

## **Критерии и принципы формирования списков общеобразовательных организаций, обеспечивающих качественное общее образование и высокие возможности развития способностей школьников**

### **Принципы**

Основные принципы составления рейтинга – учет приоритетных целей и задач системы образования страны, а также открытость, прозрачность и преемственность методик.

Рейтинг предоставляет оценку вклада общеобразовательной организации в решение одной из основных задач системы образования – предоставление обучающимся возможности получения качественного образования и развития их способностей.

Учёт независимых от общеобразовательных организаций инструментов измерения уровня подготовки обучающихся – основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) – позволяет обеспечить открытость и прозрачность формирования рейтинга на основании достоверных данных.

Также дополнительно с 2014 года учитывается критерий «наличие конкурсного отбора». Начиная с 2016 года учитывается участие общеобразовательных организаций во всероссийских проверочных работах.

Результаты общеобразовательных организаций нормируются в соответствии с их количественной наполняемостью, что позволяет существенно снизить влияние размера общеобразовательной организации на шансы попадания в топ-списки.

Преемственность обеспечивается устойчивостью принципов формирования рейтингов и сохранением номинаций. Так же, как и в 2015 году, формируются:

- список «Топ-25» (первые 25 общеобразовательных организаций, упорядоченных по номеру в списке, согласно правилам формирования рейтинга);
- список «Топ-500» (первые 500 общеобразовательных организаций, упорядоченных по региону в алфавитном порядке, а внутри региона – по названию организации также в алфавитном порядке);
- список «Топ-200» общеобразовательных организаций сельской местности, упорядоченных по регионам и по названиям в алфавитном порядке, без указания мест;
- список «Топ-200» лучших общеобразовательных организаций по развитию способностей (учитываются только показатели ВсОШ);

- списки «Топ по профильным направлениям» (10 списков по предметным областям с учетом результатов ВсОШ и ОГЭ в соответствующей области 25 лучших обучающихся общеобразовательной организации).

Указанные списки позволяют выявить общеобразовательные организации-лидеры, которые используются как площадки для обмена опытом, а также стажировочные площадки федерального и регионального уровней.

### **Критерии**

Критериями, на основе которых формируются рейтинги «Топ-500» и «Топ-25», являются результаты ОГЭ и ВсОШ.

До 2014 года включительно для формирования рейтингов использовался критерий «Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)». Начиная с 2015 года оценка вклада общеобразовательной организации в качественное образование определяется в том числе по результатам ОГЭ. Изменение указанного критерия позволяет учесть дифференциацию целей и задач, стоящих перед образовательными организациями: учитывается как степень подготовленности обучающихся к продолжению обучения в старших классах и в последующем – в вузах, так и в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, что позволяет учесть и соотнести вектор достижений и вектор целей.

Переход к показателю ОГЭ существенно увеличивает охват учащихся (с 700 тыс. до 1 млн. человек и более). Это позволяет обеспечить более эффективный учет результатов работы общеобразовательных организаций в сфере подготовки обучающихся, нацеленных на получение среднего профессионального образования.

Результаты ОГЭ учитываются по следующему правилу. За каждого 9-классника 2016 года, набравшего по каким-либо двум предметам ОГЭ в 2016 году:

5 и 5 баллов по шкале Федерального института педагогических измерений (далее – ФИПИ), начисляется 0,5 балла;

5 и 4 балла по шкале ФИПИ - 0,5 балла;

4 и 4 балла по шкале ФИПИ - 0,25 балла.

Другим критерием формирования рейтингов являются результаты ВсОШ в 2016 году.

По данному показателю оцениваются результаты работы общеобразовательных организаций в части выявления и сопровождения развития интеллектуальных способностей обучающихся.

За каждого обучающегося, ставшего победителем или призером регионального или заключительного этапа ВсОШ в 2016 году, начисляются баллы

согласно приведенной ниже методике. Каждый обучающийся учитывается по каждому предмету один раз в соответствии с максимальным достигнутым результатом. Успехи обучающегося, ставшего победителем или призером по различным предметам, учитываются по каждому предмету отдельно:

- призер регионального этапа ВсОШ – 1 балл;
- победитель регионального этапа ВсОШ – 3 балла;
- призер заключительного этапа ВсОШ – 5 баллов;
- победитель заключительного этапа ВсОШ – 10 баллов.

