

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аликовская средняя общеобразовательная школа им. И.Я. Яковлева» Аликовского района Чувашской Республики
(МБОУ «Аликовская СОШ им. И.Я. Яковлева»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Аликовская СОШ им. И.Я. Яковлева»

(протокол от 25 марта 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Аликовская
СОШ
им. И.Я. Яковлева»

_____  _____ В.К. Волков

30 марта 2020 г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аликовская средняя общеобразовательная школа им. И.Я. Яковлева» Аликовского района Чувашской Республики за
2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Руководитель	Волков Владислав Константинович
Адрес организации	429250 Чувашская Республика, Аликовский р-он, с. Аликово, ул. Советская, д. 15;
Телефон, факс	(83535) 22044
Адрес электронной почты	School-alik@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Аликовский район Чувашской республики
Дата создания	21.04.2003 г.
Лицензия	От "05" апреля 2014 г. Регистрационный N 1035, серия РО, номер бланка 043714
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2015 № 239, серия 21 АО1 № 0000508; срок действия: до 29 апреля 2026 года

МБОУ «Аликовская СОШ им. И.Я. Яковлева» (далее – Школа) расположена в районном центре. Большинство семей обучающихся проживают рядом со школой. 3 школьных автобуса перевозят около 180 обучающихся из 29 закреплённых деревень. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений

	<p>через локальные НПА;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет.	<p>Управляющий совет Школы - коллегиальный орган управления Школой, реализующий установленные законодательством принципы самоуправления и управления Школой и автономности Школы в вопросах, отнесенных законодательством РФ к самостоятельной компетенции Школы. Управляющий совет является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса - обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников.</p>
Педагогический совет.	<p>Педагогический совет Школы является постоянно</p>

	<p>действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом в Школе. В структуру педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в Школе, Председатель педагогического совета, которым является Директор, секретарь, назначаемый. Педагогический совет действует в целях совершенствования единого целенаправленного процесса воспитания и обучения обучающихся Школы, повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения: ШМО учителей истории, обществознания и географии; ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики, ШМО учителей физики и информатики, ШМО учителей физической культуры и ОБЖ, ШМО учителей труда и ИЗО, ШМО учителей родного языка и литературы, ШМО учителей химии и биологии, ШМО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (старшекласников) и Совет родителей (Родительский комитет).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОСТ СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и

правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад,
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОП по Аликовскому району МО МВД России «Вурнарский». Проведены обучающие семинары для учителей в рамках проекта Совета отцов Чувашии «Школа для родителей» по вопросам семейного воспитания. Сотрудники «Центра образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии проводили тренинги по повышению стрессоустойчивости для старшеклассников, проводили консультации с родителями детей с ОВЗ; оказывали индивидуальные консультации.

В течение года школой проводятся различные мероприятия. Традиционными стали День знаний, День учителя, День рождения РДШ, День воинской славы, месячник военно-патриотической работы, поздравления ко Дню защитника Отечества, Международному Женскому дню, участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», Бессмертный полк» и др., в той или иной мере охватывающие учеников разного возраста. Успешно работают детские организации – «Российское движение школьников», «Юнармия».

Открыт «Центр развития гуманитарных и цифровых компетенций «Точка роста» для знакомства учащихся с новейшими цифровыми технологиями и для дальнейшей работы на уроках технологии, ОБЖ, ИКТ. Появились кружок «Робототехника», «3D-моделирование».

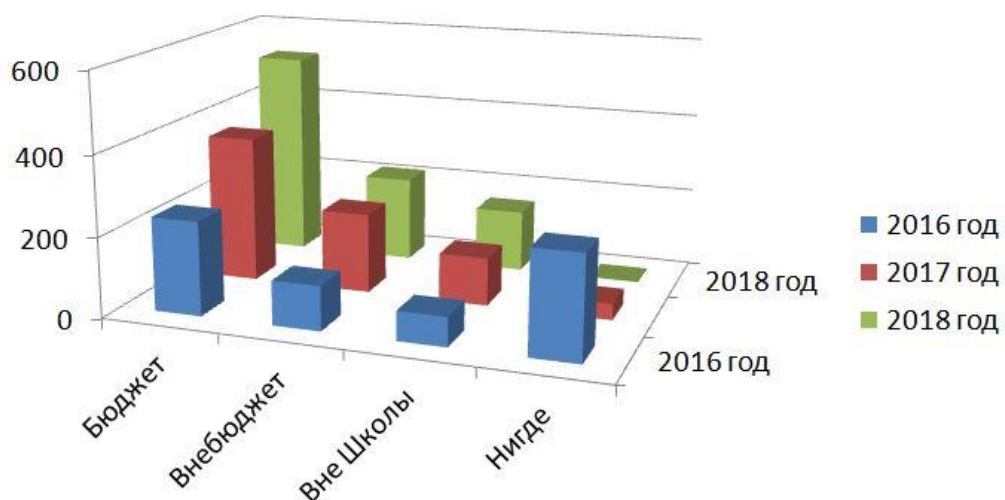
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

