

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Чувашской Республики**  
**Администрация Аликовского муниципального округа Чувашской Республики**  
**МБОУ «Аликовская СОШ им. И.Я.Яковлева»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ  
«Аликовская СОШ  
им. И.Я. Яковлева» № 89  
от «29» августа 2023 г.

Волков Владислав Константинович ИЧ	Подписано цифровой подписью: Волков Владислав Константинович Дата: 2023.09.20 12:52:14 +03'00'
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса внеурочной деятельности клуба «Чăваш сăмахĕ»**

для обучающихся 1– 4 классов

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка .....	1
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности кружка «Чăваш сăмахĕ».....	3
3. Содержание курса внеурочной деятельности кружка «Чăваш сăмахĕ».....	4
4. Тематическое планирование .....	7
5. Оценочный материал .....	12

### 1. Пояснительная записка

Обучающиеся получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием Чувашии и общечеловеческими ценностями.

Младшие школьники будут учиться полноценно воспринимать художественную литературу, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника. Они получают возможность воспринимать художественное произведение как особый вид искусства, соотносить его с другими видами искусства, познакомятся с некоторыми коммуникативными эстетическими возможностями родного (чувашского) языка, используемыми в художественных произведениях.

Выпускники овладеют техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения. Научатся самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться словарями справочниками, осознают себя как грамотных читателей, способных к творческой деятельности.

Школьники научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения. Они будут составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях); устно передавать содержание текста по плану; составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания. Выпускники научатся декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения. Они получают возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).

#### Цели и задачи

- формирование и развитие способности учащихся к общению на чувашском языке;
- овладение умениями слушания, говорения, чтения, письма, необходимыми для повседневного общения и в использовании чувашского языка как языка обучения.
- осуществление межкультурной коммуникации через диалог культур.

#### Место учебного курса

Внеурочные занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность каждого занятия 40 минут.

Программа рассчитана на 4 года.

#### Целевые приоритеты воспитания

##### Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание:**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

#### **Трудовое воспитание:**

- осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание:**

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценность научного познания:**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## **2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности кружка «Чăваш сăмахĕ»**

### ***Личностные результаты:***

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; формирование ценностей многонационального общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; уважение государственных символов России и Чувашии;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий; уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре чувашского и других народов;
- осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;
- формирование эстетических потребностей через знакомство с художественным наследием чувашского народа и народов России;
- формирование установки на бережное отношение к историческим и современным материальным и духовным ценностям Чувашии, России и всего человечества.

### ***Метапредметные результаты:***

#### *Регулятивные УУД:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

#### *Познавательные УУД:*

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; освоение базовых понятий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач; умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать, сопровождая тексты необходимой наглядностью.

#### *Коммуникативные УУД:*

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач, готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей групповой цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

### ***Предметные результаты:***

Выпускник начального общего образования научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и Чувашской Республики; отмечать наличие государственных символов России и Чувашии в быденной жизни, окружающей действительности.
- кратко описывать достопримечательности столицы республики и населенных пунктов
- осознавать свою собственную причастность судьбе Чувашии и России.

- анализировать визуальные данные (как в виде изображений, так и виде реальных предметов) и сопоставлять их с текстовой информацией.
- применять полученные знания в совокупности с собственным жизненным опытом в практических заданиях.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности кружка «Чăваш сăмахĕ»**

Курс на этапе **начального общего образования** состоит из шести основных взаимосвязанных модулей, которые структурируются в течение всего курса начального образования по системе концентров с элементами линейной системы. Значение седьмого модуля «Введение» определяется необходимостью владения обучающимися понятиями не изучающимися в других учебных курсах.

**Введение.** Понятия взаимосвязи природы, общества, человека, культуры; традиционная (народная) и современная культура; глобальная, российская и этническая культуры.

Временной адрес (адрес во времени), историческая хронология. Географический адрес (адрес в пространстве), континенты, страны. Историческая и физическая карта Евразии и России.

