

**Аннотация к рабочей программе по Истории России. Всеобщей истории в 5-9 классах (основное общее образование).**

Предмет	История России. Всеобщая история
Класс	5-9 классы
Срок реализации программы	5 лет
Количество часов	<p>5 класс – 2 часа в неделю          6 класс – 2 часа в неделю          7 класс – 2 часа в неделю          8 класс – 2 часа в неделю          9 класс – 2 часа в неделю          Итого за учебный год:          5 класс – 68 часов;          6 класс – 68 часов;          7 класс – 68 часов;          8 класс – 68 часов;          9 класс – 66 часов</p>
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования ФГОС ООО
Учебники	<p><b>1. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс:</b> учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / В.О. Никишин, А.В. Стрелков, О.В. Томашевич, Ф.А. Михайловский; под редакцией С.П. Карпова. – М.: Русское слово, 2019.</p> <p><b>2. История России: с древнейших времен до начала XVI в. 6 класс:</b> учебник Е.В. Пчелов, П.В. Лукина; под редакцией Ю.А. Петрова – М.: Русское слово</p> <p><b>Всеобщая история. История средних веков. 6 класс:</b> учебник для 6 класса образовательных организаций/ М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров; под редакцией С.П. Карпова. – М.: Русское слово, 2019.</p> <p><b>3. История России: XVI- XVII в. 7 класс:</b> учебник для 7 класса образовательных организаций / Е.В. Пчелов, П.В. Лукина; под редакцией Ю.А. Петрова – М.: Русское слово, 2017.</p> <p><b>Всеобщая история. История Нового времени конец XV-XVII век. 7 класс:</b> учебник для 7 класса образовательных организаций/ О.В. Дмитриева; под редакцией С.П. Карпова – М.: Русское слово, 2019.</p> <p><b>4. История России. XVIII век. 8 класс:</b> учебник для 8 класса образовательных организаций / В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов; под редакцией Ю.А. Петрова – М.: Русское слово, 2018.</p> <p><b>Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 8 класс:</b> учебник для 8 класса образовательных организаций/ Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А. Пименова; под редакцией С. П. Карпова – М.: Русское слово, 2019.</p> <p><b>5. История России 1801-1914. 9 класс:</b> учебник для 9 класса образовательных организаций / К.А. Соловьев, А.П. Швырев; под редакцией Ю.А. Петрова – М.: Русское слово, 2019.</p>

	<p><b>Всеобщая история. История Нового времени 1801-1914. 9 класс:</b> учебник для 9 класса образовательных организаций / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов; под редакцией С.П. Карпова – М.: Русское слово, 2019.</p>
Составители	Волкова И.Н., Волков Э.К., Николаева Л.П
Цели	<p><b>Главная цель</b> изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации.</p> <p><b>Задачи изучения истории в основной школе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>*овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>*воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству как единого и неделимого многонационального государства, а также в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>*развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>*развитие умений самостоятельно овладевать историческими знаниями, аргументированно представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого;</li> <li>* способность применять понятийный аппарат исторического значения и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; восприятия позитивных ценностей отечественного и мирового исторического наследия, культуры своего и других народов, осознания необходимости их сохранения</li> </ul>
Основные разделы рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Тематическое планирование учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания и указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</li> </ol>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в <i>форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</i>