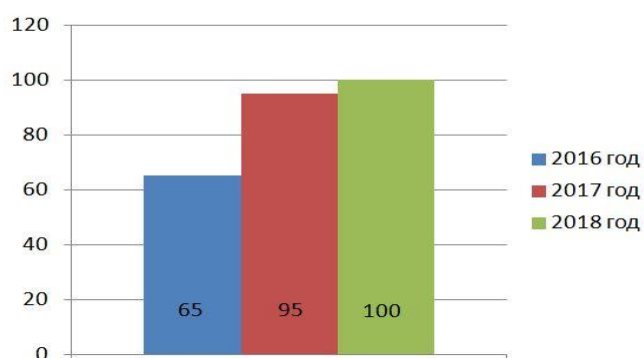
- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 729 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования



Общее количество детей, получающих дополнительное образование



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	679	698	728
	– начальная школа	303	304	318
	– основная школа	298	321	333
	– средняя школа	78	73	77
2	Количество учеников, оставленных			

	на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	1	0
	– основная школа	0	1	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	1	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	8	2	5
	– средней школе	10	6	8

Приведенная статистика показывает, после 2018/19 уч. года положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ восстановилась, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в основной школе нет, а на уровне среднего звена организовано обучение детей физико-математического и гуманитарного направлений. Здесь увеличены часы на изучение предметов «Физика», «Математика», «Химия», Биология», «Обществознание», «Русский язык».

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в школе -19 учеников.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: чувашский», «ОДНКНР», «КРК», «Гос. яз. ЧР чувашский»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего** образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Пар-р статистики / уч. год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
Успеваемость	99,5%	100%	100%
Качество знаний	64,4%	67%	60,3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, имеющих положительные оценки вырос на 0,5% и достиг абсолютного показателя – 100%. Окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего** образования по показателю
«успеваемость» в 2019 году

Пар-р статистики / уч. год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
Успеваемость	100%	99,4%	87,1%
Качество знаний	50,3%	44,5%	33,8%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, имеющих положительные оценки снизился на 0,6%. Окончивших на «4» и «5», снизился на 5,8 процента.

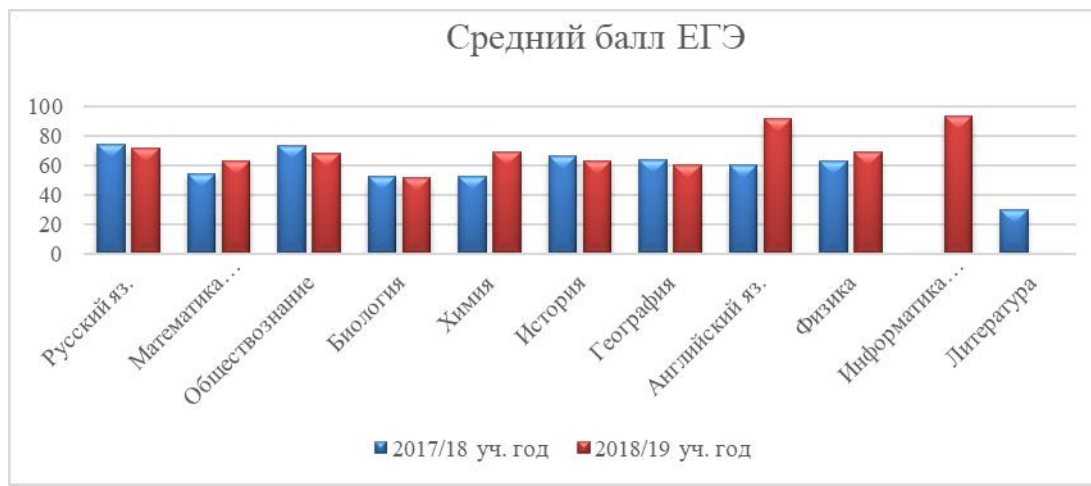
Результаты освоения программ **среднего общего** образования обучающимися 10, 11 классов по
показателю «успеваемость» в 2019 году

Пар-р статистики / уч. год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
Успеваемость	100 %	98,6%	87,2%
Качество знаний	50 %	53,4%	43,6%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном снизился на 1,4 процента. Показатель «Качество знаний» улучшился на 3,4%.