Народы и языки, языковые группы и семьи. Понятия языка и письменности.

**Моя семья.** Виды семей, приемные семьи. Ценность семьи. Моя семья. Связь поколений. Генеалогическое древо. Наш дом. Наши соседи. Наша улица, деревня (город, поселок). Топонимика. Наш класс, наша школа; разнообразие школ. Наш район.

**Чувашская Республика.** Административное устройство, районы, населенные пункты, сельские и городские поселения, городские округа, столица. Государственное управление республикой, политические деятели. Экономика Чувашии.

Экономические и этнокультурные особенности районов, муниципальных образований. Столица Чувашской Республики.

Государственные символы Чувашской Республики. Конституция Чувашской Республики, государственные языки Чувашской Республики.

Население Чувашии. Национально-культурные объединения Чувашской Республики. Этнические группы чувашей.

Чувашия — регион (субъект) Российской Федерации. Республики и области Поволжья и Урала. Понятие диаспоры. Знаменитые люди чувашской диаспоры.

**Культура современной Чувашии (XX-XXI вв.).** Искусство, наука, религия, спорт; деятели искусства, деятели науки. Олимпийские чемпионы и призеры, рекордсмены и чемпионы мира из Чувашии. Космонавты Чувашии.

**Природа Чувашии.** Природные зоны Чувашии, поверхность края, полезные ископаемые, водные ресурсы. Элементы астрономических знаний. Живая природа. Растительный мир, животный мир и грибы Чувашии. Охрана природы, Красная книга Чувашии.

**История чувашского народа и Чувашии.** Виды исторических источников.

Серединная (Центральная) Азия, ее природные особенности. Предки чувашского и других тюркских народов в составе Хуннской державы. Взаимодействие с Китаем, распад Хуннской державы.

Предки чувашского и других народов в составе Великой Булгарии, Хазарского каганата. Элементы культуры болгарских племен.

Поволжье, финно-угорские племена. Волжская Булгария, поселения, хозяйство, элементы культуры, международные отношения. Монгольское нашествие. Предки чувашского и других народов в составе Золотой Орды, Казанского ханства.

Присоединение чувашей к России. Чувашия и Россия в XVI—XIX века, культура, экономика. Знаменитые люди Чувашии.

Чувашия в XX в. Великая Отечественная война. Чувашская Республика в XXI в.

**Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья..** Крестьянская культура - красота и польза. Поселения, жилища; детские игры и игрушки; народный костюм; музыкальные инструменты; отношение к природе; земледелие и животноводство; питание; транспорт; ремесла, орудия труда. Аналогичные явления и артефакты других народов Поволжья и России.

Элементы чувашской мифологии и мифологии других народов России, сказки. Этика взаимоотношений в семье, в обществе. Воспитание детей. Обряды и праздники, музыкальное и изобразительное искусство. Письменность, знаки и цифры. Аналогичные явления других народов Поволжья и России.

Преемственность современной и традиционной культур.

### **ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПО КЛАССАМ**

Распределение тематического материала по классам обусловлено, прежде всего, возрастными особенностями учащихся и межпредметными связями.

Содержательно предмет, курс каждого класса делится на два больших раздела «Мой адрес в пространстве» – определяет взаимосвязь всех четырех концептов, но основным является концепт регион и «Мой адрес во времени» – также взаимосвязь всех концептов, основной концепт – история.

Учебный предмет ИКРК преподается по 1 учебному часу в неделю с 1 по 4 класс. В основном, темы раздела «Мой адрес в пространстве» изучаются в первом полугодии (16 часов), раздел «Мой адрес во времени» во втором (17 – 18 часов), но возможно частичное присутствие тем одного раздела в другом, например, для выявления преемственности культуры прошлого и настоящего. После каждой четверти предусмотрено 1-2 часа на обязательное обобщение-повторение пройденного материала, презентацию результатов проектной деятельности и т.п.

