

**Приложение к АООП НОО ОВЗ  
для обучающихся ЗПР (вариант 7.2.)**

**Рабочая программа  
по литературному чтению  
1-4 классы**

**Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта  
начального общего образования  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(вариант 7.2.)**

**Уровень образования: начальное общее образование**

**Класс: 1-4**

**Срок реализации: 4 года**

**Программа составлена на основании:**

1. Программа курса «Литературное чтение». 1—4 классы / авт.-сост. Г.С. Меркин, Б.Г. Меркин, С.А. Болотова. — М.: ООО «Русское слово»

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

3. Учебного плана МБОУ «Аликовская СОШ им. И.Я. Яковлева» Аликовского района Чувашской Республики.

**4. Учебники:**

1.Г.С. Меркин, Б.Г. Меркин, С.А. Болотова **Литературное чтение. Учеб. 1 кл.** Г.С. Меркин, Б.Г. Меркин, С.А. Болотова . – М.: Русское слово

2.Г.С. Меркин, Б.Г. Меркин, С.А. Болотова **Литературное чтение. Учеб. 2 кл. В 2 частях.** – М.: Русское слово

3.Г.С. Меркин, Б.Г. Меркин, С.А. Болотова **Литературное чтение. Учеб. 3 кл. В 2 частях.** – М.: Русское слово

4.Г.С. Меркин, Б.Г. Меркин, С.А. Болотова **Литературное чтение. Учеб. 4 кл. В 2 частях.** – М.: Русское слово

**Количество часов в неделю:** 1 класс – 1 ч. 2 класс – 2 ч. 3 класс – 2 ч. 4 класс – 2 ч.

1 класс – 33 часа

2 класс – 68 часов в неделю

3 класс – 68 часов в неделю

4 класс – 68 часов в неделю

**Составили:** учителя начальных классов  
МБОУ «Аликовская СОШ им. И. Я. Яковлева»  
**Ильина Г.В.**

## **Содержание**

- |  |    |
|--|----|
| 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение» ..... | 4  |
| 2. Содержание учебного предмета «Литературное чтение» .....                      | 5  |
| 3. Тематическое планирование учебного предмета «Литературное чтение».....        | 10 |

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение»**

**Личностные результаты** освоения курса должны отражать:

- осознание школьником важности процесса обучения;
- понимание значимости чтения и литературы для своего дальнейшего развития и успешного обучения;
- осознание важности чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя;
- осмысление значимости литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формирование любви к отечественной литературе и уважения к литературе народов России и мира;
- духовно-нравственное развитие личности;
- формирование культуры общения;
- формирование готовности получать новые знания, применять их и преобразовывать;
- развитие эстетических чувств на основе знакомства с отечественной и мировой литературой;
- формирование ценностного представления о человеке и мире;
- развитие потребности в самопознании и самосовершенствовании.

**Метапредметные результаты** освоения курса должны отражать:

- формирование способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности в процессе чтения и обсуждения литературного произведения;
- освоение различных способов решения поисковых и творческих задач учебной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения определять причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных источников информации (в том числе справочных пособий и образовательных ресурсов Интернета) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- развитие навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, построения осознанного речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах; 6
- овладение логическими операциями (установление причинноследственных связей, аналогий; сравнение, классификация, обобщение, доказательство, вывод);
- развитие умения слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения; излагать и обосновывать своё мнение и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений;
- развитие способности понимать, принимать общую цель и искать пути её достижения, договариваться о распределении функций в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и действия окружающих;
- формирование готовности конструктивно разрешать конфликты с учётом интересов разных сторон;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием изучаемых произведений;
- овладение базовыми метапредметными понятиями, отражающими существенные связи между литературой и другими видами искусства (музыка, живопись, кино, театр).

**Предметные результаты освоения курса должны отражать:**

- развитие восприятия литературы как особого вида искусства, умения соотносить его с другими видами искусства;
- формирование творческой личности путём приобщения к литературе как искусству слова;
- развитие умения читать правильно и осознанно, вслух и про себя; готовить пересказ текста в соответствии с целью (полный, выборочный, краткий);
- развитие умения читать текст выразительно, наизусть, по ролям;
- овладение элементарными приёмами интерпретации и анализа (характеристики) художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- совершенствование умения пользоваться монологической, диалогической, устной и письменной речью; составлять отзыв о прочитанном, краткую аннотацию книги; участвовать в обсуждении прочитанного, давать и обосновывать оценку поступков героев;
- овладение базовыми предметными понятиями; использование доступных для понимания литературных терминов при характеристике литературных произведений;
- формирование умения сопоставлять поступки литературных героев с собственным жизненным опытом; 7
- формирование потребности в систематическом, системном, в том числе досуговом, чтении;
- формирование умения самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться различными справочными источниками;
- развитие умения пользоваться библиотечными фондами (поиск нужной книги по теме урока, для досугового чтения, для выполнения творческих работ и т.

***Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке:***

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам;
- 3) осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;
- 4) понимание роли чтения, использование разных видов чтения;
- 5) формирование умения осознанно воспринимать и оценивать содержание текстов, участие в обсуждении прочитанных произведений, умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;
- 6) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- 7) формирование потребности в систематическом чтении;
- 8) выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

**2. Содержание учебного предмета «Литературное чтение»**

**Тема 1. ДЕТИ И ВЗРОСЛЫЕ**

Русская народная сказка «Дочь-семилетка»; В. Берестов. Урок листопада; русская народная сказка «Привередница» (в пересказе В. Даля); И. Панькин. Откуда у моряков взялась сила; И. Токмакова. Почитай мне, мама!; М. Карим. Эту песню мама пела; Л. Толстой. Прыжок; М. Зощенко. Ёлка; Е. Пермяк. Тонкая струна; С. Баруздин. Кляксы; Л. Николаенко. Весёлое сделалось грустным.

**Внеклассное чтение** Рассказы М. Зощенко о детях.

**Проверь себя сам** Е. Пермяк. Как Миша хотел маму перехитрить.

**Семейное чтение** В. Драгунский «Он живой и светится...».

**Литературоведческие понятия:** сказка (развитие представлений); художественная деталь; диалог (развитие представлений); эпизод (развитие представлений); персонаж; тема и идея (развитие представлений); главный герой; фрагмент (развитие представлений); быль; юмор; юмористический рассказ; рассказчик; пословица (развитие представлений); художественный образ (первичное представление).

**Развитие речи:** различные виды чтения и обсуждения, в том числе чтение наизусть, чтение по ролям и самостоятельное чтение, по вторное чтение; интонирование; беседа по прочитанному; рассуждение; обоснование ответа на вопрос; сопоставление; характеристика героя, формулирование вывода по прочитанному; подбор синонимов к устаревшим словам; подбор антонимов к данным словам; характеристика деталей картины; определение значений словосочетаний по контексту; ключевые предложения в художественном тексте; определение значений устаревших слов; характеристика эпизода; рассказ по личным впечатлениям.

**Внеурочная работа:** конкурс иллюстраций; подбор названия для тематического альбома; библиотечный урок.

**Внутрипредметные и межпредметные связи:** пословицы о семье, любви, отношениях между людьми, в том числе между детьми и взрослыми; живопись.

**Метапредметность:** развитие ассоциативного мышления; развитие мировоззренческих представлений (добро и зло; любовь к близким; помочь семье в годы войны); интеллектуальное общение в семье; личное отношение; собственная позиция. **Творческая работа:** написание рассказа на заданную тему по опорным словам; создание иллюстраций.

**Внедрение:** оформление и тиражирование альбома иллюстраций

## **Тема 2. ДРУЖБА ВСЕГО СИЛЬНЕЙ**

Русская народная сказка «Зимовье зверей»; Я. и В. Гrimмы. Соломинка, уголёк и боб; сказка Древнего Египта «Лев и мышь»; Л. Толстой. Лев и мышь. Лев и собачка; Я. Аким. Пишу тебе письмо; В. Берестов «С тобой мы дружили, как дружат мальчишки...». Разлука; Г. Цыферов. Про цыпленка, солнце и медвежонка (отрывок); Н. Носов. Прятки; З. Александрова. Мы оба не пойдём гулять; Ким Сан Ху. Ключик к дружбе; И. Крылов. Лебедь, Щука и Рак.

**Внеклассное чтение** Рассказы русских писателей о дружбе.

**Проверь себя сам** С. Козлов. Дружба.

**Семейное чтение** Я. и В. Гrimмы. Бременские уличные музыканты. **Литературоведческие понятия:** тема и идея (развитие представлений); народная и авторская сказка (развитие представлений); авторское отношение; басня (развитие представлений); юмористическое произведение (развитие представлений); сравнение; мораль (развитие представлений).

**Развитие речи:** объяснение аллегорических образов и иносказательных выражений; обсуждение; устная характеристика образа; различные виды чтения и пересказа; придумывание собственного финала к изучаемому произведению; подбор синонимов; рассказ по картине.

**Внеурочная работа:** музикальный час «Песни о дружбе».

**Внутрипредметные и межпредметные связи:** пословицы и поговорки о дружбе; живопись, музыка.

**Метапредметность:** развитие мировоззренческих представлений (дружба).

**Творческая работа:** написание рассказа о дружбе (рассуждение); письмо другу. **Внедрение:** подбор материала и составление диска «Песни о дружбе»; оформление и тиражирование лучших рассказов по картине.

## **Тема 3. ДЕЛУ ВРЕМЯ, А ПОТЕХЕ ЧАС**

Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масленый»; белорусская народная сказка «От краденого не растолстеешь»; русские народные песни-приговорки: «Плот тяни, ребята, смело...», «Тащи лодку по песку...», «Эй, потесней...», «Эх, ребятушки...», «Тяни снасть...», «Молодцы, берём, повалим...», «Коса, бери ниже...»; А. Гайдар. Совесть; С. Михалков. Часы; К. Мурзалиев.

Мальчику, взявшему молоток; Я. и В. Гриммы. Госпожа Метелица; В. Одоевский. Мороз Иванович; И. Крылов. Стрекоза и Муравей; Е. Пермяк. Как Огонь Воду замуж взял; Г. Граубин. Весёлое дело – работа; В. Осеева. Волшебная иголочка.