Наличие хотя бы одного призера или победителя заключительного этапа ВсОШ является необходимым условием включения в рейтинговый список.

### ***Нормирование результатов общеобразовательных организаций***

В 2016 году нормирование результатов проводится также в соответствии с количественной наполняемостью общеобразовательных организаций, что существенно снижает влияние размера общеобразовательной организации на шансы попадания в список топ-школ.

Нормирование проводится по следующему правилу:

1. По каждому из параметров результаты обучающихся упорядочиваются по убыванию.
2. Результаты первых 25 обучающихся учитываются в полном объеме.
3. Результаты 26-50 обучающихся учитываются с коэффициентом 0,75.
4. Результаты 51-75 обучающихся учитываются с коэффициентом 0,5.
5. Результаты всех оставшихся обучающихся учитываются с коэффициентом 0,25.

Нормирование применяется как к результатам ОГЭ, так и к результатам ВсОШ.

### **Учет наличия конкурсного отбора обучающихся при приеме в общеобразовательную организацию**

Параметр «наличие конкурсного отбора» учитывается при формировании списка общеобразовательных организаций с 2014 года. Для этого экспертной группой родительской общественности проводится анализ сайта общеобразовательной организации с целью определения факта публикации правил приема и определения наличия или отсутствия конкурсного отбора обучающихся при приеме хотя бы на одном из уровней обучения.

В случае наличия четкой и понятной родителям информации о порядке приема на сайте и отсутствии конкурсного отбора значение коэффициента

конкурсного отбора для общеобразовательной организации устанавливается равным «1,23».

В случае наличия конкурс­ного отбора или отсутствия указанной информации на сайте значение коэффициента конкурс­ного отбора устанавливается равным «1».

Рейтинго­вый балл общеобразовательной организации вычисляется по следующему правилу:

баллы по параметру «ОГЭ» и баллы по параметру «олимпиады» складываются с учетом нормирования;

полученный результат умножается на коэффициент конкурс­ного отбора.

### **Учет участия общеобразовательных организаций во Всероссийских проверочных работах**

Параметр «участие во Всероссийских проверочных работах» учитывается при формировании списка «Топ-25» и «Топ-500» общеобразовательных организаций, начиная с 2016 года. Образовательная организация может получить дополнительно 10% рейтинговых баллов, если она приняла участие в независимой процедуре оценки качества начального образования. Рейтинго­вый балл общеобразовательной организации вычисляется по следующему правилу: рейтинго­вый балл с учетом коэффициента за конкурс­ный отбор умножается на:

коэффициент 1, если общеобразовательная организация не принимала участие по всероссийских проверочных работах;

коэффициент 1,1, если общеобразовательная организация участвовала во всероссийских проверочных работах.

### **Этапы формирования списков «Топ-25» и «Топ-500»**

#### 1 этап:

Проводится отбор общеобразовательных организаций, в которых есть хотя бы один победитель или призер заключительного этапа ВсОШ.

#### 2 этап:

В отобранных общеобразовательных организациях формируются рейтинговые баллы по итогам ОГЭ и ВсОШ 2015/16 учебного года (в соответствии с указанной выше методикой, в том числе результаты нормируются с учетом количественной наполняемости общеобразовательных организаций, а также наличия конкурс­ного отбора при приеме в них и участия во всероссийских проверочных работах).

3 этап:

Формируется упорядоченный список общеобразовательных организаций по убыванию суммарного рейтингового балла.

Общеобразовательные организации, имеющие равный суммарный рейтинговый балл, упорядочиваются по мере убывания рейтингового балла по параметру «ВсОШ». В случае равенства баллов – упорядочиваются по количеству баллов, набранных по результатам заключительного этапа ВсОШ. В случае равенства баллов – упорядочиваются по количеству призеров заключительного этапа ВсОШ. В случае равенства баллов – упорядочиваются по параметру ОГЭ. В случае равенства баллов – упорядочиваются обратно количеству сдававших ОГЭ.