#### **1 КЛАСС (33 часа)**

**Введение (2 часа).** Понятие люди, человек. Народы, страны. Разнообразие языков, народных костюмов.

#### **Мой адрес в пространстве (14 часов)**

**Моя семья (2 часа).** Моя семья. Мои родственники. Наш дом, улица, город (село, поселок). Наш класс, школа.

**Чувашская Республика (6 часов).** Российская Федерация, Чувашская Республика. Столица Чувашской Республики. Государственные символы. Народы России и Чувашии.

Люди родного края разных профессий. Космонавт А.Николаев.

**Природа Чувашии (3 часа).** Природа родного края, города (села, поселка).

**Обобщение-повторение, проектная деятельность (3 часа).**

#### **Мой адрес во времени (17 часов)**

**Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья (14 часов).** Как жили наши пра-пра-дедушки. Деревня-кормилица. Как люди трудились, нима. Как люди разных народов одевались. Чувашская вышивка. Дети, их помощь семье. Детские игры, игрушки. Народные сказки, загадки, пословицы.

**Обобщение-повторение, проектная деятельность (3 часа).**

#### **2 КЛАСС (34 часа)**

**Введение (2 часа).** Понятие природы и культуры; понятие прошлое, настоящее, будущее; географический адрес (адреса в пространстве), временной адрес (адреса во времени). Карта Чувашии.

#### **Мой адрес в пространстве (14 часов)**

**Моя семья (1 час).** Моя семья. Наш населенный пункт. Наш класс, школа.

**Чувашская Республика (5 часов).** Чувашская Республика регион Российской Федерации. Районы и населенные пункты республики. Столица Чувашской Республики. Государственные символы. Население.

**Природа Чувашии (2 часа).** Природа Чувашии: небо, земля, вода, охрана природы.

**Культура современной Чувашии (3 часа).** Художественная культура Чувашии: изобразительное искусство, музыка, театр. Физическая культура и спорт Чувашии. Олимпийские чемпионы.

**Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (3 часа).**

#### **Мой адрес во времени (18 часов)**

**История чувашского народа и Чувашии (2 часа).** Деревни и города в прошлом, их население. Народы России и Чувашии.

**Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья (13 часов).** Крестьянский дом и двор. Земледелие. Домашние животные. Питание. Отношение к труду, обычаи совместной работы. Транспорт. Одежда, украшения. Отношение к природе. Праздники в прошлом и настоящем, Акатуй-Сабантуй. Музыка, песни, народные инструменты. Народная литература, сказки. Связь культуры прошлого и настоящего.

**Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (3 часа).**

### **3 КЛАСС (34 часа)**

**Введение (2 часа).** Понятия природы, общества, человека, культуры; традиционная (народная) и современная культура. Временной адрес (адреса во времени), историческая хронология. Географический адрес (адреса в пространстве), континенты.

**Мой адрес в пространстве (14 часов)**

**Моя семья (3 часа).** Моя семья. Наша школа. Связь поколений, генеалогическое древо. Наш дом, улица, населенный пункт. Понятие о топонимах.

**Чувашская Республика (3 часа).** Чувашская Республика районы, округа, поселения. Столица Чувашской Республики. Государственные символы, Конституция, государственные языки. Население, этнические группы чувашей. Чувашская Республика – регион Российской Федерации. Республики и области Волго-Уралья.

**Природа Чувашии (3 часа).** Природные зоны Чувашии, поверхность края, полезные ископаемые, водные ресурсы. Живая природа и растительный мир. Животный мир и грибы Чувашии. Охрана природы, Красная книга Чувашии.

**Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (3 часа).**

**Мой адрес во времени (18 часов)**

**История чувашского народа и Чувашии (8 часов).** Исторические источники. Народы и языки, языковые группы. Понятия история региона и история народа. Хуннская держава, элементы ее хозяйства и культуры, распад державы. Великая Булгария, Хазарский каганат, элементы хозяйства и культуры болгарских племен.