**Внеклассное чтение** Рассказы Н. Носова о детях.

**Проверь себя сам** Дж. Родари. Почему говорят, что подкова приносит счастье?

**Семейное чтение** Х.К. Андерсен. Лён.

**Литературоведческие понятия:** устное народное творчество (фольклор); песни-приговорки; деталь, в том числе и в произведении живописи (развитие представлений); сравнение (развитие представлений); волшебная сказка (развитие представлений); поговорка (развитие представлений).

**Развитие речи:** обсуждение; рассуждение; ответы на вопросы; различные виды чтения, в том числе чтение по ролям, чтение наизусть; определение значения данных слов; характеристика персонажа; сопоставление нового произведения с художественными произведениями, прочитанными во 2 классе; завершение предложения по заданному началу; пересказ самостоятельно прочитанной сказки.

**Внеурочная работа:** устный журнал «Все работы хороши...».

**Внутрипредметные и межпредметные связи:** научная тематика в художественном произведении; народная музыка, живопись.

**Метапредметность:** формирование уважительного отношения к труду и человеку труда; развитие мировоззренческих представлений, связанных с трудом и личностью человека-труженика.

**Творческая работа:** характеристика картины; подбор народных песен, которые могли бы исполнять герои картины (Г. Мясоедов «Страдная пора»); рассказ о персонаже по личным впечатлениям; словесное рисование; деление художественного текста на законченные смысловые фрагменты и придумывание к ним заголовков; характеристика персонажа по его имени; самостоятельное придумывание морали басни; рассказ о труде.

**Внедрение:** подготовка, создание и тиражирование книжки-самоделки «Делу время, а потехе час» (малые фольклорные жанры о труде; рассказы учащихся).

#### **Тема 4. МИР ПРИРОДЫ**

Русская народная сказка «Два Мороза»; А.С. Пушкин. Осень (отрывок). «Уж небо осенью дышало...». «Вот север, тучи нагоняя...» (отрывки из романа «Евгений Онегин»); Н. Сладков. Суд над декабрём. Синяя птица; А.К. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...». «Вот уж снег последний в поле тает...»; К. Ушинский. Ветер и Солнце. Спор Воды с Огнём. А. Плещеев. Дети и птичка; В. Бирюков. Утро; Ю. Коваль. Весенний вечер; Б. Павлов. Сосна; О. Высотская. Весна уборкой занялась; Г. Лебедева. Здравствуй, лето!; Р. Сарби. Летний полдень; Э. Мошковская. Речка; Е. Чарушин. Захочешь есть – говорить научишься; В. Маяковский. Тучкины штучки; М. Исаковский. Ветер; Н. Юркова. Вьюга; В. Бианки. Голубой зверёк; чукотская народная сказка «Лисичка»; Знаменитый путешественник (по Т. Лубченковой).

**Внеклассное чтение** Сказки о животных.

**Проверь себя сам** Дж. Родари. Рыбы.

**Семейное чтение** В. Бианки. Ляля.

**Литературоведческие понятия:** тема и идея (развитие представлений); выразительные средства художественной речи; олицетворение; реплика; аргумент; писатель-натуралист; звукоподражание; сказочный персонаж (развитие представлений).

**Развитие речи:** разные виды чтения, в том числе по ролям, наизусть; характеристика персонажа через детали портрета; различные виды пересказа; подбор слов из текста стихотворения для подтверждения личных наблюдений; развёрнутая характеристика; сравнительная характеристика двух эпических произведений; формулирование вывода; определение значений слов по контексту; нахождение в тексте звукоподражаний и интонирование текста; составление плана рассказа; ответ по самостоятельно составленному плану; объяснение смысла названия поэтического текста.

**Внеурочная работа:** заочная экскурсия «Край родной, навек любимый...». Внутрипредметные и межпредметные связи: произведения о природе, прочитанные во 2 и 3 классах; научные сведения

в художественном произведении; живопись (иллюстрации, репродукции); музыка; использование информационных ресурсов Интернета.

**Метапредметность:** расширение представлений о природе, её красоте, значимости для человека; развитие умения слушать и слышать мир природы, вглядываться в него. **Творческая работа:** характеристика поэтического образа (формирование первичных представлений); устное сочинение: рассказ о любимом времени года; инсценирование; различные способы передачи образа в театрализации: интонирование, мимика и жестикуляция; создание иллюстраций к произведению; рассказ о природе; олицетворение природы в рассказе ученика; устное сообщение, основанное на материалах Интернета.

**Внедрение:** оформление выставки работ учащихся.

## **Тема 5. СЛАВНЫЕ СТРАНИЦЫ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ**

Русская народная сказка «Никита Кожемяка»; Ю. Коринец. Отцовская песня; О. Тихомиров. На поле Куликовом (фрагменты «Под игом», «Москва собирает войско», «Ночь перед боем», «Куликовская битва», «Слава героям»); М. Брагин. В грозную пору (фрагмент «Опасное нашествие врага грозило нашей Родине»); Е. Холмогорова. Великодушный русский воин (фрагмент «Батарея Раевского»); А. Барков. Благодарность за noctleg; А. Митяев. Бескозырка; С. Алексеев. Орлович-Воронович; А. Гайдар. Война и дети (отрывок); А. Твардовский. Рассказ танкиста; В. Берестов. Великан; С. Наровчатов. Победа!

