

## **Приложение к ООП ООО**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «ЮНАРМИЯ» (направление- духовно -нравственное)**

#### **Класс 5-9**

Программа разработана на основании:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Аликовская СОШ им. И.Я.Яковлева».

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства

на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ»** **Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

#### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные:**

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

##### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

#### **Предметные:**

##### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

##### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 5-6 класс**

### **1.Военно-историческая подготовка**

Теоретическая часть: Блок «Во славу отечества»: занятие «Военная теория»; занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»; - подготовка юнармейцев к конкурсу «Нам этот мир завещано беречь»: Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»; занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть: Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»

## **2. Основы медико-санитарной подготовки**

Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка» Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть: Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

## **3. Основы военной службы. Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия**

Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Практическая часть: Тренировка изго-товке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74.

## **4. Основы безопасного дорожного движения**

Теоретическая часть: Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила движения велосипедиста.

Практическая часть: Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Змейка», «Слалом», «Качели»

## **5. Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

## **6. Гражданская оборона** Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть: Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5класс**

| №  | Тема занятия  | Кол-во часов |
|--|---|--------------|
| <b>1.Военно-историческая<br/>подготовка 6 часов</b>      |   |              |
| 1  | Занятие «Войсковые звания», «Корабельные звания»  | 1            |
| 2  | «Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»»  | 1            |
| 3  | «Государственные награды РФ»;   | 1            |
| 4  | Занятие «Великие полководцы России».  | 1            |
| 5  | Занятие «Дни воинской славы России»   | 1            |
| 6  | Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ». Решение тестов «Погоны военнослужащих».   | 1            |
| <b>2.Основы медико-санитарной<br/>подготовки 7 часов</b> |   |              |
| 1  | Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.  | 1            |
| 2  | Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.           | 1            |
| 3  | Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута                                 | 1            |
| 4  | Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.                                   | 1            |
| 5  | Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.  | 1            |
| 6  | Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа, в грудную клетку и живот   | 1            |
| 7  | Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности | 1            |
| <b>3.Основы военной службы 8 часов</b>                   |   |              |
| 1  | Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.   | 1            |
| 2  | Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе лежа. Изучение видов и назначение квадрокоптеров.  | 1            |
| 3  | Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.   | 1            |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 4  | Одиночная строевая подготовка. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.  | 1 |
| 5  | Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова   | 1 |
| 6  | Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе   | 1 |
| 7  | Уход за автоматом, его хранения и бережение<br>Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием   | 1 |
| 8  | Неполная разборка-сборка АК-74  | 1 |
| <b>4. Основы безопасного дорожного движения 5 часов</b>          |   |   |
| 1  | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения велосипедиста.   | 1 |
| 2  | Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу. Основные упражнения с квадрокоптерами: взлет и посадка, полет вперед-назад на заданной высоте. | 1 |
| 3  | Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила движения велосипедиста.  | 1 |
| 4  | Разбор заданий экзаменационных карт категории «А», «В». Решение экзаменационного теста на компьютере  | 1 |
| 5  | Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Восьмёрка», «Слалом», «Перенос предмета»  | 1 |
| <b>5. Организация физкультурно-оздоровительной работы 2 часа</b> |   |   |
| 1  | Практическая часть:<br>Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).  | 1 |
| 2  | Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (марш-броски).<br>Полет квадрокоптера по квадрату и перелет через препятствия.                           | 1 |
| <b>6. Гражданская оборона 5 часов</b>                            |   |   |
| 1  | Задачи медицинской службы Гражданской обороны.<br>Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.                            | 1 |
| 2  | Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.           | 1 |
| 3  | Средства индивидуальной защиты населения.   | 1 |
| 4  | Практическая часть: Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ  | 1 |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| 5 | Практическая часть: Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ. | 1              |
| 6 | <b>7. Проведение школьной игры «Зарница»<br/>1 час</b>   | 1              |
|   | <b>ИТОГО</b>   | <b>34 часа</b> |