Волжская Булгария. Поселения и экономика, элементы культуры Волжской Булгарии

Предки чувашского и других народов в Золотой Орде, Казанском ханстве. Присоединение чувашей к России. Чувашия и Россия в XVI—XIX веках. Знаменитые люди Чувашии XVIII-XIX веков.

**Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья (3 часа).** Жизнь чувашей в XVIII-XIX веках: крестьянские занятия, дом и двор, семья, женские и мужские занятия. Обряды и праздники, ё=варни-масляница, м=н кун-навруз-кугече, обряд для дождя.

**Культура современной Чувашии (3 часа).** Связь культуры прошлого и настоящего. Знаменитые люди Чувашии XX-XXI века: изобразительное искусство и литература. наука и космос.

**Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (4 часа).**

### **4 КЛАСС (34 часа)**

**Введение (2 часа).** Понятия взаимосвязи природы, общества, человека, культуры; традиционная (народная) и современная культура. Понятия глобальной, российской и этнических культур. Народы и языки, языковые группы и семьи. Понятия языка и письменности.

Временной адрес (адреса во времени), историческая хронология. Географический адрес (адреса в пространстве), континенты, страны. Историческая и физическая карта Евразии и России.

**Мой адрес в пространстве (14 часов)**

**Моя семья (2 часа).** Виды семей, приемные семьи. Ценность семьи. Моя семья. Связь поколений. Наш дом. Наши соседи. Наша улица, деревня (город, поселок). Топонимика. Наш класс, наша школа; разнообразие школ. Наш район.

**Чувашская Республика (5 часов).** Административное устройство, районы, населенные пункты, сельские и городские поселения, городские округа, столица. Экономические и этнокультурные особенности районов, муниципальных образований.

Государственные символы Чувашской Республики. Конституция Чувашской Республики, государственные языки Чувашской Республики.

Население Чувашии. Национально-культурные объединения Чувашской Республики. Этнические группы чувашей.

Чувашия — субъект Российской Федерации. Республики и области Поволжья и Урала. Понятие диаспоры. Знаменитые люди чувашской диаспоры.

Государственное управление республикой, политические деятели. Экономика Чувашии.

**Культура современной Чувашии (XX-XXI вв.) (5 часов).** Искусство, наука, религия, спорт; деятели искусства, деятели науки. Олимпийские чемпионы и призеры, рекордсмены и чемпионы мира из Чувашии. Космонавты Чувашии.

**Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (2 часа).**

**Мой адрес во времени (18 часов)**

**История чувашского народа и Чувашии (10 часов).** Серединная (Центральная) Азия, ее природные особенности. Предки чувашского и других тюркских народов в составе Хуннской державы, ее хозяйство, элементы культуры. Взаимодействие с Китаем, распад Хуннской державы. Предки чувашского и других народов в составе Великой Булгарии, Хазарского каганата. Хозяйство, элементы культуры болгарских племен. Поволжье, финно-угорские племена. Волжская Булгария, поселения, хозяйство, элементы культуры, международные отношения. Монгольское нашествие. Предки чувашского и других народов в составе Золотой Орды, Казанского ханства. Хозяйство, элементы культуры. Присоединение чувашей к России. Чувашия и Россия в XVI—XIX века, культура, экономика. Чувашия в XX веке. Великая Отечественная война. Чувашская Республика в XXI в.

**Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья (6 часов).** Крестьянская культура - красота и польза. Поселения, жилища; детские игры и игрушки; народный костюм; музыкальные инструменты; отношение к природе; земледелие и животноводство; питание; транспорт; ремесла, орудия труда. Аналогичные явления и артефакты других народов Поволжья и России.

Элементы чувашской мифологии и мифологии других народов России, сказки. Этика взаимоотношений в семье, в обществе. Воспитание детей. Обряды и праздники, Музыкальное и изобразительное искусство чувашей и других народов Поволжья. Письменность, знаки и цифры. Аналогичные явления других народов Поволжья и России.