**Внеклассное чтение** Рассказы о Великой Отечественной войне.

**Проверь себя сам** Сказание о Кремле (отрывок).

**Семейное чтение** Русская народная сказка «Иван — крестьянский сын и Чудоюдо».

**Литературоведческие понятия:** олицетворение (развитие представлений); очерк. **Развитие речи:** различные виды чтения; различные виды пересказа; подбор опорных слов для пересказа; определение значений отдельных слов и художественных образов; характеристика образов исторических персонажей (Дмитрий Донской, Сергий Радонежский); формулирование выводов, связанных с историческими событиями; определение значения слова подвиг.

**Внеурочная работа:** заочная экскурсия «Священные поля России».

**Внутрипредметные и межпредметные связи:** лексическая работа; художественные и исторические образы; фольклор и литература; мультипликация, иллюстрация, репродукция.

**Метапредметность:** расширение представлений о героическом прошлом России, становлении единого Русского государства; формирование чувства гордости за свою Родину; формирование первичных представлений о выдающихся деятелях России: Дмитрии Донском, Сергии Радонежском; П.И. Багратионе, Н.Н. Раевском, Д.В. Давыдове; священных для России исторических местах и событиях: Куликовом поле, Бородинском поле; о битве под Москвой; о партизанах в годы Отечественной войны 1812 г.; о Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.; дети и война; дружба на войне; День Победы — всенародный праздник.

**Творческая работа:** составление связного рассказа по личным впечатлениям от прочитанного; подбор материала, в том числе из Интернета, о памятниках Отечественной войны 1812 г. в России.

**Внедрение:** создание и тиражирование компьютерной презентации «Россия — героям 1812 г.».

## **Тема 6. ВСЕЛЕННАЯ**

И. Светлова. Вселенная. Планеты. Звёзды; О. Высотская. Как Луна рассердилась; чувашская народная сказка «Мост Азамата»; Дж. Родари. Откуда берутся день и ночь?; Н. Гончаров. В космос; Э. Мошковская. Мама, я, кузнец и птица; В. Горьков, Ю. Авдеев. Космическая азбука (фрагменты «Луна», «На космической дороге», «Первый космонавт»); Я. Аким. Наша планета; А. Леонов. Обед в космосе.

**Внеклассное чтение** «Космонавт А. Леонов о нашей планете».

**Проверь себя сам** Сербская народная сказка «Почему у месяца нет платья».

**Семейное чтение** Ф. Кривин. Прабабушка наша Вселенная (фрагменты «Можно ли жить на Солнце?», «Почему Луна светит ночью?», «Сколько на небе звёзд?», «Куда днём деваются звёзды?», «Кто идёт по Млечному Пути?»).

**Литературоведческие понятия:** научно-популярный очерк; научные сведения в художественном тексте; многозначные слова; новые слова (создание первичных представлений).

**Развитие речи:** различные виды чтения; сопоставление научно-популярного текста и художественного произведения; рассказ по личным представлениям; составление предложений со словом спутник; краткий пересказ; характеристика понятий перегрузка, невесомость.

**Внеурочная работа:** создание бортового журнала «В космосе вместе с Алексеем Леоновым».

**Внутрипредметные и межпредметные связи:** научно-популярный текст; космонавтика, карта мира.

**Метапредметность:** формирование и развитие представлений о космосе и Вселенной.

**Творческая работа:** рисунок (Солнечная система).

**Внедрение:** выставка рисунков учащихся «В космосе».

**В воспитании детей младшего школьного возраста** (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- **установления доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;**
- побуждения школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечения внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- **использования воспитательных возможностей содержания учебного предмета** через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применения на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включения в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организаций шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников
- в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3. Тематическое планирование учебного предмета «Литературное чтение».**

#### **1 класс - буквенный период (23 ч.)**

1	Знакомство с букварем и учебными пособиями для обучения грамоте.	1
---	--	---

2	Литературное слушание. Е.Трутнева «В родном краю»	1
3	Литературное слушание. С. Могилевская «Оранжевая сказка»	1
4	Литературное слушание. С.Шварц «Первоклассница»	1
5	Литературное слушание. Рассказы о детях.Л. Толстой «Филипок»	1
6	Литературное слушание. Рассказы для детей. М. Пришвин «Ребята и утятка».	1
7	Литературное слушание. Стихотворения для детей. Я.Аким «Мой верный чиж»	1
8	Литературное слушание. Сказки для детей. Г.Балл "Сказка города Жур-Жур"	1
9	Литературное слушание. Стихотворения для детей. И.Токмакова «Кукареку»	1
10	Литературное слушание Стихотворения для детей. Н. Саконская «Прощание»	1
11	Литературное слушание. Произведения о природе. Н.Сладков «Осень на пороге»	1
12	Литературное слушание.Рассказы о детях. В.Драгунский «Друг детства»	1
13	Литературное слушание. Рассказы для детей. Е.Пермяк «Пропавшие нитки»	1
14	Литературное слушание. Произведения о животных. В.Бианки «Кто чем поёт»	1
15	Литературное слушание. Рассказы Е.Чарушина. Е.Чарушин «Захочешь есть –говорить научишься»	1
16	Литературное чтение.Рассказы Е.Чарушина (по выбору)	1
17	Литературное слушание. Народные сказки. Венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка»	1
18	Литературное слушание. Произведения К. Чуковского. К. Чуковский «Федорино горе»	1
19	Литературное слушание. Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1
20	Литературное слушание. Ю.Яковлев «Мама».	1
21	Литературное слушание. Рассказы о детях. Э.Шим «Брат и младшая сестра»	1
22	Литературное слушание. А. Митяев «Дедушкин орден»	1
23	Литературное чтение. Рассказы о животных. Л.Толстой «Пожарные собаки»	1

