

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аликовская средняя общеобразовательная школа им. И. Я. Яковлева»
Аликовского района Чувашской Республики**

**Аннотации к рабочим программам
по учебным предметам начального общего образования**

2021г.

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Школа России» и «Перспектива», «Начальная инновационная школа».

- Учебники «Русский язык» УМК «Школа России»:

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 кл. в 2-х частях;
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл.
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. в 2-х частях;
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл. в 2-х частях;
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл. в 2-х частях.

- Учебники «Русский язык» УМК «Перспектива»:

Климанова Л. Ф., Макеева С. Г. Азбука. 1 класс. В 2 частях.
Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. 1 класс. В 2 частях.
Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. 2 класс. В 2 частях.
Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. 3 класс. В 2 частях.
Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. 4 класс. В 2 частях.

- Учебники «Русский язык» УМК «Начальная инновационная школа» (изд-во «Русское слово»):

Л.В. Кибирева, О.А.Клейнфельд, Г.И.Мелихова Русский язык. 1 класс.
Л.В. Кибирева, О.А.Клейнфельд, Г.И.Мелихова Русский язык. 2 класс. В 2 частях.
Л.В. Кибирева, О.А.Клейнфельд, Г.И.Мелихова Русский язык. 3 класс. В 2 частях.
Л.В. Кибирева, О.А.Клейнфельд, Г.И.Мелихова Русский язык. 4 класс. В 2 частях.

В системе предметов общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует **познавательную и социокультурную цели:**

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Задачами предмета являются:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение русского языка в начальной школе по варианту 3 выделяется 642 ч.

На изучение русского языка и литературного чтения в начальной школе по варианту 4 выделяется 710 ч.

В 1 классе – 165 ч. (5 ч. в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч. (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч. (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме итоговой контрольной работы, включающей в себя также написание диктанта.

Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Школа России» и «планета Знаний».

- Учебники «Литературное чтение» УМК «Школа России»:

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях;

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 кл. в 2-х частях;

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях;

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х частях.

- Учебники «Литературное чтение» УМК «Перспектива»

Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А. Литературно чтение. Учебник. 1 класс. В 2 частях

Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 частях

Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 частях

Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 частях

- Учебники «Литературное чтение» УМК «Начальная инновационная школа»:

Г.С. Меркин, Б.Г. Меркин, С.А. Болотова. Учебник. 1 класс. 2019 г., изд-во «Русское слово»

Г.С. Меркин, Б.С.Меркин, С.А.Болотова. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 частях. 2019 г., изд-во «Русское слово»

Г.С.Меркин,Б.Г.Меркин, С.А.Болотова. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 частях. 2019 г., изд-во «Русское слово»

Г.С.Меркин, Б.Г.Меркин, С.А.Болотова. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 частях. 2019 г., изд-во «Русское слово»

Изучение предмета литературное чтение в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

- совершенствование всех видов речевой деятельности;

- приобретение умения работать с разными видами информации;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Приоритетной **целью** обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Таким образом, предмет литературное чтение нацелен на решение следующих основных **задач**:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста, воспитание интереса к чтению и книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
- формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Предмет «Литературное чтение» рассчитан на 372 ч. по варианту 3 (по 2 ч. в неделю в первом классе, по 3 ч - во 2-4 классах). Во 2 – 4 классах на уроки литературного чтения отводится по 102 ч. (3 ч. в неделю, 34 учебные недели).

На изучение русского языка и литературного чтения в начальной школе по варианту 4 выделяется 710 ч.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме итогового тестирования.

Аннотация

к рабочей программе по **родному русскому языку** (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Школа России».

Учебники «Русский родной язык»

- Русский родной язык. 1 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2018.
- Русский родной язык. 2 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019.
- Русский родной язык. 3 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019.
- Русский родной язык. 4 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019.

Курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;

- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

На изучение родного русского языка в начальной школе выделяется по 1 ч. в неделю.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах проводится в форме итоговой контрольной работы (не включающей в себя написание контрольного диктанта).

Аннотация
к рабочей программе по иностранному языку
(1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Английский язык».

- Учебники «Английский язык»

Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 кл. в 2 частях;

Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 кл. в 2 частях;

Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4 кл. в 2 частях.

АО «Издательство «Просвещение».

Основные **цели и задачи** обучения иностранному языку в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- способности представлять в элементарной форме на английском языке родную культуру в письменной и устной формах общения;

- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

Предмет «Иностранный язык» рассчитан на 204 ч.: по 68 ч. во 2 – 4 классах (по 2 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме итогового тестирования.

Аннотация

к рабочей программе по математике (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Школа России» и «Планета Знаний».

- Учебники «Математика» УМК «Школа России»:

Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 кл. в 2-х частях;
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 кл. в 2-х частях; Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 кл. в 2-х частях; Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 кл. в 2-х частях.

- Учебники «Математика» УМК «Перспектива»:

Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях
Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 частях
Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 частях
Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. Учебник. 4 класс. В 2 частях

Цели учебного предмета:

- **развитие** образного и логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- **освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Задачи учебного предмета:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственными отношениями);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;

- развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценить и принимать суждение других.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Предмет рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч. (4 ч. в неделю, 33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме итоговой контрольной работы.