Связь культуры прошлого и настоящего.

**Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (2 часа).**

## 4. Тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Форма организации и вид деятельности
	<b>Введение</b>		
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях клуба «Чаваш самахе» Введение.	1	Беседа, инструктаж.
2.	Понятие люди, человек. Народы, страны. Разнообразие языков, народных костюмов.	1	Беседа, инструктаж.
	<b>Мой адрес в пространстве</b>	1	
3.	Моя семья. Мои родственники.	1	Игра.
4.	Наш дом, улица, город (село, поселок). Наш класс, школа.	1	Беседа.
5.	Российская Федерация, Чувашская Республика.	1	Беседа.
6.	Столица Чувашской Республики.	1	Беседа.
7.	Государственные символы.	1	Беседа.
8.	Народы России и Чувашии.	1	Беседа.



9.	Люди родного края разных профессий.	1	Беседа.
10.	Космонавт А.Николаев.	1	Беседа.
11-13.	Природа Чувашии. Природа родного края, города (села, поселка).	3	Беседа.
14-16.	Обобщение-повторение, проектная деятельность.	3	Беседа.
<b>Мой адрес во времени</b>			
<i>Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья</i>			
17-18.	Как жили наши пра-пра-дедушки.	2	Беседа.
19-20.	Деревня-кормилица.	2	Беседа.
21-22.	Как люди трудились, нима.	2	Беседа.
23-24.	Как люди разных народов одевались.	2	Беседа.
25-26.	Чувашская вышивка.	2	Беседа.
27-28.	Дети, их помощь семье.	2	Беседа.
29.	Детские игры, игрушки.	1	Беседа.
30.	Народные сказки, загадки, пословицы.	1	Беседа.
<b>Обобщение-повторение, проектная деятельность</b>			Беседа.
31-33.	Обобщение-повторение, проектная деятельность	3	Проект.
<b>Итого</b>		<b>33</b>	

## 2 класс

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Форма организации и вид деятельности
<b>Введение</b>			
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях клуба «Чаваш самахе» Введение. Понятие природы и культуры; понятие прошлое, настоящее, будущее; географический адрес (адреса в пространстве), временной адрес (адреса во времени).	1	Беседа, инструктаж.
2.	Карта Чувашии.	1	Игра.
<b>Мой адрес в пространстве</b>			
3.	Моя семья. Наш населенный пункт. Наш класс, школа.	1	Беседа.
4.	Чувашская Республика регион Российской Федерации.	1	Беседа.
5.	Районы и населенные пункты республики.	1	Беседа.
6.	Столица Чувашской Республики.	1	Беседа.
7.	Государственные символы.	1	Беседа.
8.	Население.	1	Беседа.
9-10.	Природа Чувашии: небо, земля, вода, охрана природы.	2	Беседа.

11.	Культура современной Чувашии. Художественная культура Чувашии: изобразительное искусство, музыка, театр.	1	Беседа.
12.	Физическая культура и спорт Чувашии.	1	Беседа.
13.	Олимпийские чемпионы.	1	Беседа.
14-16.	Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность.	3	Беседа.
<b>Мой адрес во времени</b>			
17.	История чувашского народа и Чувашии. Деревни и города в прошлом, их население.	1	Беседа.
18.	Народы России и Чувашии.	1	Беседа.
19.	Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья. Крестьянский дом и двор.	1	Беседа.
20.	Земледелие.	1	Беседа.
21.	Домашние животные.	1	Беседа.
22.	Питание.	1	Беседа.
23.	Отношение к труду, обычаи совместной работы.	1	Беседа.
24.	Транспорт.	1	Беседа.
25.	Одежда, украшения.	1	Беседа.
26.	Отношение к природе.	1	Беседа.
27.	Праздники в прошлом и настоящем, Акатуй-Сабантуй.	1	Беседа.
28.	Музыка, песни, народные инструменты.	1	Беседа.
29.	Народная литература, сказки.	1	Беседа.
30-31.	Связь культуры прошлого и настоящего.	2	Беседа.
32-34.	Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность.	3	Проект.
<b>Итого</b>		<b>34</b>	