**Тематическое планирование уроков литературного чтения  
в послебукварный период. (10 часов)**

№	Тема урока	Кол-во часов
	<b>«Я и моя семья»(2 часа)</b>	
1.	О. Высотская. Дорогая наша мама; В. Берестов. Праздник	1

	мам; Е. Благинина. Мамин день	
2.	Л. Толстой. Садовник и сыновья. Отец и сыновья; Е. Пермяк. Торопливый ножик. Для чего руки нужны; <b>«Я и моя страна» (2 часа)</b>	1
3.	Ю. Яковлев. Родина; К. Ушинский. Наше Отечество; П. Воронько. Лучше нет родного края; А. Пришелец. Наш край; А. Прокофьев «Нет на свете Родины дороже....» (отрывок)	1
4.	Е. Благинина. Салют. Шинель; Т. Белозеров. День Победы; Парад Победы (по С. Алексееву); <b>«Я и мои друзья» (2 часа)</b>	1
5.	Дружба (по А. Митяеву); Л. Толстой. Два товарища. Муравей и голубка; Ю. Мориц. Кто сильнее?	1
6.	Е. Благинина. Подарок; А. Неверов. Жучка; В. Берестов. За игрой; <b>«Я и мои дела» (2 часа)</b>	1
7.	Как Маша стала большой (по Е. Пермяку). Е. Пермяк. Первая рыбка; Я. Тайц. Всё здесь; В. Орлов «Я учу стихотворенье...»; Э. Успенский. Если был бы я девчонкой	1
8.	М. Пляцковский. Мы с папой – первоклассники; Л. Толстой. Лгун; А. Барто. С утра на лужайку; Е. Благинина. По малину; В. Сухомлинский. Почему ты вчера не искал мои очки?	1
	<b>« Я и природа» (2 часа)</b>	
9.	Е. Трутнева. Приговорка; В. Бианки. Лис и Мышонок. Лесной оркестр (по В. Бианки); Т. Белозеров. Тучка; С. Маршак. Радуга; Хочу бодаться (по С. Михалкову);	1
10.	К. Ушинский. Не ладно скроен, да крепко сшит. Лиса Патрикевна; Л. Толстой. Галка и кувшин; С. Чёрный. Жеребенок; И. Токмакова. Подарили собаку; русская народная сказка «Лиса и рак».	1

## 2 класс. (68 часов)

№ уроков	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
	<b>Мы играем.(7 ч.)</b>	
1.	«Мы играем». Пословицы об игре.	1
2.	И. Токмакова «В чудной стране»	1
3.	К. Чуковский «Радость»	1
4.	Р. Э. Распэ «Волк наизнанку»	1
5.	Русские народные загадки. Авторские загадки.	1
6.	И. Токмакова «Туман»	1
7.	Обобщение по теме «Мы играем». Контроль знаний.	1