#### 6 класс

| №   | Тема занятия  | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| <b>1. Военно-историческая подготовка 6 часов</b>      |   |              |
| 1   | Занятие «Войсковые звания», «Корабельные звания». Техника безопасности при работе с квадрокоптерами.  | 1            |
| 2   | «Воинские сигналы управления строем».   | 1            |
| 3   | «Государственные награды РФ».   | 1            |
| 4   | Занятие «Великие полководцы России».  | 1            |
| 5   | Занятие «Дни воинской славы России».  | 1            |
| 6   | Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ». Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».  | 1            |
| <b>2. Основы медико-санитарной подготовки 7 часов</b> |   |              |
| 1   | Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.  | 1            |
| 2   | Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.           | 1            |
| 3   | Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута                                 | 1            |
| 4   | Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.                                   | 1            |
| 5   | Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.  | 1            |
| 6   | Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Требования к пилотам, управляющим квадрокоптерами.     | 1            |
| 7   | Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности | 1            |
| <b>3. Основы военной службы 8 часов</b>               |   |              |
| 1   | Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.   | 1            |
| 2   | Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе лежа   | 1            |
| 3   | Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.   | 1            |
| 4   | Одиночная строевая подготовка. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.  | 1            |
| 5   | Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова   | 1            |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| 6  | Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Изучение видов и назначение квадрокоптеров.   | 1              |
| 7  | Уход за автоматом, его хранения и сбережение<br>Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием   | 1              |
| 8  | Неполная разборка-сборка АК-74   | 1              |
| <b>4. Основы безопасного дорожного движения 5 часов</b>          |  |                |
| 1  | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения велосипедиста.  | 1              |
| 2  | Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу.   | 1              |
| 3  | Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила движения велосипедиста.   | 1              |
| 4  | Разбор заданий экзаменационных карт категории «А», «В». Решение экзаменационного теста на компьютере   | 1              |
| 5  | Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Восьмёрка», «Слалом», «Перенос предмета»   | 1              |
| <b>5. Организация физкультурно-оздоровительной работы 2 часа</b> |  |                |
| 1  | Практическая часть:<br>Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).<br>Полет квадрокоптера по квадрату и перелет через препятствия. | 1              |
| 2  | Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (марш-броски).  | 1              |
| <b>6. Гражданская оборона 5 часов</b>                            |  |                |
| 1  | Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.                              | 1              |
| 2  | Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.          | 1              |
| 3  | Средства индивидуальной защиты населения.  | 1              |
| 4  | Практическая часть:<br>Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ  | 1              |
| 5  | Практическая часть: Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.                                 | 1              |
| 6  | <b>7. Проведение школьной игры «Зарница» 1 час</b>   | 1              |
| <b>ИТОГО</b>   |  | <b>34 часа</b> |



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 7-9 класс

1. **Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности.

2. **Военная история.**

**Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.**

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

**История Вооруженных Сил РФ.**

Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории города Курска.

**Структура Вооруженных сил и основные задачи.**

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Курск в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

**Порядок прохождения военной службы.**

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

**Великие русские полководцы.**

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.), генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от инфантерии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

**История юнармейского движения.**

Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников.

3. **Государственные символы Российской Федерации, Чувашской Республики, символика Юнармии.**

Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ

РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Чувашской Республики. Герб Чувашии. Описание.

. Символика ВВПОД «Юнармия»

Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

**Воинские звания.** Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

**Военная присяга.** Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

**Боевые Знамена.** Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

#### 4. **Физическая подготовка.**

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

#### 5. **Огневая подготовка.**

**Виды огнестрельного боевого оружия.** Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

**Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).** Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

**Практика:** Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

**Практика:** Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

#### 6. **Строевая подготовка**

**Основы строевой подготовки.** Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

**Практика:** Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

**Практика:** Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Отработка строевой песни при передвижении.

**Строй и управление им.** Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

**Практика:** Строевой шаг. Строевая стойка.

Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одно шереножный и т. д.)

**Практика:** Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

**Отдание воинской чести без оружия.** Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

**Практика:** Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренги, перестроение в одну шеренгу.

#### 7. **Основы медицинской подготовки.**

**Медицинские термины.** Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептика, асептика, давящая повязка, иммобилизация, шина. **Практика:** Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

**Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.** Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

**Практика:** Отработка алгоритма оказания первой помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

**Алгоритмом оказания первой помощи при механических травмах.** Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием подручных материалов и шин при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

**Практика:** Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

**Виды перевязок.** Виды перевязок и правила их наложения.

**Практика:** Наложение повязки на верхнюю конечность.

Экскурсии в Музеи боевой славы.