### 3 класс

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Форма организации и вид деятельности
<b>Введение</b>			
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях клуба «Чаваш самахе» Введение. Понятия природы, общества, человека, культуры; традиционная (народная) и современная культура.	1	Беседа, инструктаж.
2.	Временной адрес (адреса во времени), историческая хронология. Географический адрес (адреса в пространстве), континенты.	1	Игра.
<b>Мой адрес в пространстве</b>			
3.	Моя семья. Наша школа.	1	Беседа.
4.	Связь поколений, генеалогическое древо	1	
5.	Наш дом, улица, населенный пункт.	1	Беседа.
6.	Понятие о топонимах.	1	Беседа.
7.	Чувашская Республика районы, округа, поселения. Столица Чувашской Республики.	1	Беседа.
8.	Государственные символы, Конституция, государственные языки. Население, этнические группы чувашей	1	Беседа.
9.	Чувашская Республика – регион Российской Федерации.	1	Беседа.

10.	Республики и области Волго-Уралья.	1	
11.	Природа Чувашии. Природные зоны Чувашии, поверхность края, полезные ископаемые, водные ресурсы.	1	Беседа.
12.	Живая природа и растительный мир. Животный мир и грибы Чувашии.	1	Беседа.
13.	Охрана природы, Красная книга Чувашии.	1	Беседа.
14-16.	Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность.	3	Беседа.
	<b>Мой адрес во времени</b>		Беседа.
17.	История чувашского народа и Чувашии. Исторические источники. Народы и языки, языковые группы.	1	
18.	Понятия история региона и история народа. Хуннская держава, элементы ее хозяйства и культуры, распад державы.	1	Беседа.
19.	Великая Булгария, Хазарский каганат, элементы хозяйства и культуры болгарских племен.	1	Беседа.
20.	Волжская Булгария.	1	Беседа.
21.	Поселения и экономика, элементы культуры Волжской Булгарии.	1	Беседа.
22.	Предки чувашского и других народов в Золотой Орде, Казанском ханстве.	1	Беседа.
23.	Присоединение чувашей к России. Чувашия и Россия в XVI—XIX веках.	1	Беседа.
24.	Знаменитые люди Чувашии XVIII-XIX веков.	1	Беседа.
25.	Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья. Жизнь чувашей в XVIII-XIX веках: крестьянские занятия, дом и двор, семья, женские и мужские занятия.	1	Беседа.
26-27.	Обряды и праздники, ё=варни-масляница, м=н кун-навруз-кугече, обряд для дождя.	2	Беседа.
28.	Культура современной Чувашии. Связь культуры прошлого и настоящего.	1	Беседа.
29-30.	Знаменитые люди Чувашии XX-XXI века: изобразительное искусство и литература. наука и космос.	2	Беседа.
31-34.	Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность.	4	Проект.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

#### 4 класс

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Форма организации и вид деятельности
1.	<b>Введение</b>		
2.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях клуба «Чаваш самахе» Введение. Понятия взаимосвязи природы, общества, человека, культуры; традиционная (народная) и современная культура. Понятия глобальной, российской и этнических культур. Народы и языки, языковые группы и семьи. Понятия языка и письменности.	1	Беседа, инструктаж.