	<b>У нас в школе (6 ч.)</b>	
8.	«У нас в школе». Пословицы.	1
9.	Л. Н. Толстой «Филиппок»	1
10.	К. Ушинский «Дети в роще»	1
11.	Частушки. Е. Ефимовский «Школьные частушки». Э. Мошковская «Двойка в дневнике»	1
12.	Сербская народная сказка «Век живи-век учись»	1
13.	Обобщение по теме «У нас в школе». Контроль знаний.	1
	<b>У нас дома. (12 ч.)</b>	
14.	«У нас дома». Пословицы о семье. Народные колыбельные песни.	1
15.	Авторские колыбельные песни. А. Майков «Колыбельная песня». А. Блок «Колыбельная песня»	1
16.	К. Некрасова «Колыбельная моему сыну»	1
17.	Г. Виеру «Мамин день»	1
18.	Белорусская сказка «Старый отец»	1
19.	Г. Лебедева «Мой папа». В. Разумович «Записи в старой тетради»	1
20.	Е. Благинина «Бабушка-забота». Э. Мошковская «Дедушка и мальчик»	1
21.	Русская народная сказка «Хаврошечка»	1
22.	В. И. Я. Гримм «Горшочек каши»	1
23.	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик»	1
24.	Н. Носов «Живая шляпа»	1
25.	Обобщение по теме «У нас дома». Контроль знаний.	1
	<b>Наша природа (8 ч.)</b>	
26.	Загадки и пословицы о природе. Русская народная сказка «Лиса и волк»	1
27.	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	1
28.	Аварская сказка «Кукушка и птицы»	1
29.	М. Горький «Воробышко»	1
30.	Басня. И. Крылов «Слон и Моська»	1
31.	В. Сухомлинский Пусть будут и Соловей и Жук». В. Астафьев «Куропатка и машина»	1
32.	Внеклассное чтение. Рассказы о животных.	1
33.	Обобщение по теме «Наша природа». Контроль знаний.	1
	<b>Времена года ( 24 ч.)</b>	
34.	Пословицы о временах года. Загадки и заклички о зиме.	1
35.	Народные приметы о зиме. С. Маршак «Декабрь», «Январь», «Февраль».	1
36.	Н. Некрасов «Мороз, Красный нос»	1
37.	А. Пушкин «Зимний вечер»	1
38.	Е. Баратынский «Где сладкий шепот...»	1
39.	М. Пляцковский «Какая бывает зима»	1
40.	Обобщение по теме «Зима»	1
41.	М. Пришвин «Первый мороз»	1
42.	«Весна». Загадки, заклички, народные поверья. Г. Скребицкий «Весна»	1
43.	В. Жуковский «Жаворонок»	1
44.	И. Соколов-Микитов «Черёмуха»	1
45.	Обобщение по теме «Весна»	1
46.	«Лето». Загадки и песни о лете. Г. Скребицкий «Лето»	1
47.	Л. Толстой «Какая бывает роса на траве»	1

48.	А. Майков «Летний дождь», П. Рожнова «Июнь» , «Август». С. Маршак «Июль»	1
49.	М. Исаковский «Попрощаться с тёплым летом...»	1
50.	Обобщение по теме «Лето»	1
51.	«Осень». Загадки об осени. И. Соколов-Микитов «Золотая осень»	1
52.	С. Маршак «Сентябрь», «Октябрь». А. Твардовский «Лес осенью»	1
53.	Г. Скребицкий « Осень». А. Плещеев «Скучная картина!...»	1
54.	С. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...»	1
55.	Русская сказка «Мужик и медведь»	1
56.	О. Болтогаев «Осенний полёт»	1
57.	Обобщение по теме «Времена года». Контроль знаний.	1
<b>Мы трудимся (4 ч.)</b>		
58.	Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?»	1
59.	А. Митяев «Как хлеб ищут»	1
60.	А. Некрасов «Маяк».	1
61.	Обобщение по теме «Мы трудимся». Контроль знаний.	1
<b>Наше Отечество ( 7 ч.)</b>		
62.	Пословицы о Родине. М. Пришвин «Моя Родина»	1
63.	С. Дрожжин «Привет». Н. Рубцов «Привет, Россия-Родина моя!...»	1
64-66.	С. Есенин «Берёза». С. Васильев «Белая берёза», И. Ишимова «История России в рассказах»	3
67-68.	<b>Обобщение и систематизация изученного за год.</b>	2

### 3 класс. (68 часов)

№ уроков	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Дети и взрослые</b>	
1	Русская народная сказка «Дочь- семилетка» В. Берестов «Урок листопада»	1
2	Русская народная сказка «Привередница»	1
3	Добрые дела. Г. Граубин «Хорошее настроение» Авторская сказка. И. Панькин «Откуда у моряков взялась сила»	1
4	Милая мама. И. Токмакова «Почитай мне, мама!». М. Карим «Эту песню мама пела»	1
5	Отцовская любовь. Л. Толстой «Акула»	1
6	Отцовская любовь. Л. Толстой «Прыжок»	1
7	Юмор в произведениях. М. Зощенко «Елка»	1
8	Трудная загадка. Б. Емельянов «Обида»	1
9	Забота о старших. Е. Пермяк «Тонкая струна»	1
10	Наши поступки. С. Баруздин «Кляксы». Л. Николаенко «Веселое сделалось грустным...»	1
11	Я и мой щенок. В. Осеева «Почему?»	1
12	Обобщение по теме «Дети и взрослые». Контроль знаний. Внеклассное чтение. М. Зощенко. Рассказы о детях.	1
13	Проверка техники чтения. Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить» <b>«Дружба всего сильней».</b>	1
14	Русская народная сказка. «Зимовые зверей»	1
15	Жизнь животных в неволе. Х.К. Андерсен «Ромашка»	1

