

3. Тематическое планирование учебного предмета «Родной (чувашский) язык» (3 класс)

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Вид деятельности
1.	Знакомство. В школе. Учебные принадлежности. Сравнительная степень прилагательных.	1	Говорить о себе, отвечать на вопросы собеседника. Вести диалог-знакомство. Приветствовать, прощаться.
2.	На летних каникулах. Слова на вопросы <i>кам?</i> <i>камсем?</i> <i>мён?</i> <i>мёнсем?</i>	1	Понимать в целом речь учителя по ведению урока. Использовать переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей. Вербально или невербально реагировать на услышанное.
3.	Моя семья. Словосочетания, образованные из деепричастий с аффиксом -са(-се) и глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени.	1	Рассказывать о членах своей семьи (их имена, внешность, возраст, черты характера, профессии). Начинать, поддерживать, и завершать разговор о семье. Вести диалог-расспрос о членах семьи друга. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов.
4.	Переходим дорогу. Вспомогательное слово урлă. Вопрос <i>ăста?</i>	1	Прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения. Читать вслух и про себя аутентичные и художественные тексты. Разбивать текст по смыслу на части.
5.	В библиотеке. Словосочетания, образованные из инфинитива и глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени.	1	Рассказывать о своем режиме дня. Уточнять время, день недели. Рассказывать о любимых занятиях, играх. Вести диалог о посещении библиотеки, о любимых писателях, книгах и журналах.
6.	Режим дня. Глаголы настоящего и прошедшего очевидного времени.	1	Вести диалог-обмен мнениями о театре, о фильмах и спектаклях, о любимых телепередачах. Рассказывать об увиденном на экскурсии и в походе. Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления и понимать основное содержание аутентичных текстов.
7-9.	Времена года. Осень. Глаголы настоящего и прошедшего очевидного времени.	3	Уточнять время года, месяц, день недели. Описать сезонные изменения в природе, в жизни растений и животных. Сообщать о сезонных делах людей, о своих развлечениях и играх в разные времена года. Рассуждать о любимом времени года.

			Делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях.
10-11	В свободное время. Глаголы будущего времени.	2	Рассказывать о своем режиме дня. Уточнять время, день недели. Рассказывать о любимых занятиях, играх.
12-13	Друзья. Имена существительные в категории принадлежности. Порядковые числительные. Основа глагола.	2	Рассказывать о своем друге. Описывать черты характера друга. Вести диалог об общих увлечениях, о совместных делах. Написать поздравительное письмо, письмо другу.
14-16	Времена года. Зима. Вопросы <i>мён таввп?</i> <i>мён таввпър?</i> <i>мён тунӓ?</i> <i>мён туман?</i> <i>ӓҗтан?</i> <i>камран?</i> <i>мёнрен?</i>	3	Уточнять время года, месяц, день недели. Описать сезонные изменения в природе, в жизни растений и животных. Сообщать о сезонных делах людей, о своих развлечениях и играх в разные времена года. Рассуждать о любимом времени года. Делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях
17-20	Наши мечты. Профессии. Словообразовательный аффикс -җӓ(-җӓ). Вопросы <i>камсӓр?</i> <i>мёнсӓр?</i>	4	Вести диалог о своих повседневных делах. Сообщать о труде людей разных профессий. Рассказывать о профессиях своих родителей. Выделять главные факты из текста, опуская второстепенные.
21-22	Защитники Родины. Глаголы настоящего, будущего и прошедшего времени.	2	Пересказывать содержания прочитанных текстов. Вести диалог-обмен мнениями о героях прочитанных рассказов, стихотворений и сказок.
23	Моя мама. Имена прилагательные в превосходной степени, образованные частицей -чи. Использование аффикса -җӓм(-җӓм) для выражения любви.	1	Рассказывать о членах своей семьи (их имена, внешность, возраст, черты характера, профессии). Начинать, поддерживать, и завершать разговор о семье.
24-25	Времена года. Весна. Птицы весной.	2	Описывать природу родного края, погоду. Рассказывать о своих делах, связанных с охраной живой и неживой природы.
26-27	Весна. Домашние и дикие животные весной.	2	Рассуждать о необходимости беречь природу.
28-29	Весна. Весенние дела детей.	2	Аргументировать свои суждения , как нужно вести себя на природе. Вести диалог о совместных делах. Рассказывать о своем здоровье, об укреплении здоровья. Сообщать о зимних и летних видах спорта, о спортивных кружках, о занятиях спортом. Озаглавливать текст, его отдельные части.

30-34	Чувашская Республика – моя родина. Знаменитые люди нашей республики.	5	<p>Сообщать о государственных символах Чувашской Республики, о городах и районах республики.</p> <p>Рассказывать о столице Чувашской Республики – Чебоксарах.</p> <p>Вести диалог об известных людях чувашской земли.</p> <p>Давать краткую информацию о чувашских детских писателях и поэтах.</p> <p>Обсуждать содержание прочитанных произведений, высказывать своё мнение.</p> <p>Правильно произносить загадки, скороговорки, считалочки, пословицы.</p> <p>Делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях.</p>
	Всего	34	