3.	ВременнОй адрес (адреса во времени), историческая хронология. Географический адрес (адреса в пространстве), континенты, страны. Историческая и физическая карта Евразии и России.	1	Беседа.
	<b>Мой адрес в пространстве</b>		
4.	Моя семья. Виды семей, приемные семьи. Ценность семьи. Моя семья. Связь поколений. Наш дом.	1	Беседа.
5.	Наши соседи. Наша улица, деревня (город, поселок). Топонимика. Наш класс, наша школа; разнообразие школ. Наш район.	1	Игра.
6.	Чувашская Республика. Административное устройство, районы, населенные пункты, сельские и городские поселения, городские округа, столица. Экономические и этнокультурные особенности районов, муниципальных образований.	1	Беседа.
7.	Государственные символы Чувашской Республики. Конституция Чувашской Республики, государственные языки Чувашской Республики.	1	Беседа.
8.	Население Чувашии. Национально-культурные объединения Чувашской Республики. Этнические группы чувашей.	1	Беседа.
9.	Чувашия — субъект Российской Федерации. Республики и области Поволжья и Урала. Понятие диаспоры. Знаменитые люди чувашской диаспоры.	1	Беседа.
10.	Государственное управление республикой, политические деятели. Экономика Чувашии.	1	Беседа.
11.	Культура современной Чувашии (XX-XXI вв.). Искусство, наука, религия, спорт; деятели искусства, деятели науки.	3	Беседа.
12-13.	Олимпийские чемпионы и призеры, рекордсмены и чемпионы мира из Чувашии. Космонавты Чувашии.	2	Беседа.
14-16.	Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность.	3	Беседа.
	<b>Мой адрес во времени</b>		
17.	История чувашского народа и Чувашии. Серединная (Центральная) Азия, ее природные особенности. Предки чувашского и других тюркских народов в составе Хуннской державы, ее хозяйство, элементы культуры.	1	Беседа.
18.	Взаимодействие с Китаем, распад Хуннской державы. Предки чувашского и других народов в составе Великой Булгарии, Хазарского каганата.	1	Беседа.
19.	Хозяйство, элементы культуры болгарских племен. Поволжье, финно-угорские племена.	1	Беседа.
20.	Волжская Булгария, поселения, хозяйство, элементы культуры, международные отношения.	1	Беседа.
21.	Монгольское нашествие.	1	Беседа.
22.	Предки чувашского и других народов в составе Золотой Орды, Казанского ханства.	1	Беседа.
23.	Хозяйство, элементы культуры.	1	Беседа.
24.	Присоединение чувашей к России.	1	Беседа.
25.	Чувашия и Россия в XVI—XIX века, культура, экономика. Чувашия в XX веке.	1	Беседа.
26.	Великая Отечественная война. Чувашская Республика в XXI в.	1	Беседа.
27.	Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья. Крестьянская культура - красота и польза.	1	Беседа.

28.	Поселения, жилища; детские игры и игрушки; народный костюм; музыкальные инструменты; отношение к природе; земледелие и животноводство; питание; транспорт; ремесла, орудия труда.	1	Беседа.
29.	Аналогичные явления и артефакты других народов Поволжья и России.	1	Беседа.
30.	Элементы чувашской мифологии и мифологии других народов России, сказки. Этика взаимоотношений в семье, в обществе. Воспитание детей.	1	Беседа.
31.	Обряды и праздники. Музыкальное и изобразительное искусство чувашей и других народов Поволжья. Письменность, знаки и цифры. Аналогичные явления других народов Поволжья и России.	1	Беседа.
32.	Связь культуры прошлого и настоящего.	1	Беседа.
33-34.	Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность.	2	Проект.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

## 5. Оценочный материал

Проводится и оценивается в виде зачёта. Форма оценивания: скорость чтения текста на чувашском языке.

При выставлении зачёта следует ориентироваться на следующую шкалу:

1 класс

«зачёт» - если скорость чтения текста 10-25 слов в минуту;

«незачёт» - если скорость чтения текста менее 9 слов в минуту.

2 класс

«зачёт» - если скорость чтения текста 30-45 слов в минуту;

«незачёт» - если скорость чтения текста менее 29 слов в минуту.

3 класс

«зачёт» - если скорость чтения текста 40-55 слов в минуту;

«незачёт» - если скорость чтения текста менее 39 слов в минуту.

4 класс

«зачёт» - если скорость чтения текста 50-65 слов в минуту;

«незачёт» - если скорость чтения текста менее 49 слов в минуту.