16	Сказки народов мира. Я. и В. Гримм «Соломинка, уголек и боб»	1
17	Сказка Древнего Египта. «Лев и мышь»	1
18	Басни. Л. Толстой «Лев и мышь», «Лев и собачка» Я. Аким «Пишу тебе письмо». В. Берестов «С тобой мы дружили, как дружат мальчишки...» «Разлука»	1
19	Ищу друга. Г. Цыферов «Про цыпленка, солнце и медвежонка» (отрывок)	1
20	Играем вместе. Н. Носов «Прятки»	1
21	Я рад помочь всегда. З. Александрова «Мы оба не пойдем гулять». Ким Сан Ху «Ключик к дружбе»	1
22	Басня. И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак» Обобщение по теме «Дружба всего сильней». Контроль знаний.	1
23	Внеклассное чтение. Рассказы русских писателей о дружбе. С. Козлов «Дружба» <b>«Делу время, а потехе час»</b>	1
24	Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масленый»	1
25	Белорусская народная сказка «От краденого не растолстеешь» Народные песни и приговорки.	1
26	Поступки детей. А. Гайдар «Совесть»	1
27	Стихи о труде. С. Михалков «Часы» К. Мурзалиев «Мальчику, взявшему молоток»	1
28	Волшебные сказки. Я. И В. Гримм «Госпожа Метелица»	1
29	Авторская волшебная сказка. В. Одоевский «Мороз Иванович»	1
30	Басня. И. Крылов «Стрекоза и Муравей» Г. Граубин. «Веселое дело – работа»	1
31	Проверка техники чтения. Дж. Родари «Почему говорят, что подкова приносит счастье?»	1
32	Авторская сказка. Е. Пермяк «Как Огонь Воду замуж взял»	1
33	Авторская волшебная сказка. В. Осеева «Волшебная иголочка»	1
34	Внеклассное чтение. Рассказы Н. Носова о детях.	1
35	Обобщение по теме «Делу время, а потехе час». Контроль знаний. <b>«Мир природы».</b>	1
36	Русская народная сказка «Два Мороза»	1
37	Творчество Пушкина. А. Пушкин «Осень» (отрывок из стихотворения). Отрывки из романа «Евгений Онегин» («Уж небо осеню дышало...», «Вот север, тучи нагоняя...»)	1
38	Авторская сказка. Н. Сладков «Суд над декабрем» А.К. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», «Вот уж снег последний в поле тает...» (отрывки из стихотворений)	1
39	Доброта и ласка. К. Ушинский «Ветер и Солнце», «Спор Воды с Огнем»	1
40	Братья наши меньшие. Н. Сладков «Черный жаворонок», «Синяя птица», «Пятнистые олени»	1
41	Певчие соседи. А. Плещеев «Дети и птичка» В. Бирюков «Утро»	1
42	Цветущий луг. Ю. Коваль «Весенний вечер» Б. Павлов «Сосна»	1
43	Вот и лето! О. Высотская «Весна уборкой занялась». Г. Лебедева «Здравствуй, лето!» Р. Сарби «Летний полдень». Э. Мошковская «Речка»	1
44	Зима недаром злится. К. Ушинский «Проказы старухи зимы»	1
45	Певчие друзья. Е. Чарушин «Захочешь есть – говорить научишься»	1
46	Стихи о природе. В. Маяковский «Тучкины штучки». М. Исаковский «Ветер». Н. Юркова «Выюга»	1
47	Жизнь в лесу. В. Бианки «Голубой зверек» Русская народная	1

	сказка «Нет козы с орехами»	
48	Обобщение по теме «Мир природы». Контроль знаний.	1
49	Внеклассное чтение. Рассказы и стихи о природе.	1
50	Проверка техники чтения. Дж. Родари «Рыбы»	1
	<b>«Славные русской истории»</b>	
51	Русская народная сказка «Про глупого змея и умного солдата» Ю. Коринец «Отцовская песня»	1
52	На борьбу с врагом. О. Тихомиров «На поле Куликовом» («Под игом», «Москва собирает войско»)	1
53	На борьбу с врагом. О. Тихомиров «Ночь перед боем» О. Тихомиров «Слава героям»	1
54	Героическое прошлое страны. О. Тихомиров «Куликовская битва»	1
55	Опасное нашествие. М. Брагин «В грозную пору»	1
56	Великодушный русский воин. Е. Холмогорова «Батарея Раевского» «Благодарность за noctleg»	1
57	Матросская форма. А. Митяев «Бескозырка»	1
58	Бои под Москвой. С. Алексеев «Орлович-Воронович»	1
59	В тылу. А. Гайдар «Война и дети»	1
60	Стихи о войне. А. Твардовский «Рассказ танкиста» В. Берестов «Великан» «Победа!»	1
61	Русская народная сказка «Никита Кожемяка» Обобщение по теме «Славные страницы российской истории». Контроль знаний.	1
62	Внеклассное чтение. Рассказы и стихи о войне. Проверка техники чтения. С. Баруздин «Главный город» <b>«Вселенная»</b>	1
63	Научно- популярная литература. И. Светлова «Вселенная», «Планеты», «Звезды»	1
64	Интересные истории. О. Высотская «Как луна рассердилась» Дж. Родари «Откуда берутся день и ночь?» Н. Гончаров «В космос»	1
65	«Космическая азбука. В. Горьков, Ю. Авдеев «Луна», «На космической дороге», «Первый космонавт»	1
66	Стихи о космосе. Я. Аким «Наша планета». А. Леонов «Обед в космосе» Обобщение по теме «Вселенная». Контроль знаний.	1
67	Внеклассное чтение. Рассказы и стихи о космосе. Прабабушка наша вселенная. Ф. Кривин. Рассказы о космосе.	1
68	Обобщение и систематизация изученного за год.	1