Аннотация

к рабочей программе по окружающему миру (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Школа России» и «Перспектива».

• Учебники по предмету «Окружающий мир» УМК «Школа России»:

Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс в 2-х частях.

Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс в 2-х частях.

Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс в 2-х частях.

Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс в 2-х частях.

• Учебники «Окружающий мир» УМК «Перспектива»:

Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях

Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 частях

Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 частях

Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 частях

• Учебники «Окружающий мир» УМК «Начальная инновационная школа»:

В. А. Самкова, Н.И. Романова Окружающий мир. Учебник. 1 класс.

В. А. Самкова, Н.И. Романова Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 частях. 2019 г., из-во «Русское слово»

В. А. Самкова, Н.И. Романова Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 частях. 2019 г., из-во «Русское слово»

В. А. Самкова, Н.И. Романова Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 частях. 2019 г., из-во «Русское слово»

Основные цели программы:

• формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи освоения программы по предмету «Окружающий мир»:

• формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

• осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

• формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится по 2 ч. в неделю. Предмет рассчитан на 270 ч: в 1 классе — 66 ч. (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 68 ч. (34 учебные недели в каждом классе).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме итоговой контрольной работы

Аннотация

**к рабочей программе по основам религиозных культур и светской этики
(1-4 классы)**

Данный предмет способствует развитию качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» имеет комплексный характер, знакомит школьников с основами различных мировоззрений и опирается на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Школа России» и «Планета Знаний».

• Учебники «Основы религиозных культур и светской этики» УМК «Школа России»:

Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс.

Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4 класс.

Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс.

Цель учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Основными задачами предмета являются:

- знакомство обучающихся с основами духовной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

– развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Основные содержательные **модули** предмета:

Основы православной культуры

Основы исламской культуры

Основы иудейской культуры

Основы буддийской культуры

Основы мировых религиозных культур

Основы светской этики

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного предмета с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме защиты проекта.

Аннотация

к рабочей программе по изобразительному искусству (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Школа России» и «Планета Знаний».

- Учебники «Изобразительное искусство» УМК «Школа России»:

Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 кл. Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.).

Изобразительное искусство. 2 кл. Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).

Изобразительное искусство. 3 кл. Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.).

Изобразительное искусство. 4 кл. Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.).

Основные цели программы:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями;
- саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;
- развитие эмоционально нравственного потенциала ребёнка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человека;

Задачи:

- расширение общекультурного кругозора учащихся;
- развитие качеств творческой личности, умеющей: а) ставить цель; б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в жизни ребенка проблем; в) выбирать средства и реализовывать свой замысел; г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт; д) находить речевое соответствие своим действиям и эстетическому контексту;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

На изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится 135 часов: в 1 классе – 33 ч. (1 ч. в неделю, 33 учебные недели, во 2-4 классах – по 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме итоговой практической работы.

Аннотация

к рабочей программе по музыке (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Школа России».

- Учебники «Музыка» УМК «Школа России»:

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл.;

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл.;

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл.;

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл.

Цель массового музыкального образования и воспитания – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников – наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;

- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

На изучение предмета «Музыка» отводится 135 часов:

в 1 классе – 33 ч. (1 ч. в неделю, 33 учебные недели,

во 2-4 классах – по 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме итогового тестирования.

Аннотация

к рабочей программе по технологии (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Школа России».

- Учебники «Технология» УМК «Школа России»:

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 кл.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 кл.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 кл.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология. 4 кл.

- Учебники «Технология» УМК «Начальная инновационная школа»:

О.Г.Огерчук Технология. Учебник. 1 класс. 2019 г., изд-во «Русское слово»;

О.Г.Огерчук Технология. Учебник. 2 класс. В 2 частях. 2019 г., изд-во «Русское слово»;

О.Г.Огерчук Технология. Учебник. 3 класс. В 2 частях. 2019 г., изд-во «Русское слово»;

О.Г.Огерчук Технология. Учебник. 4 класс. В 2 частях. 2019 г., изд-во «Русское слово».

Основные цели программы:

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных

предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Задачи освоения предмета «Технология»:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с

жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
 - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
 - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
 - первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
 - первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
 - творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

На изучение предмета «Технология» отводится 135 часов:

в 1 классе – 33 ч. (1 ч. в неделю, 33 учебные недели,

во 2-4 классах – по 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме итоговой практической работы.

Аннотация

к рабочей программе по **физической культуре** (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учётом Методических рекомендаций по разработке учебных программ по предмету «Физическая культура» с внедрением норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для общеобразовательных учреждений, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Школа России».

- Учебники «Физическая культура» УМК «Школа России»:

Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.

В начальной школе учебный предмет «Физическая культура» направлен на общее развитие двигательной системы ребёнка. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Целью учебной программы по физической культуре является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательный процесс.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 405 часов: в 1 классе – 99 ч. (3ч. в неделю, 33 учебные недели, во 2-4 классах – по 102 ч. (3 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме контрольной сдачи нормативов ОФП.