#### Учебно-тематический план 7- 9 кл

Общее кол-во часов: 50

|   | Тема занятия  | Кол-во часов |   |   | Форма и вид деятельности  |
|---|---|--------------|---|---|---|
|   |   |              |   |   |   |
| 1 | Вводное занятие.<br>Инструктаж по технике безопасности.         | 1            | 1 | 1 | Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.   |
| 2 | Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. | 1            |   |   | Познавательная беседа. История создания ВС. Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы. Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады |
| 3 | Боевое Знамя.   |              | 1 |   | Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.   |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 4  | Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.                                 | 1 |   |   | <i>Практика:</i> строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя   |
| 5  | Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия.  | 1 |   |   | Просмотр фильма. Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия.   |
| 6  | Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».                                  | 1 | 1 | 1 | <i>Практика:</i> Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. |
| 7  | Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. | 1 | 1 | 1 | <i>Практика:</i> Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.  |
| 8  | Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.                           |   |   | 1 | <i>Практика:</i> Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении   |
| 9  | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.  | 1 | 1 | 1 | <i>Практика:</i> Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш».   |
| 10 | История создания АК и ПМ.   | 1 |   |   | История создания АК   |
| 11 | Автомат Калашникова (АК) и его модификации.   |   | 1 |   | <i>Практика:</i> Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.   |
| 12 | Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.                                |   |   | 1 | <i>Практика:</i> Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.   |
| 13 | Последовательность неполной сборки и разборки АК.   | 1 |   |   | <i>Практика:</i> Последовательность неполной сборки и разборки АК.  |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 14 | Отработка нормативов по сборке-разборке АК.   |   | 1 | 1 | <i>Практика:</i> Отработка нормативов по сборке-разборке АК.  |
| 15 | Зачет личный и командный по сдаче нормативов по сборке-разборке АК.   |   |   | 1 | <i>Практика:</i> Выполнение нормативов по сборке-разборке АК.   |
| 16 | Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела. Решение огневых задач.   | 1 |   |   | <i>Инструктаж ТБ.</i> Правила стрельбы из стрелкового оружия.   |
| 17 | Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.                                |   | 1 |   | <i>Теория:</i> Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.   |
| 18 | Правила стрельбы из положений лежа и сидя.  | 1 | 1 | 1 | <i>Практика:</i> Стрельбы из положений лежа и сидя.   |
|    | Зачет личный и командный по стрельбе из пневматической винтовки.  |   | 1 | 1 | <i>Практика:</i> Зачет по стрельбе из пневматической винтовки.  |
| 19 | Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами | 1 |   |   | <i>Теория:</i> Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат.  |
| 20 | Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат.  |   | 1 | 1 | <i>Практика:</i> Тренировка в метании гранат.   |
| 21 | Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих  | 1 |   |   | <i>Теория:</i> Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих   |
| 22 | Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.   | 1 |   |   | <i>Теория:</i> Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: |

|    |  |    |    |    |   |
|----|--|----|----|----|---|
|    |  |    |    |    | антисептика, асептика, давящая повязка, иммобилизация, шина.  |
| 23 | Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.  |    | 1  |    | <i>Практика:</i> Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности |
| 24 | Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. |    | 1  |    | <i>Практика:</i> Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах   |
| 25 | Первая помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.  |    | 1  | 1  | <i>Практика:</i> Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.  |
| 26 | Зачет по теме: «Оказание первой помощи»  |    |    | 1  | <i>Практика:</i> «Оказание первой помощи» Демонстрация практических навыков оказания доврачебной помощи   |
| 27 | Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения.                           | 1  |    |    | <i>Практика:</i> Применение противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения.  |
| 28 | Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.   |    | 1  | 1  | <i>Практика:</i> Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.   |
| 29 | Сдача нормативов по физической подготовке, норм ГТО.   | 1  | 1  | 1  | <i>Практика:</i> Сдача нормативов по физической подготовке, норм ГТО.   |
| 30 | Участие в соревнованиях и конкурсах  | 1  | 1  | 1  | Согласно положениям соревнований и конкурсов  |
|    | Итого часов  | 17 | 17 | 16 |   |