#### 4 класс (68 ч.)

№ уроков	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>«Наши любимые сказки».</b> Вводный урок.	1
2-3	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1
4-5	А.С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».	1
6	Русская народная сказка «Шабарша».	1
7-8	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	2
9-10	П.П. Ершов «Конек-Горбунок» (фрагменты)	2
11	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Сивка- бурка»	1
12	И.С. Тургенев «Сказка о серебряной птице и желтой лягушке»	1
13-14	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	2

15-16	В.П. Катаев «Цветик - семицветик».	2
17	Внеклассное чтение по теме «Русские волшебные сказки»	1
18	Обобщение и систематизация по теме «Наши любимые сказки». Контроль знаний.	1
19	В.И. Даль «Старик- годовик». Русская народная сказка «Солдатская шинель».	1
20	<b>«Наша семья».</b> Русская волшебная сказка «Две сестры».	1
21	Шведская народная сказка «Гвоздь из родного дома».	1
22-24	Х.К. Андерсен «Снежная королева»	3
25	А.А. Дорохов «Улыбка матери». Я.Л. Аким «Моя родня»	1
26	Сочинение по картине В.М.Максимова «Материнство»	1
27	З.И. Воскресенская «На кончике нитки»	1
28	ЕЛ. Благинина «Вставай», «Наш дедушка»	1
29	А.Л. Барто «Петя на футболе»	1
30	Сочинение по картине К.В. Лемоха «Бабушка и внучка»	1
31	<b>Внеклассное чтение</b> по теме «Рассказы о семье»	1
32	Обобщение и систематизация по теме «Наша семья». Контроль знаний.	1
33	Урок творчества по теме «Наша семья»	1
34	<b>«Наша школьная жизнь».</b> В.В. Голявкин «Пара пустяков»	1
35	Сочинение по картине Н.П. Богданова- Вельского «Устный счет».	1
36	А.Л. Барто «Три очка за старишку» В. А. Солоухин «Мститель».	1
37	Л.Ф. Воронкова «Трудный овражек». В.Ю. Драгунский «Где это видано, где это слыхано...»	1
38	Урок творчества по теме «Наша школьная жизнь» Инсценировка произведения А. Л. Барто «Три очка за старишку».	1
39	Обобщение и систематизация по теме «Наша школьная жизнь». Контроль знаний.	1
40	<b>«Наши дела и заботы».</b> А.В. Кольцов «Песня пахаря»	1
41	К. Д. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», «Хлеб»	1
42	Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Лен»	1
43	Н.А. Некрасов «Крестьянские дети» (отрывок из поэмы)	1
44	С.Т. Аксаков «Детские годы Багрова - внука» (отрывок)	1
45	Л.В. Куклин «Подумайте, что было бы» Г. Р. Граубин «Чем пахнут ветры»	1
46	Внеклассное чтение по теме «Рассказы Э.Н.Успенского»	1
47	Обобщение и систематизация по теме «Наши дела и заботы»	1
48	В.А. Осеева «Строитель».	1
49	Б.С. Житков «Наводнение»	1
50	<b>«Наша природа».</b> А. К. Толстой «Колокольчики мои...» (отрывок) И.С. Тургенев «Касьян с Красивой Мечи» (отрывок)	1
51	Я.П. Полонский «Зимний путь» К.М. Фофанов «Нарядили елку в праздничное платье...»	1
52	С.А. Есенин «Черемуха», «С добрым утром!» И.С. Никитин «Лес»	1

53	З.И. Воскресенская «Петя - пересмешник». Первичное знакомство с текстом.	1
54	Ф.А. Абрамов «Во крестьянстве выросла», «В ответ на доверие» Н.И. Сладков «Неспокойное место»	1
55	Обобщение и систематизация по теме «Наша природа». Контроль знаний.	1
56	<b>«Мир вокруг нас»</b> Ю.И. Коринец «Лошадиная сила»	1
57	А.М. Волков «Как люди ведут счет времени» Э. Юбелакер «Время» (фрагменты из книги)	1
58	М.В. Водопьянов «106 минут вне Земли» Ю.А. Гагарин «Дорога в космос»	1
59	П.Г. Антокольский «Апрель 1961 года» (отрывок) Е.А. Чайковская «Как появились коньки». А.А. Светов «О том, как “обули” велосипед»	1
60	В.А. Ситников «Пчелиные профессии». В.Н. Танасийчук «Кто видит все вокруг себя»	1
61	А.И. Куприн «Люди-птицы» (отрывок). В.П. Астафьев «Ночь космонавта» (отрывок). Обобщение и систематизация по теме «Наша семья». Контроль знаний.	1
62	<b>«Наша страна»</b> И.П. Бауков «Говори мне о России». А.П. Рогов «Вначале было дерево» (фрагменты из книги «Черная роза»)	1
63	С.П. Алексеев «Капитан бомбардирской роты»	1
64	М.Ю. Лермонтов «Сашка» (фрагмент из поэмы). А.И. Фатянов «Как становится тихо у переднего края...»	1
66	Л. А. Кассиль «Прямой наводкой», «Саперы»	1
67	Л.К. Татьяничева «Братство». К.М. Симонов «Родина»	1
68	Итоговая проверочная работа. Обобщение и систематизация изученного за год.	1