2. Положение о конкурсе лучших коллективных проектов. 3. Темы самообразования педагогов, утвержденные на заседаниях методических объединений</p>
<p>1. Подготовка анкет, опросников. (январь 2024 г.) 2. Изучение социального заказа на формирование ключевых компетенций обучающихся. (февраль 2024г.) 3. Анализ и планирование научно-методической работы ОУ</p>	<p>1. Работа теоретических групп (ответственный: зам. директора по УВР) 2. Круглый стол "Частнопредметные аспекты реализации компетентностного подхода" (ответственный: зам. директора по УР)</p>	<p>Получение представления о состоянии дел, планирование общей и индивидуальной работы на ближайшую перспективу</p>	<p>Анализ научно-методической работы ОУ за первый период, план работы УР (ответственный: зам. директора по УР)</p>
<p><b>2. Практико-ориентированный этап</b></p>			
<p>Изучение социального заказа на формирование ключевых компетенций обучающихся (ответственный: зам. директора по УВР) - постоянно</p>	<p>1. Анкетирование, опрос родителей и обучающихся. 2. Совещание при зам. директора по УР по результатам анкетирования</p>	<p>Представление о социальном заказе на формирование ключевых компетенций обучающихся и как следствие предпочтительных</p>	<p>Аналитическая справка (ответственный: зам. директора по УВР)</p>

<p>Составление, презентация и поэтапная реализация проектов научно-методической работы предметных методических объединений, творческих и инициативных групп (ответственные: руководители объединений, групп)</p>	<p>1. Конкурс "Гранты на реализацию лучших проектов" (ответственные: директор, зам. директора по МР). 2. Научно-методический совет ОУ (ответственный: зам. директора по МР). 3. Заседания методических объединений по вопросам самообразования педагогов (ответственные: руководители методических объединений)</p>	<p>аспектах НМР</p> <p>1. Программно-проектное и финансовое обеспечение МР. 2. Стимул проектирования МР</p>	<p>Наличие программ, проектов МР (ответственные: руководители методических объединений)</p>
<p>1. Разработка, апробация, модификация технологий и инструментов реализации компетентного подхода в образовании. 2. Презентация промежуточных результатов МР (ответственные: руководители методических объединений, групп)</p>	<p>Научно-методическая эстафета "Технологические и инструментальные средства реализации компетентного подхода в образовании" (ответственные: зам. директора по МР, руководители методических объединений, групп)</p>	<p>Организационный и содержательный взаимообмен промежуточными результатами НМР, уточнение своих позиций, обогащение и коррекция планов дальнейшей разработки единой темы</p>	<p>1. Проект "продуктов" МР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сценарии правовых игр;</li> <li>• методические рекомендации по реализации проектно-</li> <li>• методические рекомендации по реализации компетентного подхода при планировании воспитательной работы классных руководителей;</li> <li>• программы курсов по выбору, элективных курсов, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся;</li> </ul>

### 3. Аналитико-обобщающий этап

<p>Отчет о реализации грантов, индивидуальные выплаты из стимулирующего фонда за личный вклад в организацию научно-методической работы в ОУ (ответственный: директор ОУ) ноябрь 2025г.</p>	<p>1. Заседание научно-методического совета ОУ (ответственный: зам. директора по УР). 2. Совецание администрации и профкома ОУ по распределению выплат из стимулирующего фонда (ответственный: директор ОУ)</p>	<p>Удовлетворенность педагогов оценкой результатов МР</p>	<p>Приказ директора о выплатах из стимулирующего фонда (ответственный: директор ОУ) декабрь 2025г.</p>
<p>Анализ динамики сформированности профессиональных компетенций педагогов ОУ, в т. ч. по теме МР ОУ (ответственные: руководители методических объединений, групп, зам. директора по УР) - постоянно</p>	<p>Самооценка и экспертная оценка сформированности профессиональных компетенций педагогов ОУ (экспертный совет) (ответственный: зам. директора по УР)</p>	<p>Положительная динамика сформированности профессиональных компетенций педагогов ОУ, в т. ч. по теме МР ОУ</p>	<p>Аналитическая справка (ответственные: руководители методических объединений, групп, зам. директора по НМР) Ежегодно в конце учебного года - июнь</p>
<p>Оформление, экспертиза и рецензирование "продуктов" МР (ответственный: зам. директора по МР Мамцева В.В.)</p>	<p>1. Консультации по оформлению разработок. 2. Работа экспертной группы. 3. Организация рецензирования</p>	<p>Научно-методические разработки, востребованные педагогами</p>	<p>1. Научно-методические издания (ответственный: директор). 2. Участие в профессиональных конкурсах (ответственный: зам. директора по УР Мамцева В.В.)</p>