Из полученного упорядоченного списка выделяются:

список «Топ-25» (первые 25 общеобразовательных организаций, упорядоченных по номеру в списке, сформированном на 3 этапе);

список «Топ-500» (первые 500 общеобразовательных организаций, упорядоченных по региону в алфавитном порядке, внутри региона – по названию организации в алфавитном порядке).

Список «Топ-200 сельских общеобразовательных организаций»

Список «Топ-200 сельских общеобразовательных организаций» формируется аналогично «Топ-500» в рамках тех же этапов формирования списков, однако для вхождения в него достаточно хотя бы 1 балла за ВсОШ. В нем учитываются только общеобразовательные организации сельской местности и вводится поправочный коэффициент на размер сельской школы. Поправочный коэффициент выглядит следующим образом:

если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или равна количеству выпускников, коэффициент 1,1;

если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или равна 0,9, умноженных на количество выпускников, но меньше, чем количество выпускников, коэффициент 1,09;

если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или равна 0,8, умноженных на количество выпускников, но меньше, чем 0,9, умноженных на количество выпускников, коэффициент 1,08;

если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или равна 0,7, умноженных на количество выпускников, но меньше, чем 0,8, умноженных на количество выпускников, коэффициент 1,07;

если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или равна 0,6, умноженных на количество выпускников, но меньше, чем 0,7, умноженных на количество выпускников, коэффициент 1,06;

если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или

равна 0,5, умноженных на количество выпускников, но меньше, чем 0,6, умноженных на количество выпускников, коэффициент 1,05;

если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или равна 0,4, умноженных на количество выпускников, но меньше, чем 0,5, умноженных на количество выпускников, коэффициент 1,04;

если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или равна 0,3, умноженных на количество выпускников, но меньше, чем 0,4, умноженных на количество выпускников, коэффициент 1,03;

если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или равна 0,2, умноженных на количество выпускников, но меньше, чем 0,3, умноженных на количество выпускников, коэффициент 1,02;

если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или равна 0,1, умноженных на количество выпускников, но меньше, чем 0,2, умноженных на количество выпускников, коэффициент 1,01;

если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» меньше, чем 0,1, умноженных на количество выпускников, коэффициент 1.

Баллы по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» складываются, результат умножается на коэффициент конкурсного отбора и коэффициент размера школы. Список публикуется упорядоченным по региону (по алфавиту), внутри региона – по названию организации (по алфавиту).

Список «Топ-200 общеобразовательных организаций по развитию способностей»

Список «Топ-200 общеобразовательных организаций по развитию способностей» формируется аналогично «Топ-500», в рамках тех же этапов формирования списков, включая нормирование результатов, однако в нем учитываются только результаты ВсОШ (результаты ОГЭ не учитываются) и для вхождения в него достаточно хотя бы 1 балла за ВсОШ.

За каждого обучающегося, ставшего победителем или призером регионального или заключительного этапа ВсОШ в 2016 году, начисляются баллы согласно приведенной ниже методике. Каждый обучающийся учитывается по каждому предмету один раз в соответствии с максимальным достигнутым результатом. Успехи обучающегося, ставшего победителем или призером по различным предметам, учитываются по каждому предмету отдельно.

призер регионального этапа ВсОШ – 1 балл;

победитель регионального этапа ВсОШ – 3 балла;

призер заключительного этапа ВсОШ – 5 баллов;

победитель заключительного этапа ВсОШ – 10 баллов.

Коэффициент за конкурсный отбор заменяется на коэффициент «широты



возможностей», вычисляющийся по следующему правилу:

$1+0,01 \times (\text{количество предметов, по которым имеются победители или призеры заключительного этапа ВСОШ}) + 0,001 \times (\text{количество предметов, по которым имеются победители или призеры регионального этапа ВСОШ})$ .

Список публикуется упорядоченным по региону (по алфавиту), внутри региона – по названию организации (по алфавиту).