Результаты ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек 2019 г.	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
---------	-------------------------------------	--	--	--------------

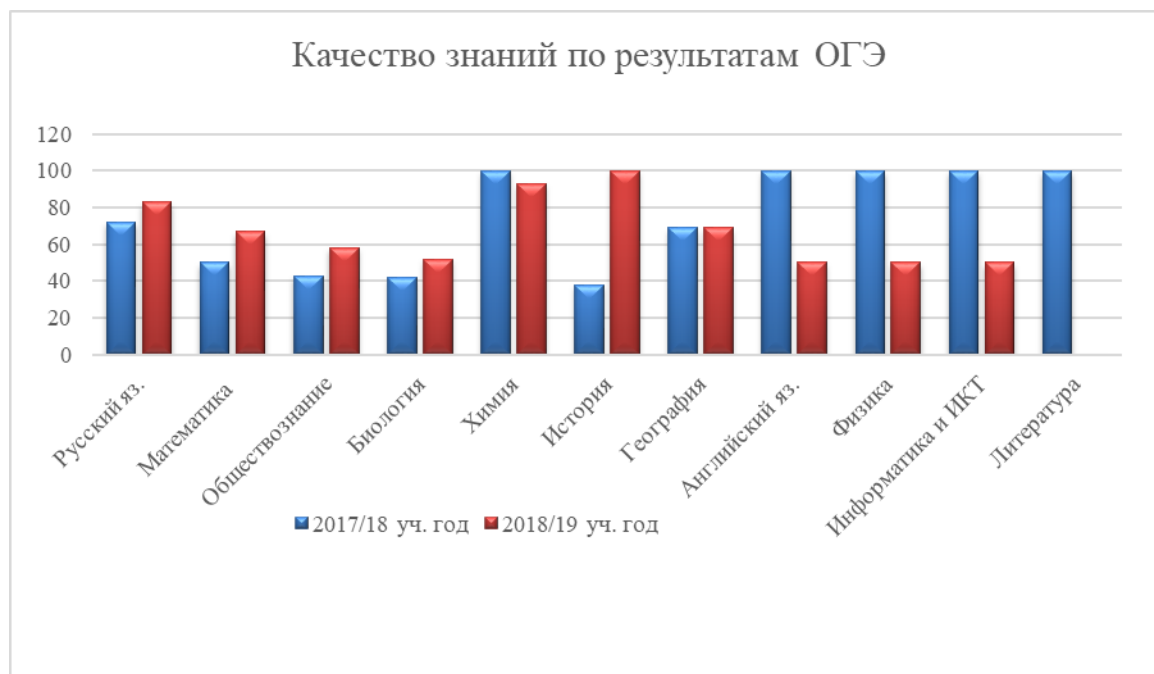


Русский язык	37	1	4	72
Математика (база)	15	0		16
Математика (профиль)	22	1	0	63
Физика	12	0	2	69
Химия	6	0	1	69
Информатика	2	0	2	94
Биология	8	0	1	52
География	3	0	0	60
История	7	0	0	63
Англ. язык	1	0	1	92
Обществознание	14	0	2	68
Итого:	37	2	13	

В 2019 году результаты ГИА улучшились по сравнению с 2018 годом. 2 обучающихся получили по результатам 100 баллов, на прежнем уровне осталось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов, (в 2018 году было 13 обучающихся), повысился средний тестовый бал (с 68 до 78).

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний Балл	Доля сдавших ОГЭ на «4» и «5»
Математика	60	14	26	3	3,93 / 17	67%
Русский язык	60	31	19	10	4,35 / 32	83%
Обществознание	33	3	16	14	3,64 / 25	58%
Биология	27	0	14	13	3,52 / 25	52%
Химия	15	8	6	1	4,47 / 26	93%
География	26	8	10	8	3,96 / 22	69%
Физика	6	1	2	3	3,67 / 23	50%
История	7	2	5	0	4,29 / 32	100%
Информатика	2	1	0	1	4 / 15	50%
Английский яз.	2	0	1	1	3,5 / 48	50%
Чувашский яз.	2	0	0	2		0%

Результаты ОГЭ 2019 года



В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 67 процентов, по сравнению с 2018 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	54	33	1	20	36	32	4	0	0
2019	60	42	2	16	37	28	8	1	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, сократилось по сравнению с 18 годом, но увеличилось количество учащихся, поступивших в крупные ВУЗ страны, причем на бюджетной основе

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 49 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 6 человек – на первую квалификационную категорию – 3 учителя, и 3 учителя на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (среди кадров, сменивших вышедших на пенсию – все выпускники нашей школы);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15660 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 1,6 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5902 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5902	5900
2	Педагогическая	475	380
3	Художественная	13011	17428
4	Справочная	1116	701
5	Языковедение, литературоведение	547	307
6	Естественно-научная	210	111
7	Техническая	180	75
8	Общественно-политическая	121	98

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Сетевые образовательные ресурсы – 237. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 54 учебных кабинета, все оснащены АРМ учителя, 50 имеют современную мультимедийную технику, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

– кабинет «Точка роста»

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы нет, школа граничит с ФСК, что позволяет использовать ресурсы спортивного комплекса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	728
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	333
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», от общей численности обучающихся	человек (процент)	286 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (5-бальная система/ набранные баллы)	балл	4,35 / 32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,93 / 17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	4,47 / 16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	63,18
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже Установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже Установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	208 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,15%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов, занимающих административные должности:	человек	
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		52

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18 (33 %)
– первой		30 (55 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (8 %)
– больше 30 лет		9 (17 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (4 %)
– от 55 лет		24 (51 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (90 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (90 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,085
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	728 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.