### Списки профильных рейтингов

Списки профильных рейтингов формируются аналогично «Топ-500», в рамках тех же этапов формирования списков, с незначительными изменениями: для вхождения в список достаточно хотя бы 1 балла за ВСОШ, в каждом из списков используются разные перечни предметов ОГЭ и ВСОШ (при этом учитывается только один (любой) ОГЭ из списка: за обучающегося, набравшего 5 баллов по шкале ФИПИ по любому из предметов списка, общеобразовательная организация получает 0,2 балла); учитываются только 25 лучших обучающихся в общеобразовательной организации (списки предметов см. ниже), коэффициент за конкурсный отбор не применяется. Наличие хотя бы одного призера или победителя на заключительном этапе ВСОШ является необходимым условием включения в «Топ-10 общеобразовательных организаций по профилю». В случае равенства баллов на 3 этапе формирования списков после ранжирования обратно количеству сдававших ОГЭ, список ранжируется по мере убывания количества победителей регионального этапа ВСОШ.

В 2016 году общеобразовательные организации оценивались по 10 направлениям, указанным ниже.

#### В результате формируются следующие рейтинги.

Математический:

результаты ВСОШ по математике;

результаты ОГЭ по математике.

Физико-математический:

результаты ВСОШ по физике;

результаты ВСОШ по математике;

результаты ВСОШ по информатике;

результаты ВСОШ по астрономии;

результаты ОГЭ по математике;

результаты ОГЭ по физике;

результаты ОГЭ по информатике и ИКТ.

Физико-химический:

результаты ВСОШ по физике;

результаты ВсОШ по химии;  
результаты ВсОШ по астрономии;  
результаты ОГЭ по физике;  
результаты ОГЭ по химии.

Химико-биологический:

результаты ВсОШ по химии;  
результаты ВсОШ по биологии;  
результаты ВсОШ по экологии;  
результаты ОГЭ по химии;  
результаты ОГЭ по биологии.

Биолого-географический:

результаты ВсОШ по географии;  
результаты ВсОШ по биологии;  
результаты ВсОШ по экологии;  
результаты ОГЭ по географии;  
результаты ОГЭ по биологии.

Социально-экономический:

результаты ВсОШ по обществознанию;  
результаты ВсОШ по экономике;  
результаты ВсОШ по праву;  
результаты ВсОШ по географии;  
результаты ОГЭ по обществознанию;  
результаты ОГЭ по географии.

Социально-гуманитарный:

результаты ВсОШ по русскому языку;  
результаты ВсОШ по литературе;  
результаты ВсОШ по истории;  
результаты ВсОШ по обществознанию;  
результаты ВсОШ по праву;  
результаты ОГЭ по литературе;  
результаты ОГЭ по истории;  
результаты ОГЭ по обществознанию.

Филологический:

результаты ВсОШ по русскому языку;  
результаты ВсОШ по литературе;  
результаты ВсОШ по немецкому языку;  
результаты ВсОШ по английскому языку;  
результаты ВсОШ по французскому языку;  
результаты ВсОШ по испанскому языку;



результаты ОГЭ по литературе;  
результаты ОГЭ по английскому языку;  
результаты ОГЭ по немецкому языку;  
результаты ОГЭ по французскому языку;  
результаты ОГЭ по испанскому языку.

Оборонно-спортивный:

результаты ВсОШ по физкультуре;  
результаты ВсОШ по ОБЖ.

Индустриально-технологический:

результаты ВсОШ по физике;  
результаты ВсОШ по технологии.

### **Источники:**

- списки победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВсОШ (приказы Минобрнауки России, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, утверждающие итоги соответствующих этапов ВсОШ в 2015 - 2016 годах);
- деперсонифицированные данные об итогах ОГЭ из федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, полученные от Рособрнадзора.

### **Выборка**

На этапе разработки критериев обработаны данные 39015 общеобразовательных организаций, учащиеся которых сдавали ОГЭ в 2016 году.

На этапе формирования упорядоченного списка общеобразовательных организаций произведен расчет рейтинга для 6943 из числа школ, имеющих хотя бы одного призера или победителя регионального или заключительного этапа ВсОШ.